

לרכזות עברית בבית הספר היסודי שלום,

לקראת סיום שנת הלימודים הרשו לי לכתוב כמה מילים ממני אליכן.

ברצוני להביע הערכה גדולה לכן, רכזות העברית בבית הספר, שעושות עבודה נאמנה לאורך השנה כולה. אתן למעשה אלה הנושאות על כתפיהן את העשייה היומיומית בתחום שלנו, לצד עבודתה של המדריכה הבית ספרית, אם אכן בית הספר מקבל הדרכה בתחום.

אני מאמינה שלתפקיד הרכזת ערך רב מאד. הרכזת היא זו שרואה את המורים בשגרת עבודתם, היא זו שעינה פקוחה על תהליכי ההוראה בבית הספר, מזהה את הקשיים ומנסה להציע פתרונות, לעתים במשאבי זמן מועטים. רכזת העברית מקשרת בין המדריכה הבית ספרית ויחד עמה מובילה את התחום החשוב ביותר בבית הספר היסודי.

ידוע לי שרבות מכן עושות מעל ומעבר לתפקידכן המוגדר מתוך תחושה של שליחות אמיתית.

חשוב לי באופן אישי, וגם במסגרת התפיסה הכללית של המשרד, לתת בידיכן כלים מקצועיים שעשויים לקדם את העשייה שלכן בבית הספר, ויחד אתכן לקדם את החינוך הלשוני במדינת ישראל.

להלן עדכון בכמה נושאים חשובים:

1. הקמנו [אתר חדש](#), **בית לחינוך הלשוני**. באתר תמצאו יחידות הוראה, כלי הערכה וחומרים לפיתוח מקצועי שלכן ושל המורים (למשל, אוסף הרצאות מומחים בתחומים שונים).

אנחנו ממשיכים לפתח ולשכלל את האתר עוד ועוד. אני מקווה שתיהנו לקרוא בו וללמוד ממנו. אשמח מאד אם בתחילת השנה הבאה תציגו את האתר על שלל אוצרותיו לצוות בית הספר.

2. גם השנה נמשיך בתוכנית [שמחת הקריאה](#). מטרת התכנית לעודד קריאה של ספר שלם, ובעיקר להדריך את המורות בהנחיה של קריאה כזאת, שתיעשה באופן שאינו פוגם בקריאה לשם הנאה, ויחד עם זאת תלווה את התלמידים בקריאה אוריינית ומשמעותית.

בתי הספר נכנסו לתכנית לפי קריטריון של מדד טיפוח. בתי הספר שלהם מדד טיפוח גבוה יחסית מקבלים פעם-פעמיים בשנה ארגז עם ספרי קריאה. לצד הספרים נשלחות למורים יחידות הוראה וכן מתקיימות פעילויות מקוונות והדרכה שתומכת בהפעלת התוכנית.

הרכזות בבתי הספר שקבלו ספרים מתבקשות מאד להקפיד על כך שהספרים יוחזרו לספריית בית הספר להשאלה כיתתית בשנים הבאות.

שימו לב, בתי ספר נוספים יכולים לרכוש את הספרים בעצמם ולהשתתף בפעילויות.

בשנת הלימודים תש"ף נישלח ספרים לכיתות ד-ה.
תוכלו להיכנס [מכאן](#), להתרשם.

3. אני מצרפת למייל את **מניפת הפיתוח המקצועי** בתחום שלנו. יש בו מבחר גדול של קורסים וגם חידושים.

לצד הקורסים בפסגות, תוכלו למצוא מגוון גדול של קורסים מקוונים. השתדלתי שהקורסים הללו יתנו מענה למי שמסיבות שונות אינה יכולה ללמוד במרכז הפסג"ה וכן למורות שכבר למדו את הקורסים בפסגות, והן רוצות וצריכות להעמיק את הבנתן ומקצועיותן בענפים השונים של החינוך הלשוני: **הוראת ספרות, עידוד קריאה, הוראת כתיבה, התפתחות לשון והוראת לשון, קריאה והבנת הנקרא, קידום השיח הדבור, קידום תלמידים שעברית אינה שפת הבית שלהם, קידום מתקשים וחיזוק שטף קריאה, הערכת כתיבה ועוד.**

בין הקורסים הללו תמצאו גם **קורסונים בהיקף של 10 שעות (מיקרוקרדיטציה)**, שמקנים פרקטיקות הוראה בלמידה עצמית. 3 קורסים כאלה לבחירת המורה מקנים גמול שלם של 30 שעות. מציעה לשקול בבית הספר הרשמה של כמה מורים יחד כדי שתוכלו ללוות זה את זה בלמידה האישית (ואף ללוות את המהלך כרכזת עברית).

