

## מניפת פתרונות ללמידה ארצית בעברית-חינוך לשוני תשפ"א

פתרונות הלמידה המוצעים כאן כוללים את כל אפשרויות הלמידה בתחום החינוך הלשוני למורי בתי הספר היסודיים במסגרת הפיתוח המקצועי הארצי המקוון. חשוב לשים לב לכך שיש מסגרות נוספות הפועלות במסגרת החמ"ד והפסגות.

הקורסים הארציים המפורטים בהמשך מיועדים למורים או למנחים המעוניינים להעמיק את הידע המקצועי בענפים השונים של הוראת העברית, מעבר להיצע הקיים במרכזי הפסג"ה. הקורסים מתוקשבים וכוללים הרצאות מומחים, קריאה, דיונים סינכרוניים וא-סינכרוניים, יישום בפועל ושיתוף הדדי.

**חדש בתשפ"א: למידה מיטבית מרחוק:** קידום הוראת העברית בבית הספר, במסגרת שגרת הקורונה

**חדש בתשפ"א "כוורת" למורי בית הספר היסודי:** תתאפשר בניית "מערכת אישית" (באתר ייחודי) המתאימה לצרכי המורה. בניית המערכת האישית מאפשרת למורה להרחיב את הידע בהיבטים מקצועיים שונים. מסלול פיתוח מקצועי זה מתאים למורים שהם בעלי מכוונות ללמידה עצמאית.

**חדש בתשפ"א: קהילות מובילים.** ההצטרפות לקהילה כרוכה בתהליכי מיון. מורים אשר יבחרו להצטרף לקהילה יעמיקו את הידע הדיסציפלינארי שלהם וירכשו כלי הנחיה שיאפשרו להם לפתח קהילות מורים בשנים הבאות.

**חדש:** בכמה נושאים מוצעת למידת עמיתים מקוונת, בעלת אופי קהילתי, שתאפשר דיאלוג עם מומחים.

**שימו לב: פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים ובאישור תקציבי.**

בברכה,

דליה הלוי  
מפמ"ר עברית בקדם-יסודי וביסודי

הדר גפני  
ממונה על התכנים והתוכניות בפיתוח המקצועי

הרשמה*	מנחה	קהל יעד	היקף	אודות ההשתלמות ונושאים עיקריים	השתלמויות ארציות מקוונות
<a href="#">להרשמה</a>	ד"ר סיגל חסון ושרה ברוך	מורים בבית הספר היסודי רכזות הוראת העברית	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	שגרת הקורונה מחייבת אותנו להתבוננות מחודשת על תהליכי ההוראה בכלל ועל קידום מיומנויות הקריאה והבנת הנקרא תוך שילוב למידה בין למידה מקוונת מרחוק, בבית, עם למידה מקרוב, בבית הספר. בקורס נתמקד בשלושה צירים מרכזיים בלמידה מרחוק - הציר הפדגוגי, הציר הטכנולוגי והציר החברתי-רגשי.	<b>חדש!</b> למידה מיטבית מרחוק
<a href="#">לשמירת מקום במסגרת הפיתוח המקצועי</a>	מכללת דוד ילין מכללת לוויןסקי	מורים מנוסים לעברית בבית הספר היסודי, בעלי תואר שני או לומדים לקראת תואר, המעוניינים להוביל קהילה בעצמם החל מתשפ"ב. הקבלה לקהילה מותנית בהמלצה של מנהלת או מדריכה ובראיון קבלה.	60 שעות. כ-60% מתוכן יינתנו במתכונת פנים אל פנים	הלמידה תתמקד הן באופי הדיאלוגי-שיתופי של קהילת לומדים, הן בכישורי הובלה של קהילה והן בעברית כתחום הדעת. חלק מהלמידה תתבצע פנים אל פנים וחלקה תתבצע באופן מקוון או כהתנסות בפועל. <b>מהשנה השנייה ואילך (תשפ"ב)</b> הלומדים ינחו בעצמם קהילות מורים במחוז (בהתאם לתכנון המערכת).	<b>חדש!</b> קהילת מורים מובילים
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 186)	ד"ר לימור קולן וללי מור	מורים המלמדים בכיתות א'-ב'. רכזות הוראת העברית	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	הלמידה תתמקד בסוגיות הייחודיות להוראת העברית בכיתה א'. נעמיק את הידע אודות תהליך רכישת הקריאה: תהליכים הקוגניטיביים, המטה-קוגניטיביים-הניהוליים, הלשוניים והרגשיים המעורבים בתהליך רכישת הקריאה נעסוק גם בגישות ושיטות להוראת הקריאה בכיתה א'	<b>חדש!</b> סוגיות בהוראת הקריאה בכיתה א'

