

קול קורא להצטרפות לנתיבים הדיגיטליים ממירי הבגרות בתשפ"ו

אנו מזמינים אתכם להצטרף לנתיבים הדיגיטליים בתחומי הדעת השונים. בואו להיות בין מובילי למידה חדשנית ופדגוגיה ייחודית המנצלות את מהפכת המידע ליצירת חוויית למידה מעמיקה ומהנה.

נתיב זה מזמין את בתי הספר וצוותי ההוראה המעוניינים בכך, להצטרף ללמד את תוכנית הלימודים לבגרות באמצעות **למידה דיגיטלית מתקדמת המהווה חלופה לבחינות הבגרות המסורתיות בתחומי דעת שונים**. הנתיב מבוסס על תוכנית הלימודים המאושרות של כל תחומי הדעת.

מטרתו העיקרית של הנתיב היא **לעורר בתלמידים מעורבות עמוקה בלמידה, לפתח מיומנויות חשיבה גבוהות, אוריינות דיגיטלית ויכולת למידה עצמאית**, ובכך להכין אותם בצורה מיטבית לאתגרי העתיד. באמצעות שילוב של שיעורים מקוונים ועבודה עצמית, במחשב לצד מפגשים פנים אל פנים עם המורה, נוצרת חוויית למידה עשירה ומשמעותית, הן למורה והן לתלמיד. בהמשך המסמך תוכלו לקרוא בהרחבה על התוכניות ולקבל מידע על הרישום לנתיבים הדיגיטליים לקראת תשפ"ו.

עקרונות הלמידה בנתיבים הדיגיטליים:

1. **חדשנות דיגיטלית בהוראה:** הנתיבים הדיגיטליים משלבים כלים דיגיטליים מתקדמים עם הוראה איכותית בכיתה, ומציעים גישה פדגוגית פורצת דרך.
2. **למידה פעילה ועצמאית:** התוכניות מעודדות למידה פעילה ומאפשרות לתלמידים להתקדם בקצב אישי בליווי ובהנחייה של המורה.
3. **הערכה חלופית מתמשכת:** הערכה מבוססת על מטלות מצטברות לאורך זמן, מסכמות ומעצבות, אשר משקפות את התקדמות התלמיד וממירות באופן מלא או חלקי את בחינת הבגרות החיצונית.
4. **למידה המותאמת לעידן הדיגיטלי:** השימוש בכלי דיגיטל שונים משדרג את תהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה, והופך אותה לרלוונטית עבור התלמידים. למידה רוויה בכלים דיגיטליים עוזרת לפתח אצל הלומדים את המיומנויות הנדרשות בעת הזו.

5. **פיתוח אוריינות דיגיטלית, אוריינות מידע ומיומנויות טכנולוגיות:** התלמידים מפתחים מיומנויות בשימוש במקורות מידע מקוונים וכלים טכנולוגיים, כולל שימוש בכלי בינה מלאכותית.
6. **חיזוק הקשר בין מורה לתלמיד:** הנתיבים הדיגיטליים מעצימים את הקשר האישי בין המורה לתלמיד באמצעות ליווי אישי ותמיכה מותאמת.
7. **למידה היברידית:** כל התוכניות משלבות למידה מקוונת ועצמאית לצד הוראה פרונטלית משמעותית בכיתה, אשר מאפשרת דיון, העמקה וחיבור אישי לחומר הנלמד.
8. **שינוי תפקיד המורה:** תפקיד המורה עובר שינוי ממקנה הידע באופן בלעדי למנחה, המלווה את התלמידים בתהליך הלמידה האישי שלהם.
9. **תשתית טכנולוגית מתאימה:** הצלחת הנתיבים מחייבת קיומה של תשתית טכנולוגית הולמת בבית הספר, כולל מחשבים או מכשירי קצה אחרים וחיבור אינטרנט יציב.
10. **חובת ההשתתפות בתהליכי פיתוח מקצועי למורים:** השתתפות המורים בהשתלמויות ייעודיות היא תנאי הכרחי להצלחת המורה ותלמידיו, שכן הפיתוח המקצועי מקנה את הידע, המיומנויות והליווי הנדרשים להוראה בתוכנית.
11. **אי עמידה בתנאי הסף של הנתיב הדיגיטלי** בתחום הדעת עלולה להביא להפסקת השתתפותו של בית הספר בתכנית.

הרחבה על הנתיבים הדיגיטליים בתחומי הדעת השונים:

בקישורים שלפניכם ניתן לקרוא על כל אחד מהנתיבים הדיגיטליים בתחומי הדעת השונים, על תנאי הסף הייחודיים ועל דרישות הפיתוח המקצועי של תחום הדעת:

1. [אזרחות - "בשביל ישראל"](#)
2. [היסטוריה ממלכתי - "יהלום"](#)
3. [היסטוריה חמ"ד - "באר"](#)
4. [ספרות ממלכתי - "תן למילים"](#)
5. [ספרות חמ"ד - "גלישת רוח"](#)
6. [עברית - "מיזם הכתיבה"](#)
7. [תנ"ך ממלכתי - "מבראשית"](#)

תהליך הרישום וקבלת האישור להשתתפות בנתיב הדיגיטלי:
לקראת שנת הלימודים תשפ"ו יעבור ניהול הרישום של כל הנתיבים הדיגיטליים ממירי
הבגרות עובר למערכת ניהול הבגרויות.
שימו לב: הרישום במערכת הוא בעבור כל בתי הספר, חדשים וותיקים כאחד.

