

## ניצני אוריינות - פעילויות עם ספרים

המדריך עוסק במפגש של ילדים בגיל הרך עם ספרים מכמה היבטים: שותפות של ילד ומבוגר בקריאה, דרכים שבהן ספרים מלמדים לקרוא, סוגי ספרים וסוגות ספרותיות, התבוננות דיסקטית בספרים ומיונם על פי רכיבים שונים, תפקידי הגנת כמלווה את מפגש הילדים עם הספר, ארגון הספרייה ותרומת הסביבה הלימודית לפיתוח קוראים עצמאיים.

**הערכה כוללת** מדריך, וכרטיסיות בהן מוצעות פעילויות מגוונות: ארגון הספרייה והחלפת ספרים, קריאה בהרכבים שונים, הפקה והוצאה לאור, קריאה מעמתת של גרסאות שונות, קריאה לצורך עשייה, ספרי קודש, שירים וקריאה, לשון ומטה-לשון. האגף לתכנון ופיתוח תכניות לימודים, האגף לחינוך קדם יסודי בשיתוף עם מלל המרכז לטיפוח הלשון מכללת ברל, 1999

