מיקוד נושאי ההוראה למידה וההערכה על פי מיקוד הלמידה בפסיכולוגיה(תוכנית חדשה)-עם תוספת על מיקוד תשפ"א- להערכה חיצונית/פנימית

במסמך זה מפורסם מיקוד ההוראה והלמידה לקראת שנת הלימודים תשפ"ב, במטרה לאפשר למידה משמעותית וצמצום פערים לימודיים בעקבות תקופת מגפת הקורונה.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| רשימת הנושאי הלימוד  | רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד  | רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד  |
| הקדמהמהי פסיכולוגיה? | 1. הפסיכולוגיה כמדע
2. הגדרת הפסיכולוגיה ומטרות הפסיכולוגיה
 |  |
| פסיכולוגיה קוגניטיבית | 1. תפיסה-הסוגיות:

\*מהם מקורות המידע של המוח?\*מהם התוצרים שהמוח מפיק ממידע זה?\*מה ההבדל בין משקל לכובד? בין אור לצבע? איפה הצבע: אובייקט או בראש שלנו?ב. זכרון | 1. מהי קוגניציה
2. קשב
3. שיפוט וקבלת החלטות

 ד.תפיסה- ירדו הנושאים:\*קביעות ואשליות אופטיות מלמדות על תהליכי תפיסה לא נגישים למודעות.**\***גשטלט כדוגמא לתהליך אקטיבי |
| הפסיכולוגיה חברתית  | 1. מהי פסיכולוגיה חברתית
2. עמדות-הסוגיות

\*מהי עמדה\*פונקציות של עמדה\*כיצד ניתן לשנות עמדות1. השפעה חברתית-סוגיות

\* כיצד היענות משפיעה על היחיד?-4 שיטות שכנוע\*כיצד קונפורמיות משפיעה על היחיד?\*כיצד ציות לסמכות משפיע על היחיד?\*מהם התנאים /הגורמים שמשפיעים על רמת האפקטיביות של ציות לסמכות?1. התנהגות פרו חברתית
 | 1. עמדות-ירדה הסוגייה כיצד נרכשות עמדות
2. השפעה חברתית-
3. מתוך הסוגייה כיצד היענות משפיעה על היחיד

ירד המודל של ציאלדני  \*ירדה הסוגיה "מהם התנאים המשפיעים על אפקטיביות הקונפורמיות" 1. קונפליקטים בין קבוצתיים ובין אישיים
 |
| רגשות | 1. מהם רגשות
2. רגשות כמקור מידע לעיבוד מידע חברתי
3. לחץ מודלים והתמודדות
 |  א. ריגוש והקשר בין ריגוש ורגשותב. ויסות רגשי |
| פסיכולוגיה התפתחותית | 1. מהי פסיכולוגיה התפתחותית

הסוגיה מה עשויים להיות הקשיים המעשיים והאתיים במחקר התפתחותי?1. תיאוריות התפתחותיות דור ראשון
 | 1. בתוך הנושא מהי פסיכולוגיה התפתחותית-ירדו הסוגיות

\*מהם המרכיבים שיש להתייחס אליהם כשרוצים להבין את התפתחות האדם? \*האם השינוי בהתפתחות האדם הוא כמותי או איכותי? -האם השינוי בהתפתחות האדם נעשה באופן רציף או ב'קפיצות'? \*האם יש שינויים התפתחותיים שמתרחשים רק בתקופות מסוימות? עד איזה גיל נמשכת ההתפתחות? האם האדם ממשיך להתפתח כל חייו?1. התקשרות
2. תיאוריות התפתחותיות דור שני
3. גיל ההתבגרות
4. בגרות צומחת
 |
| פסיכולוגיה התפתחותית-נושא הרחבה(30%) | שלבי חיים נוספים |  |
| אישיות-פרק הרחבה (30%) | כל הפרק |  |
| פסיכולוגיה חיובית-פרק הרחבה(30%) | כל הפרק |  |
| הנעה-פרק הרחבה (30%) | כל הפרק |  |
|  |  |  |