הרשמה*	מנחה	קהל יעד	היקף	אודות ההשתלמות ונושאים עיקריים	השתלמויות ארציות מקוונות
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 195)	ד"ר לימור קולן ד"ר שני לוי- שמעון	מורים המלמדים בכיתות ג'	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	היכרות עם תוכנית "קול קורא" לקידום שטף הקריאה בכיתה השלמה: בהשתלמות נעסוק בחשיבות קידום שטף הקריאה, מאפייני קוראים, פרקטיקות הוראה, הערכת שטף הקריאה.	<b>חדש!</b> קידום שטף הקריאה בכיתה ג'
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 220)	צוות מהחוג ללקויות למידה באוניברסיטת חיפה	מורים המלמדים בכיתות ד'- ה'. רכזות הוראת העברית	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	הכרות עם תוכנית לקידום הבנת הנקרא שפותחה על ידי חוקרות באוניברסיטת חיפה. התוכנית כוללת חומרים לתלמידים בכיתות ד'-ה' ומדריך מפורט למורה. ההשתלמות תעסוק באסטרטגיות הבנת הנקרא ובהדגמת הוראתן תוך שימוש בחומרים לתלמיד	<b>חדש!</b> "אי של הבנה" – תוכנית לקידום הבנת הנקרא בכיתות ד'- ה'.
<a href="#">להרשמה</a>	אפרת עמיצור ומנחה מתחום המוסיקה	לכלל המורים המלמדים בבית הספר היסודי	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	השתלמות העוסקת ב"חקר זמר". במהלך ההשתלמות המורים יפתחו את הידע המקצועי שלהם בתחום השירה ובקשר בין המילים והלחן. תתאפשר בניית יחידות הוראה שיועברו בכיתות	<b>חדש!</b> מילים ומנגינות
<a href="#">לשמירת מקום במסגרת הפיתוח המקצועי</a>	צוות המפמ"ר	לכלל המורים המלמדים בבית הספר היסודי	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	ההשתלמות עוסקת בהיבטים השונים של השונות בין התלמידים בכיתה ההטרוגנית וכיצד היבטים אלו באים לידי ביטוי בהוראת העברית.	<b>חדש!</b> סוגיות בהוראה דיפרנציאלית בהוראת העברית בבית הספר היסודי
<a href="#">לשמירת מקום במסגרת הפיתוח המקצועי</a>	אילנית אברהם ועל פרקש	לכלל המורים המלמדים בבית הספר היסודי	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	ההשתלמות תעסוק בהתפתחות הכתיבה בבית הספר היסודי, ותתמקד בהיבטים שונים של תהליכי הכתיבה ובאופן הוראתה. ההשתלמות מבוססת על ההרצאות מצולמות של אנשי אקדמיה המומחים בתחום, בדגש יישומי לעבודה בשדה.	תהליכי כתיבה בבית הספר היסודי
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 190)	אילנית אברהם ועל פרקש	מורים המלמדים עברית או מקצועות רבי מלל בכיתות ב'- ו'	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	ההשתלמות תעסוק במרכיבי הבנת הנקרא ובדרכים לקידומה בשיעורי עברית ובשיעורים המקצועיים. ההשתלמות מבוססת על ההרצאות מצולמות של אנשי אקדמיה מומחים בתחום, בדגש יישומי לעבודה בשדה.	תהליכים בהבנת הנקרא בבית הספר היסודי

