

הפיקוח על היסטוריה בחמ"ד

מערך שיעור בנושא 'חשיבה ביקורתית'



בלהה גליקסברג
מפמ"ר היסטוריה בחמ"ד





מנהיגות

חשיבה ביקורתית



<https://www.youtube.com/watch?v=7iITFrcNLcA>
<https://youtu.be/7iITFrcNLcA?t=116>



למה נחשפנו בסרטון?

מה הסרטון עורר בכם?

איזו תחושה הרגשתם בעת הצפייה?

מה הסרטון מבקש לומר לנו? מה המסר שלו?



מהי חשיבה ביקורתית?

היכולת **לבחון ולהעריך** מידע, דעות או רעיונות
באופן מושכל,
לגבש דעה או עמדה באופן עצמאי,
לבחור בין חלופות ו**לקבל** החלטות מנומקות.



חשיבה ביקורתית כוללת:



- הבחנה בין דעה לעובדה
- הערכת מידע ומקורות מידע
- זיהוי מניפולציות
- ניסוח טיעון
- קבלת החלטות מורכבות
- שאילת שאלות
- הטלת ספק

מטרת ההתנסות:

המורה יחלק את התלמידים לקבוצות בנות 4-5 תלמידים.
כל קבוצה תתנסה באחד הרכיבים של חשיבה ביקורתית.



פעילות 1: "עורכי החדשות"

לתת לקבוצה כתבה גולמית.

המשימה:

לערוך אותה לכתבת חדשות קצרה עם
יותר, תמונה וכותרת משנה.



פעילות 2: "פוסט ברשת"

לתת לקבוצה שני פוסטים עם טענות חד-משמעיות.

המשימה:

לכתוב תגובות ביקורתיות על כל פוסט בעזרת שאלות מנחות.



ומה שביניהן

פעילות 3:



לתת לקבוצה מקבץ טקסטים קצרים מסוגים שונים.

המשימה:

לסמן עובדות, דעות והיגדים 'אפורים' (אמירות שמציגות את עצמן כעובדה אך נטועות בפרשנות) ולהסביר את שיקוליה.



לסיכום....

מהו הקשר בין התהליך שעברנו בסדנא לסרטון הפתיחה?

- לעודד חשיבה
- לעודד התנסות אותנטית
- להיחשף לגוונים ולמורכבויות
- החשיבות במתן מענה דיפרנציאלי לתלמידים