בין ההשתלמויות המקוונות, מוצעים גם קורסים במודל קהילתי, כלומר למידת עמיתים מקוונת, שמאפשרת למשתלמים להעלות סוגיות מן השדה. הלמידה תתאפיין בחקר מקרים, בדיון משותף, בהתייעצות עם מומחים, וכמובן בלמידה של תוכן חדש.

[מצ"ב קובץ](#) עם פריסה של הפיתוח המקצועי כולו. תוכלו גם לראות את רשימת כלל הקורסים באתר ולהירשם בהרשמה מוקדמת.

חשוב מאד לעניין את הנהלת בית הספר באפשרויות ההשתלמות של המורים, וכמובן לעודד את המורות העמיתות בבית הספר להמשיך ללמוד ולהתמקצע בחינוך הלשוני.

4. **קהילת מובילים** – אנחנו מתחילים השנה את השלב הראשון בפריסה של קהילות מורים ברחבי הארץ שיעסקו בלמידה בתחום החינוך הלשוני ביסודי. לכל קהילה יהיה מורה מוביל שינחה את הקבוצה כולה.

כדי להפוך למורה מוביל בתשפ"א, על המורים המעוניינים להירשם בתש"ף לקהילת מובילים, וכך יקבלו הכשרה הן בתחום הדעת והן בכישורי הובלה של קהילת מורים מקצועית. ההכשרה תיעשה על ידי מוסד אקדמי מלווה (טרם נבחר). מובילי

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף שפות
הפיקוח על הוראת העברית בקדם-יסודי וביסודי

הקהילות בתשפ"א ואילך ימשיכו לקבל ליווי מקצועי, וכן ינחו קהילות מורים באזור מגוריהם תמורת תשלום שכר מרצה.

אנא הציעו למורות מנוסות מבית הספר את האפשרות הזאת, אפשרות שתומכת בהתפתחות מקצועית ארוכת טווח וגם מתגמלת על כך. תינתן עדיפות לרכזות עברית אשר מעוניינות להצטרף לקהילה המובילים. הקבלה מותנית בהמלצה ובראיון אישי.

ההרשמה בלשונית [מו"פ קהילות למידה בשפה העברית](#)

5. **במיוחד בשבילכן:** יצרנו **יחידות הדרכה להשתלמות בית ספרית** במודל גמיש, בהובלה של רכזת. מותנה בהשתתפות של הרכזת במפגשי הדרכה מרחוק לפחות פעמיים במהלך השנה.

כל יחידת הדרכה בנויה על בסיס של הרצאות ומלווה בשאלות לדיון, ביישום ובשיתוף בהתנסויות.

היחידות עוסקות **בהבנת הנקרא והרחבת אוצר מילים, הוראת כתיבה, וקידום שיח דבור**. כל יחידה בהיקף של 10-12 שעות השתלמות.

אתן מוזמנות "להרים את הכפפה", ובתיאום עם המנהלת להוביל מהלך של השתלמות בית ספרית בחינוך הלשוני.

ברצוני להודות לכן על עבודתכן השנה, בשמי ובשם שותפותי להובלת התחום - גילה קרול, יעל נדלר ותרצה יהודה, המדריכות המחוזיות וצוות ההדרכה כולו.

בתודה, בהערכה ובברכת חופשה נעימה
דליה הלוי דרזנר
מפמ"ר עברית בקדם-יסודי וביסודי

העתקים:

גב' גילה קרול, מנהלת המחלקה למיומנויות יסוד, אגף א' לחינוך יסודי
גב' יעל נדלר, מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד, מינהל החינוך הדתי
גב' תרצה יהודה, מפקחת על העברית במחוז החרדי, המחוז החרדי
מדריכות מחוזיות