הרשמה*	מנחה	קהל יעד	היקף	אודות ההשתלמות ונושאים עיקריים	השתלמויות ארציות מקוונות
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 210)	אורית רוזנמן וד"ר מעין טרוניסקי תדמור	מורים המלמדים עברית בבית הספר היסודי	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	ההשתלמות תעסוק בידע על ענפי הלשון, בהתפתחות שפה מהגיל הרך ועד לבגרות, בעקרונות פדגוגיים ובפרקטיקות בהוראת הלשון העברית בבית הספר היסודי. ההשתלמות מבוססת על הרצאות מומחים ועל יישום הידע בשדה המעשי.	הוראת הלשון בבית הספר היסודי
<a href="#">להרשמה</a>	ד"ר יעל שגב וד"ר סיגל חסון	מורים המלמדים עברית בבית הספר היסודי	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	הקורס יעסוק במתן כלים וידע אודות הוראת הספרות בבית הספר היסודי תוך התמקדות בערך של הספרות עבור קוראיה, וכן בהזדמנויות ובאתגרים שמזמנת הוראת הספרות כחלק ממקצוע העברית.	מה הסיפור של הוראת הספרות?
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 223)	אורית רוזנמן	מורים לעברית ולכל תחומי הדעת בבית הספר היסודי	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	ההשתלמות בנויה משלושה חלקים: ניהול שיח כיתה איכותי, אסטרטגיות הוראה לניהול דיון בכיתה, טיפוח כישורי דיבור בפני קהל. ההשתלמות תלווה בהתנסות מעשית בכיתה.	בואו נדבר על זה - קידום השיח הדבור בבית הספר היסודי
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 214)	ד"ר אסתי בן מנחם	מורים ומדריכים לעברית, מורים ומדריכים לתרבות יהודית ישראלית	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	למקצועות תרבות יהודית-ישראלית ועברית תרומה הדדית המאפשרת הוראתם במשולב. המשתתפים בהשתלמות יכירו את שתי תכניות הלימודים ויבחנו כיצד אפשר לשלב בין המקצועות. בהשתלמות יוצגו דוגמאות ליישום התכנים. ההשתלמות תכלול הרצאות מומחים, קריאה ועיון, דיון ושיח, יישום ושיתוף בהתנסות.	"כשתרבות ועברית נפגשות" - הוראה בין-תחומית משלבת של עברית ותרבות יהודית ישראלית

הרשמה*	מנחה	קהל יעד	היקף	אודות ההשתלמות ונושאים עיקריים	השתלמויות ארציות מקוונות
<a href="#">להרשמה</a>	ד"ר ריקי תמיר דורית כהן	רכזי מקצוע עברית או מדעים, מדריכים; מורים מובילים	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	המשתתפים בהשתלמות יכירו את שתי תכניות הלימודים של מדע וטכנולוגיה לבית הספר היסודי ושל החינוך הלשוני ויראו כיצד אפשר לשלב בין המקצועות. בהשתלמות יוצגו דוגמאות ליישום התכנים. ההשתלמות תכלול קריאה ועיון, דיון ושיח, יישום ושיתוף בהתנסות.	"מילים בריאות" - הוראה בינן-תחומית משלבת של עברית ומקצועות המדעים
<a href="#">להרשמה</a>	תמר משלי ואילנית אברהם	מורים ובעלי תפקידים בהוראת עברית בבית הספר היסודי; רכזי הערכה בית ספריים	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	ההשתלמות תעסוק בכלים להערכה פנימית בחינוך הלשוני ובתהליכי הל"ה – הידוק הקשר בין ההערכה להוראה. בשיתוף צוות הראמ"ה.	הערכה פנימית בעברית – תהליכים וכלים
<a href="#">להרשמה</a>	ד"ר לירון פרימור	מורים בכיתות ג-ו המלמדים עברית או מקצועות רבי מלל כגון תנ"ך ומדעים	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	ההשתלמות עוסקת בתהליכי קריאה בסביבה מתוקשבת תוך היכרות עם הוויקימדיה בכלל ועם ויקיפדיה בפרט וחשיפה להזדמנויות שהיא מציעה במסגרת שיעורי העברית במהלך הלמידה המורים ירכשו כלים המסייעים בפיתוח קריאה ביקורתית.	מאחורי הקלעים השקופים של הוויקיפדיה
<a href="#">להרשמה</a>	ד"ר סיגל חסון	רכזים ומורים מובילים לעברית בבתי הספר היסודיים במגזר היהודי.	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	ההשתלמות מיועדת לרכזי עברית בבית הספר היסודי המעוניינים להרחיב את מעגל ההשפעה שלהם בבית הספר ורוצים להרחיב את ארגז הכלים הן בתחום הוראת העברית וקידום תלמידים מתקשים בתחום הלשוני (ידע דיסיפלינארי) והן בתחום הובלת צוותים (כישורי הדרכה).	מומחית אוריינות בית ספרית

