



קול קורא

נתיב מורים שותפי פיתוח בלימודי החובה

נתיב מורים שותפי פיתוח בלימודי החובה, מזמין את המורים לבנות תכנית המביאה לידי ביטוי הוראה, למידה והערכה המבוססת על תכנית הלימודים של תחום הדעת, אבל ייחודית לבית הספר, ושונה מנתיבים אחרים שהוצעו על ידי משרד החינוך.

נתיב זה מְזַמֵּן ארגון מחדש של הלמידה, ובכך יוצר מרחב אוטונומי לבית הספר ולמורים ומאפשר להם בחירה והזדמנויות להביא לידי ביטוי יצירתיות ויזמות ולממש את חזון בית הספר ורוחו. בית הספר יגבש קבוצת איכות של מורים, שתהווה מודל לפיתוח תרבות בית ספרית, המבוססת על גיוון בדרכי הוראה, למידה והערכה, והמשלבת פיתוח חשיבה מסדר גבוה במגוון פרקטיקות ומיומנויות לפיתוח לומד עצמאי. ייחודו של הנתיב בכך שהמורה הוא הכוח המוביל את עיצובו.

עקרונות הנתיב:

1. המורים שותפי הפיתוח נדרשים להציע תכנית שתתבסס על 75% ממסמך ההלימה של תחום-הדעת. התוכנית תאפשר העמקה, הרחבה, גיוון והוספת תכנים בדרכי ההוראה למידה וההערכה. התוכנית תקנה מיומנויות כלליות (חשיבה מסדר גבוה, חקר, חשיבה יצירתית, עבודת צוות, השוואה) ודיסציפלינריות ותשלב הוראה, למידה והערכה בדרכים ייחודיות. כמו במתווה הלימודים הרגיל, הלמידה תכלול שילוב של ידע, מיומנויות ועיסוק בשאלות ערכיות, תוך דגש על הבנה, משמעות ורלוונטיות לעולמו של התלמיד.
2. אישור התוכנית הינו לשלושה מחזורי למידה בכפוף לשליחת טופס תכנית הלימודים שאושרה ומצבת המורים שאושרו למפמ"ר תחום הדעת מדי שנה. במידה ויחול שינוי בתוכנית הלימודים ו/או מצבת המורים יחל תהליך האישור מראשיתו.
3. תלמיד יוכל ללמוד עד שני מקצועות בנתיב זה ביחידות החובה (במקרים חריגים בהם בית הספר מעוניין ביותר משני מקצועות לתלמיד ביחידות החובה ניתן לצרף מכתב המסביר את הסיבה לבקשה).

תהליך ההצטרפות לנתיב מורכב משני שלבים. רק לאחר קבלת שני האישורים שיפורטו להלן יוכל בית-הספר להצטרף לנתיב.

1. ההיבטים המנהליים להשתתפות בתוכנית יאושרו על ידי אגף א' על יסודי במינהל הפדגוגי.
2. היבטי התוכן להשתתפות בתוכנית יאושרו על ידי מפמ"ר תחום הדעת במזכירות הפדגוגית.



להלן פירוט התהליך:

שלב א' – ההיבט המינהלי - אישור בית הספר ע"י אגף א' חינוך על יסודי במינהל הפדגוגי:

אישור מינהלי בנתיב יינתן על ידי אגף א' חינוך על יסודי במינהל הפדגוגי והוא מותנה בעמידה במדדים הבאים: טוהר בחינות, מספר אירועי שק"ד בבית הספר, הכרה בציונים שנתיים, המלצת המפקח ורמת ליווי של בית הספר.

1. [להלן קישור לבקשה המינהלית](#) הנשלחת לאגף א' על יסודי במינהל הפדגוגי
2. הבקשה המינהלית תישלח על ידי מנהל בית הספר למינהל הפדגוגי עד לתאריך: 20.2.2024, יא' אדר א' תשפ"ד.
3. תשובות של המינהל הפדגוגי על האישור המינהלי תישלחנה לבית-הספר עד ל- 12.3.2024, ב' אדר ב' תשפ"ד.
4. רק לאחר קבלת האישור המינהלי יוכל בית-הספר להגיש את הבקשה הפדגוגית למפמ"ר תחום-הדעת. את האישור המינהלי יש לצרף לבקשה שתישלח למפמ"ר.

שלב ב' – היבטי התוכן - אישור בית הספר על ידי מפמ"ר תחום-הדעת

1. הבקשה הפדגוגית תישלח על ידי מנהל בית הספר למפמ"ר תחום-הדעת עד לתאריך 28.3.2024, יח' אדר ב' תשפ"ד.
2. תשובות של מפמ"ר תחום-הדעת תישלחנה לבית-הספר עד 12.4.2024, ד' ניסן תשפ"ד.

אישור המפמ"ר למורה שילמד בנתיב מותנה בעמידת המורה בתנאים הבאים:

1. תואר/הסמכה להוראה בתחום הדעת
2. ניסיון של ארבע שנות הוראה לפחות בתחום הדעת והגשה לבגרות בחטיבה העליונה
3. רצון של מנהל בית-הספר והמורה להיות שותפים להליך פדגוגי מתמשך
4. השתתפות בפיתוח המקצועי של המפמ"ר בשנתיים הקודמות להגשת בקשת ההצטרפות לנתיב
5. מחויבות לקבלת ליווי והדרכה מטעם הפיקוח על תחום-הדעת וכן השתתפות בפיתוח המקצועי הייעודי של המפמ"ר למורי הנתיב



על מנהל/ת בית-הספר להתחייב להקצאת שעות ההוראה הנדרשות בהתאם להנחיות ממפמ"ר תחום-הדעת.

הלימודים בנתיב חייבים להתפרש על פני שלוש מחציות רצופות לפחות, במהלך כיתות י-י"ב.

מומלץ שבית הספר יוסיף לתחום הדעת שעה שביעית, במיוחד אם התכנית כוללת עבודת חקר.

3. [להלן קישור לבקשה הפדגוגית](#) הנשלחת למפמ"ר תחום הדעת.

אל הבקשה הפדגוגית יש לצרף מתווה פדגוגי ראשוני שיאפשר לצוות המפמ"ר להעריך את מידת הייחודיות

של הבקשה ביחס לתוכניות הקיימות המוצעות על ידי הפיקוח.

4. במידה והבקשה לא תאושר על ידי המפמ"ר, ניתנת האפשרות לבית הספר לתקן את המתווה הראשוני

בעקבות הערות המפמ"ר. במקרה כזה, בית הספר ישלח אל המפמ"ר מתווה מתוקן עד ל **9.5.2024**,

א' אייר, תשפ"ד. לא יתקבלו מתווים מתוקנים מעבר למועד זה.

5. בתום התהליך, בית-הספר ישלח למפמ"ר תוכנית לימודים מלאה המבוססת על עקרונות הלמידה

בנתיב על פי הנחיות ממפמ"ר תחום-הדעת שתישלחנה אליהם.

בהצלחה רבה!