

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על היסטוריה ואזרחות בחמ"ד

בס"ד

תכנית לימודים היסטוריה חמ"ד – 30%

עולים חדשים

שאלון 29272

תשפ"ב

להלן פירוט נושאי הלימוד לשאלון 029-272 בהיסטוריה חמ"ד:

בשאלון זה 2 נושאים:

1. משברי המודרנה
2. עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל

ספרי הלימוד הם:

לנושאים משברי המודרנה והמשטרים הטוטליטריים: 'מסורת ומהפכות' בהוצאת מכון הר ברכה או 'ואלה תולדות – מסורת ומודרנה' בהוצאת מט"ח
לנושא עלייה, קליטה והתיישבות: 'השיבה לציון' – בהוצאת מכון הר ברכה

1. משברי המודרנה

פרקי הלימוד	סוגיה מרכזית ומוקדים בהוראה
מלחמת העולם הראשונה	המלחמה – ביטוי להישגי המודרנה והנאורות או פגיעה בהם? 1. גורמי המלחמה: - עליית רעיונות אנטי-ליברליים וראיית צד חיובי באלימות ובכוח - משבר המדינות הרב-לאומיות - האימפריאליזם – העימות בין האוכלוסיות שארצן כבושה לבין המדינות הלאומיות והמעצמות האירופאיות 2. נוראות המלחמה: מלחמה טוטלית – הרג המוני וטיהור אתני.
	2. תוצאות המלחמה ומשבר האמונה ברעיונות הקדמה ובהשכחותיה: (בחירה בסעיף אחד מתוך שלושת הסעיפים שלהלן): - הפסימיות החברתית: אבטלה, חילון ומשברי אמונה - ראשית הדד-קולוניזציה (הענקת מנדטים ולא סיפוח) - עליית הדמוקרטיה החדשות ושברן (גרמניה ופולין).

<p>כיצד צמחו משטרים טוטליטריים מתוך אידיאולוגיות שהבטיחו מרפא לחולי המודרניות</p> <p>1. הכרת מאפייני משטרים טוטליטריים</p> <ul style="list-style-type: none"> • אידיאולוגיה רשמית מחייבת • מפלגת המונים אחת ובראשה מנהיג אחד והוצאת מפלגות אחרות אל מחוץ לחוק • הנהגת משטר טרור (פיזי ופסיכולוגי) תוך הפעלת משטרה חשאית • מונופול על התקשורת: פיקוח מטעם המפלגה או הממשלה על העיתונות, הרדיו והקולנוע. • מונופול על השימוש בכוח – שליטה מוחלטת של המדינה על השימוש בנשק ועל השימוש בכוח צבאי לדיכוי האזרחים • פיקוח מרכזי על הכלכלה. 	<p>ב. המשטרים הטוטליטריים:</p>
--	--------------------------------

2. עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל

<p>דילמות במדיניות העלייה והקליטה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - בין "עלייה חופשית, ל"עלייה מסוּגת" וביניהן לבין "עליות חירום". - מגבלות תשתית הקליטה: המצב הכלכלי ומדיניות הצנע - גודל אוכלוסיית העולים ביחס למספר אנשי היישוב - דרכי יישוב העולים והעסקתם: מחנות העולים, המעברות, - "מדיניות כור ההיתוך" וסוגיית החינוך במחנות העולים ובמעברות, <p>2. ההתיישבות מקום המדינה עד סוף שנות השבעים.</p> <ul style="list-style-type: none"> • דילמות בעיצוב מדיניות ההתיישבות - פיזור אוכלוסין - הפרחת השממה - ביטחון. 	<p>. עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל</p>
--	--

מבנה הבחינה:

בבחינה יש פרק אחד. בפרק יש 5 שאלות. על התלמיד לבחור 3 שאלות. לכל שאלה 33 ושליש נקודות.