הרשמה*	מנחה	קהל יעד	היקף	אודות ההשתלמות ונושאים עיקריים	השתלמויות ארציות מקוונות
<a href="#">לשמירת מקום במסגרת הפיתוח המקצועי</a>	ד"ר אסתי בן מנחם	מורים לעברית ולכל תחומי הדעת בבית הספר היסודי	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	מטרת ההשתלמות לפתח ידע מקצועי ולזמן דיון בין העוסקים בתחום החינוך הלשוני בבית הספר היסודי – במחקר, במכללות ובשדה. המפגשים יעסקו בהיבטים שונים של הוראת הקריאה והכתיבה בכיתות א' ושילובם בהיבטים אורייניים נוספים. ההשתלמות מבוססת על הרצאות מומחים מקוונות סביב פרקטיקות של הוראת הקריאה בכיתה הטרוגנית.	מפגשים של עיון ודיון – הוראת יסודות הקריאה והכתיבה בכיתה א
<a href="#">לפרטים ולהרשמה</a>	ד"ר אסתי בן מנחם, ללי מור ורינת אלפיה	צוותי פיקוח והדרכה בכירה בגני הילדים; גננות בכירות, מורי מורים במכללות ובהשתלמויות	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	מטרת ההשתלמות לפתח ידע מקצועי ולזמן דיון בין העוסקים בתחום החינוך הלשוני בגן הילדים – במחקר, במכללות ובשדה. המפגשים יעסקו בהיבטים שונים של טיפוח האוריינות בגן ויהיו מבוססים על הרצאות מומחים מקוונות ומפגשים סינכרוניים.	מפגשים של עיון ודיון – טיפוח האוריינות בגן הילדים

\* עם פתיחת ההרשמה, המשתלמים מתבקשים להירשם בהשתלמות עצמה .

## "כוורת" למורי בית הספר היסודי – בניית מערכת אישית

במסגרת זו יוכל המורה המעוניין בכך לייצור לעצמו מסלול למידה ייחודי הבנוי מלמידה עצמית של תכנים, הקשורים להוראת העברית, בהתאם לצרכיו.

התוכנית תבנה בתמיכה מקצועית של נציג מטעם צוות המפמ"ר.

[להרשמה לכוורת](#)

## למידת עמיתים מקוונת

למידה מקוונת בעלת אופי קהילתי. הלמידה מתבצעת במרחב ה"מודל". הגמול מבוסס על השתתפות פעילה ועל תיאור יישום במהלך הלמידה

הרשמה	מנחה	קהל יעד	היקף	אודות המסגרת ונושאים עיקריים	למידת העמיתים
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 209)	ד"ר סיגל חסון ד"ר יעל שגב ללי מור (יועצת אקדמית: פרופ' אילנה אלקד להמן)	מורים לעברית בבית הספר היסודי המעוניינים לפתח אצל התלמידים אהבת קריאה	30 שעות (ובכללן התנסות בכיתות הלימוד)	קריאת ספרים תורמת לשיפור אוצר המילים, להרחבת הדעת, לפיתוח כישורים חברתיים ומיומנויות תקשורת אישיות ובין-אישיות. אבל איך גורמים לילדים לקרוא? בקורס נכיר יחדיו פרקטיקות הקשורות לפיתוח אהבת הקריאה. המשתתפים יתנסו בבניה ובהעברת פרויקט בכיתתם.	שמחת הקריאה
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 213)	ד"ר דפנה שחר תמר משלי	מורים בבית הספר היסודי המשלבים בכיתותיהם תלמידים ממשפחות עולים	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	המשתתפים יעמיקו את הידע התאורטי והפרקטי על אודות מאפיינים לשוניים, תרבותיים וחברתיים של תלמידים שעברית אינה שפת אמם. הלמידה תתבסס על חקר מקרים ותלווה את עבודתה של ועדת מומחים המגבשת מדיניות בנושא זה.	בין שפת הבית ושפת הכיתה
<a href="#">להרשמה</a> (קורס 188)	ד"ר מיקי כהן ומעיין טרוינסקי-תדמור	רכוזת עברית	30 שעות מוכר לגמול אופק חדש	למידת עמיתים לרכזות המעוניינות להתלבט יחדיו, להחליף רעיונות ולשתף בקשיים ובפרקטיקות הוראה. הלמידה בעלת אופי קהילתי, מבוססת על חקר מקרים. בהשתלמות ייבחנו כלים לקידום מתקשים. יושם דגש על חיזוק שטף קריאה והבנת הנקרא ועל הוראה בכיתה הטרוגנית.	קידום תלמידים מתקשים בעברית

## מיקרוקרדיטציה – יחידות ללימוד עצמי בחינוך לשוני בבית הספר היסודי

מודל מיקרוקרדיטציה מתמקד באתגרים חינוכיים נפוצים, ומציע מגוון כשירויות שנותנות מענה לאתגרים אלו. כל קורס מתמקד בפרקטיקת הוראה ספציפית אותה תכירו לעומק ותתנסו בה בשטח. כל יחידת מיקרוקרדיטציה מקנה 10 שעות המוכרות לצורך צבירת גמול השתלמות. כדי לצבור גמול של 30 שעות, יש לבחור שלוש יחידות בעברית או בתחומי דעת אחרים. כל היחידות מיועדים למורים בבית הספר היסודי.

