

### רציונל:

בנתיב זה, הלמידה מבוססת על פלטפורמה מתקשבת ייעודית המאפשרת יצירת חוויה לימודית משמעותית. פלטפורמה זו משלבת בין למידה אישית מתקשבת ומותאמת לתלמיד לבין שמירה על המסגרת הלמידה בכיתה. כל נושא בתוכנית הלימודים נלמד בשילוב בין למידה מקוונת ולמידה פנים אל פנים.

הלימודים בנתיב זה מזמנים מרחבי עניין מגוונים, לימוד אינטרטיקטואלי ומרחב לפיתוח למידה עצמאית המשלבת ידע, מיומנויות מסדר חשיבה גבוה ודיון בערכים. נתיב זה מאפשר למידה ברבדים שונים, עיסוק בחשיבה מסדר גבוה, תהליכי עומק בעבודה עם טקסטים ולמידה מתוך רלוונטיות לעולמם של התלמידים. העבודה בסביבת הפלטפורמה מזמנת פיתוח חשיבה, מקום לגלות ולהביע דעה, ומאפשרת לתלמיד להשמיע את קולו האישי במרחב הכיתתי ובמרחב השיח שנפתח בינו לבין המורה.

תפקידו של המורה בתוכנית זו מועצם. נוסף על היותו בעל הידע, הוא הופך להיות גם המנחה המלווה את התלמידים במסע האישי שלהם בחומר הנלמד, והוא שותף לגילויים שלהם ולבניית זהותם כלומדים עצמאיים. המפגשים שלו עם התלמידים פנים אל פנים מוקדשים לשיח מעמיק וערכי סביב הסוגיות הנלמדות.

### מאפייני ההוראה והלמידה בנתיב למידה דיגיטלית:

- התלמיד הוא לומד עצמאי ואחראי על הלמידה שלו
- חיזוק הקשר בין המורה לבין תלמידיו
- שילוב פדגוגיה חדשנית ודיגיטלית
- שינוי תפקיד המורה ממורה המקנה ידע למורה המנחה והמלווה את תהליך הבניית הידע
- התוכנית מאפשרת למורים ולתלמידים מגוון תכנים ובחירה בדגש על יכולות התלמיד ועל הרלוונטיות לעולמו.

### עקרונות הלמידה בנתיב הלמידה הטכנולוגית:

1. הלימה לתוכנית הלימודים בחטיבה העליונה בתחומי הדעת השונים.
2. שילוב בין הקניית ידע, הטמעת מיומנויות גנריות ודיסציפלינריות ודיון בשאלות ערכיות
3. מתן דגש על אוריינות דיגיטלית
4. שילוב של הוראה בכיתה עם עבודה עצמאית דיגיטלית ומקוונת. הלמידה המקוונת כוללת קריאה, כתיבה, ביצוע מטלות עצמאיות, מטלות שיתופיות, שימוש במדיה (סרטונים לימודיים, אתרים ועוד) ואפשרויות רבות להרחבת הידע.
5. למידה עצמאית ורלוונטית המבוססת על בחירה בנושאי עניין מתן כר נרחב לתלמיד להביע את עמדותיו כלפי הטקסטים והתכנים.

6. איזון בין עבודה עצמית של התלמיד לבין שמירה על ההוראה במסגרת הכיתתית, על השיח הבין-אישי בכיתה ועל העמקת הקשר בין המורה לתלמיד
7. מטלות הערכה מצטברות לאורך כל תקופת הלמידה
8. משוב מקדם למידה. המורה ימשיב את תשובותיו של התלמיד, ויאפשר בכך שיח אישי ומשמעותי.

#### דגשים:

- מומלץ להקדיש את השעות הפרטניות של המורים המלמדים בנתיב זה לסיוע ולתמיכה בתלמידים הזקוקים לכך.
- בית הספר יקבל תמיכה טכנית לאורך השנה.
- בתי הספר שיצטרפו לנתיב ייהנו ממעטפת מקצועית תומכת הכוללת הדרכה וליווי פדגוגיים צמודים למורים בבתי הספר והשתלמות מלווה.

#### תנאי סף:

- מחשב נייד או נייד לכל תלמיד בכיתה ואוזניות לכל תלמיד
- פס אינטרנט רחב
- תמיכה טכנית זמינה בבית הספר
- מורה מומחה בתחום הדעת
- רצון של המורה להיות שותף לתהליך פדגוגי מתמשך
- התחייבות המורים המלמדים בתוכנית להשתתף בהשתלמות ייעודית בהיקף של 30 שעות שתתקיים לפני תחילת ההוראה בתוכנית וכן השתתפות בהשתלמות מלווה בהיקף של 30 שעות שתתקיים במהלך שנת הלימודים הראשונה. סך הכול – 60 שעות.
- הקצאת זמן קבוע למפגש של המורים עם המדריכים המלווים את בית הספר.

