

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה	הערות אם יש
<p>יש ללמד בכל שנה את מגוון הסוגות על-פי תוכנית הלימודים : טקסטים מידעיים, טקסטים ספרותיים, טקסטים למטרות טיעון ושכנוע, טקסטים למטרות הפעלה.</p> <p>בתחום הספרות יש לבחור יצירות לכל שכבת גיל על-פי מעגלי הספרות.</p> <p>כל ספרי הלימוד כוללים טקסטים בכל הסוגות.</p> <p>הבחירה בתכנים תהיה בהתאמה לצורכי התלמידים ועל-פי שיקול דעתם של המורים.</p>	<p>המקצוע עברית בבית-הספר היסודי עוסק בהקניית מיומנויות בסיס בשפת האם. מיומנויות אלה עומדות בבסיס הלמידה בכל תחומי הדעת וחיוניות גם להתפתחות אישית, רגשית וחברתית. לכן, גם בתקופה של למידה מרחוק יש לעשות מאמץ ולהמשיך לעסוק בהקניית מיומנויות השפה בכל שכבות הגיל מבלי לוותר על קידומן בקרב כלל תלמידי הכיתה.</p> <p>עקרונות כלליים:</p> <p>1. יש להקנות את ארבע מיומנויות השפה – דיבור והאזנה, קריאה וכתיבה, ולאזן ביניהן. הוראת מיומנויות השפה והידע הלשוני תיעשה בשיעורי העברית, אך יכולה להיעשות גם במשולב עם הוראת תחומי הדעת השונים ביסודי.</p> <p>2. יש להקפיד וללמד ספרות יפה וכן לעודד קריאה של ספרים.</p> <p>3. ידע לשוני ואוצר מילים יילמדו במשולב עם התכנים שבהם עוסקים הילדים – במהלך קריאה, שיעורי עברית, ושיעורים בתחומי לימוד אחרים.</p> <p>4. יש להקנות את מיומנויות השפה בדרך מותאמת לתלמידים השונים בכיתה. גם תהליכי הוראה-למידה מרחוק מאפשרים הוראה בקבוצות קטנות ואף הוראה פרטנית.</p> <p>5. יש לקיים בתחילת השנה מיפוי כיתה באמצעות כלי המיפוי ולתכנן את ההוראה בהתאם.</p> <p>6. כחלק ממיפוי הכיתה יש לערוך מבדקים בתחילת כיתה א', ב', ג': לכיתה א' – זיהוי הפרופיל האורייני של ילדי א' המגיעים מן הגן ; לכיתה ב' – המשימות האחרונות של מבדק א' ; לכיתה ג' – מבדק שטף קריאה בראשית כיתה ג'.</p> <p>7. כלים להערכה לאורך השנה נמצאים בלשונית הערכה משולבת בלמידה באתר החינוך הלשוני. אפשר להשתמש בהם בצורה מאוזנת, באווירה נעימה, בתנאי ביצוע גמישים - באופן שיסייע למורים להתאים את ההוראה לצורכי התלמידים.</p> <p>8. יש לתמוך בתלמידים שקשה להם, ולחזק מיומנויות בסיסיות בקריאה ובכתיבה על מנת לא להשאיר אף תלמיד מאחור. אפשר למשל להאזין להקלטה של קריאה קולית, או לשוחח עם תלמיד על טקסט שכתב.</p> <p>הרחבה נוספת – בחזור מפמ"ר תשפ"א</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ספרי לימוד – בפורמט ספר ובפורמט דיגיטלי + מדריך למורה + סביבת למידה עשירה שמאפשרת גיוון ותרגול נוסף. 2. יחידות הוראה – לכל שכבות הגיל. בין היחידות גם יחידות לקידום מיומנויות השפה בסביבה דיגיטלית. 3. מרחב פדגוגי – שפע של חומרי למידה מאורגנים על-פי מיומנויות וסביב נושאים ומועדים בלוח השנה. 4. חומרי העשרה ותרגול דיגיטליים שפותחו על-ידי ספקי תוכן מאושרים (עת הדעת, מט"ח, גלים, בריינפופ). 5. חדשון לילדים – עיתון דיגיטלי לכיתות ד-ו – החדשון לילדים מתפרסם מדי יום רביעי. 6. ספרי קריאה – לבחירה מתוך תוכנית הלימודים ומתוך תוכניות לעידוד הקריאה – שמחת הקריאה, ספריית פיז'מה, מצעד הספרים ומיזמים של ספריות בתי-הספר. 7. כלי הערכה לשילוב בהוראה – מגוון כלים להערכה משולבת בהוראה שאפשר לקיימה בתנאי ביצוע גמישים. 8. למידה בחירום – המלצות לחומרי למידה מרחוק, שיעורים מצולמים, וכן "טיפים" למורים להוראה ולהערכה מקרוב ומרחוק בימי הקורונה. 	<p>לרשות המורים, הרכזים והמדריכים מגוון של השתלמויות ארציות מתוקשבות, מונחות על ידי טובי המומחים בחינוך הלשוני. בכל ההשתלמויות תהיה התייחסות לתהליכי הוראה-למידה מרחוק ומקרוב. לדוגמה: קידום שטף קריאה, הערכה פנימית בחינוך הלשוני, יסודות הקריאה בכיתה א, קידום מתקשים, הבנת הנקרא, הוראת כתיבה, עידוד קריאה וספרות, שילוב הוראת עברית בתחומי הדעת, הוראה איכותית מרחוק, קידום השיח הדבור, ועוד. ההשתלמויות מציעות למידה עיונית לצד ליווי בתהליכים יישומיים. רישום מוקדם ייעשה באתר המפמ"ר בלשונית "פיתוח מקצועי".</p>