### להרשמה

שם	אודות המיקרוקרדיטציה ונושאים עיקריים	מנחה
מפגש עם יצירה ספרותית בכיתה	בקורס זה תתבקשו להתנסות בהוראה של יצירת ספרות בדרך המעודדת הנאה, חוויה אסתטית ורגשית ובחינה של משמעויות אישיות וחברתיות העולות ממנה.	ד"ר סיגל חסון
שיח כיתה מקדם למידה	בקורס זה תתבקשו להתנסות בניהול שיח איכותי בכיתה ובקבוצה קטנה, בדגש על משוב לדברי התלמידים תוך כדי שימוש בכלים ובפרקטיקות שנלמדו בקורס.	אילנית אברהם
"השלם __ החסר" - הקלוז הדידקטי בכיתה	בקורס זה תתבקשו להשתמש בכלי "קלוז" להוראה בשיעורי עברית וקידום הבנת הנקרא.	ד"ר ענת רויטר
ללמוד לקרוא טקסט לימודי	בקורס זה תתבקשו להתנסות בתיווך בין התלמידים לטקסט במהלך פעילות של הפקת משמעות מטקסטים על ידי התייחסות למבנה, לשון ודרך היצג הטקסט.	ד"ר ריקי תמיר
"למידה בשניים" חברותא בכיתה	בקורס זה תתנסו בהנחיית למידה בחברותא, דרך הוראת יצירה ספרותית.	ד"ר אסתי בן מנחם



## מו"פ קהילות למידה למורים בשפה העברית

הרשמה	מנחה	קהל יעד	היקף	אודות הקהילה ונושאים עיקריים	קהילה לומדת
<a href="#">לשמירת מקום במסגרת הפיתוח המקצועי</a>	מכללת לוויסנקי או מכללת דוד ילין וצוות מפמ"ר	מורים מנוסים לעברית בבית הספר היסודי, בעלי תואר שני או לומדים לקראת תואר, המעוניינים להוביל קהילה בעצמם החל מתשפ"ב. הקבלה לקהילה מותנית בהמלצה של מנהלת או מדריכה ובראיון קבלה.	60 שעות. כ-60% מתוכן יינתנו במתכונת פנים אל פנים.	הלמידה תתמקד הן באופי הדיאלוגי-שיתופי של קהילת לומדים, הן בכישורי הובלה של קהילה והן בעברית כתחום הדעת. חלק מהלמידה תתבצע פנים אל פנים וחלקה תתבצע באופן מקוון או כהתנסות בפועל. <b>מהשנה השנייה</b> ואילך (תשפ"ב) הלומדים ינחו בעצמם קהילות מורים במחוז (בהתאם לתכנון המערכתי). מובילי הקהילות ימשיכו ללמוד בקהילת המובילים (מוכר לגמול), וכן ינחו בעצמם קהילה ויתוגמלו באמצעות תשלום על שעות ההנחיה.	<b>קהילות מובילים שנה א'</b> (כתשתית לרשת קהילות בשפה המתוכננת לקום בתשפ"ב)

## לימודים לתואר שני

המוסד החינוכי	אוכלוסיית היעד	משך הלימודים	הדגשים
אוניברסיטת חיפה, הפקולטה לחינוך, החוג ללקויות למידה	עובדי הוראה בעלי זכות לתואר ראשון, עם ניסיון חינוכי והמלצה	שנתיים	לקויות למידה עם התמחות בקריאה ואוריינות (כולל פרקטיקום) פרטים <a href="#">בפרסום</a> הרשמה <a href="#">באתר התוכנית</a>
אוניברסיטת תל-אביב, הפקולטה לחינוך, התוכנית לחינוך רב-לשוני	בהתאם לתנאי הקבלה של המוסד האקדמי	שנתיים	התוכנית לחינוך רב לשוני בהקשרים רב תחומיים מאפשרת לימוד של קורסים רלוונטיים להוראת עברית בבית הספר היסודי פרטים <a href="#">בפרסום</a> הרשמה <a href="#">באתר התוכנית</a>
מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב	בהתאם לתנאי הקבלה של המוסד האקדמי	שנתיים	חינוך לשוני בחברה רב-תרבותית פרטים והרשמה <a href="#">באתר התוכנית</a>