הרישום יתבצע בשני שלבים:

- **בשלב הראשון:** לקראת שנה"ל תשפ"ו יפתחו בתי הספר פנייה כדי לקבל אישור עקרוני להצטרפות לתוכנית.
- **בשלב השני:** בתחילת שנה"ל תשפ"ו בתי הספר שקיבלו אישור עקרוני מהמפמ"ר הרלוונטי, ישבצו את המורים, הכיתות והתלמידים במערכת לאישור סופי להפעלת התוכנית.

תוכנית הבגרות הגמישה בתשפ"ו

כלל התלמידים והתלמידות המתחילים את לימודיהם בכיתה י' בתשפ"ו יהיו מחויבים ללמוד במסגרת תוכנית הבגרות הגמישה (30% הערכה בית ספרית, 35% בחינה חיצונית ו-35% משימות מבוקרות) בתחום דעת **אחד לפחות** ממקצועות המח"ר. הנחייה זו אינה רלוונטית כוללת את תוכנית "מיזם הכתיבה" בעברית.

- לוח הזמנים והיערכות להצטרפות לנתיבים הדיגיטליים לקראת תשפ"ו
בשלב זה האפשרות לרישום במערכת ניהול הבגרויות עדיין לא נפתחה.
בשבועות הקרובים, עם פתיחת המערכת לרישום, נעדכן את הקול הקורא עם:
- הסבר מפורט על תהליך הרישום במערכת ועל קבלת האישור העקרוני להפעלת התוכניות בשנה"ל תשפ"ו. תישלח על כך הודעה לבתי הספר.
 - לוחות הזמנים להצטרפות לנתיבים הדיגיטליים.
- עם זאת, בתי ספר המעוניינים בכך יכולים להיערך כבר עתה לקראת הרישום במערכת לנתיבים הדיגיטליים:
- לקרוא בעיון את הקולות הקוראים של תחומי הדעת הרלוונטיים עבורם ואת תנאי הסף הנדרשים מהמורים המועמדים ללמד בתוכניות ומבתי הספר.
 - למלא ולחתום על הצהרת המנהל/ת המצורפת למסמך זה אשר תידרש בתהליך הרישום לכל אחד מתחומי הדעת בנפרד.
 - למלא את הטופס עם פרטי המורים המועמדים ללמד בתכנית בתשפ"ו. שימו לב: לחיצה על הקישור תיצור עותק של הטופס.

בברכה ובהצלחה רבה!

נרית כץ
מנהלת אגף אקדמיזציה ולמידה דיגיטלית

עינת אוחיין
מנהלת אגף מורשת חברה ורוח

העתקים:
ד"ר טלי יניב, יו"ר המזכירות הפדגוגית
דוד גל, מנהל אגף בכיר בחינוך
יובל אוליבסטון, סגן יו"ר המזה"פ ומנהל אגף א' לפיתוח פדגוגי
המזכירות הפדגוגית – מנהלי אנפים ומפמרי"ם

תאריך: _____

הנדון: בקשה להצטרף לנתיבים דיגיטליים ממירי בגרות בתשפ"ו

אני החתום/ה מטה, מנהל/ת בית הספר _____ סמל מוסד _____
מבקש/ת להצטרף בשנת תשפ"ו לנתיבים הדיגיטלים ממירי בגרות בתחומי הדעת הבאים:

- אזרחות - "בשביל ישראל"
- היסטוריה ממלכתי - "יהלום"
- היסטוריה חמ"ד - "באר"
- ספרות ממלכתי - "תן למילים"
- ספרות חמ"ד - "גלישת רוח"
- עברית - "מיזם הכתיבה"
- תנ"ך ממלכתי - "מבראשית"

בית הספר בניהולי וצוות ההוראה מתחייבים:

- למלא אחר כל הנחיות הקול הקורא לתשפ"ו ולתנאי הסף הייחודיים כפי שנקבעו ע"י המפמ"רים של כל אחד מתחומי הדעת.
- להשלים באופן מלא את דרישות הפיתוח המקצועי של תחום הדעת על ידי כל המורים המתקבלים ללמד בתוכנית.
- להפעיל את התוכנית על פי כל הכללים וההנחיות שנקבעו על ידי המפמ"ר בכל הנוגע למספר שעות ההוראה, התשתיות וציוד הקצה הטכנולוגי הנדרשים.
- לעבוד בשיתוף פעולה מלא עם המפמ"ר וצוות ההדרכה ובהתאם לדרישות תחומי הדעת הרלוונטיים.
- להפעיל את התוכנית אך ורק כפוף לאישורים שיתקבלו על ידי כל אחד מהמפמ"רים של תחומי הדעת הרלוונטיים.

שם המנהל: _____

שם מוסד: _____

סמל מוסד: _____

חתימה וחותמת: _____