מיקוד נושאי ההוראה למידה וההערכה על פי מיקוד הלמידה בפסיכולוגיה(תוכנית חדשה)-עם תוספת על מיקוד תשפ"א- להערכה חיצונית/פנימית

במסמך זה מפורסם מיקוד ההוראה והלמידה לקראת שנת הלימודים תשפ"ב, במטרה לאפשר למידה משמעותית וצמצום פערים לימודיים בעקבות תקופת מגפת הקורונה.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| רשימת הנושאי הלימוד | רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד | רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד |
| הקדמה  מהי פסיכולוגיה? | 1. הפסיכולוגיה כמדע 2. הגדרת הפסיכולוגיה ומטרות הפסיכולוגיה |  |
| פסיכולוגיה קוגניטיבית | 1. תפיסה-הסוגיות:   \*מהם מקורות המידע של המוח?  \*מהם התוצרים שהמוח מפיק ממידע זה?  \*מה ההבדל בין משקל לכובד? בין אור לצבע? איפה הצבע: אובייקט או בראש שלנו?  ב. זכרון | 1. מהי קוגניציה 2. קשב 3. שיפוט וקבלת החלטות   ד.תפיסה- ירדו הנושאים:\*קביעות ואשליות אופטיות מלמדות על תהליכי תפיסה לא נגישים למודעות.  **\***גשטלט כדוגמא לתהליך אקטיבי |
| הפסיכולוגיה חברתית | 1. מהי פסיכולוגיה חברתית 2. עמדות-הסוגיות   \*מהי עמדה  \*פונקציות של עמדה  \*כיצד ניתן לשנות עמדות   1. השפעה חברתית-סוגיות   \* כיצד היענות משפיעה על היחיד?-4 שיטות שכנוע  \*כיצד קונפורמיות משפיעה על היחיד?  \*כיצד ציות לסמכות משפיע על היחיד?  \*מהם התנאים /הגורמים שמשפיעים על רמת האפקטיביות של ציות לסמכות?   1. התנהגות פרו חברתית | 1. עמדות-ירדה הסוגייה כיצד נרכשות עמדות 2. השפעה חברתית- 3. מתוך הסוגייה כיצד היענות משפיעה על היחיד   ירד המודל של ציאלדני  \*ירדה הסוגיה "מהם התנאים המשפיעים על אפקטיביות הקונפורמיות"   1. קונפליקטים בין קבוצתיים ובין אישיים |
| רגשות | 1. מהם רגשות 2. רגשות כמקור מידע לעיבוד מידע חברתי 3. לחץ מודלים והתמודדות | א. ריגוש והקשר בין ריגוש ורגשות  ב. ויסות רגשי |
| פסיכולוגיה התפתחותית | 1. מהי פסיכולוגיה התפתחותית   הסוגיה מה עשויים להיות הקשיים המעשיים והאתיים במחקר התפתחותי?   1. תיאוריות התפתחותיות דור ראשון | 1. בתוך הנושא מהי פסיכולוגיה התפתחותית-ירדו הסוגיות   \*מהם המרכיבים שיש להתייחס אליהם כשרוצים להבין את התפתחות האדם?  \*האם השינוי בהתפתחות האדם הוא כמותי או איכותי? -  האם השינוי בהתפתחות האדם נעשה באופן רציף או ב'קפיצות'?  \*האם יש שינויים התפתחותיים שמתרחשים רק בתקופות מסוימות  ? עד איזה גיל נמשכת ההתפתחות? האם האדם ממשיך להתפתח כל חייו?   1. התקשרות 2. תיאוריות התפתחותיות דור שני 3. גיל ההתבגרות 4. בגרות צומחת |
| פסיכולוגיה התפתחותית-נושא הרחבה(30%) | שלבי חיים נוספים |  |
| אישיות-פרק הרחבה (30%) | כל הפרק |  |
| פסיכולוגיה חיובית-פרק הרחבה(30%) | כל הפרק |  |
| הנעה-פרק הרחבה (30%) | כל הפרק |  |
|  |  |  |