

## קריטריונים לבניית תכנית לימודים שנתית

התכנית השנתית בכל שכבת גיל תהיה מורכבת ממגוון יצירות ספרות שיזמן היכרות עם סוגות ספרותיות שונות, וכן עם יצירות מתקופות שונות ומתפוצות שונות, העוסקות בנושאים מגוונים.

### כיתה א' - 40 יצירות

סוגות		נושאי חובה
שירה	12 יצירות	בדגש על שירים ליריים, שירים המתארים מציאות עכשווית ואת הווי חיי הילד.
פיוטים	3 יצירות	
סיפורים מן התלמוד ומן המדרש	12 סיפורים	
סיפורים עכשוויים	13 סיפורים	

### כיתה ב' - 45 יצירות

סוגות		נושאי חובה
שירה	13 יצירות	בדגש על שירים ליריים, שירים המתארים מציאות עכשווית ואת הווי חיי הילד.
פיוטים	4 יצירות	
סיפורים מן התלמוד ומן המדרש;	13 סיפורים	
סיפורים עכשוויים	15 סיפורים	

### כיתות ג-ד - 35 יצירות

נושאי חובה		סוגות	
בדגש על שירים ליריים, שירים המתארים מציאות עכשווית ואת הווי חיי הילד.	8	שירה	
עדיפות לשני פיוטים לפחות של אותו יוצר.	4	פיוטים	
בדגש על מסרים גלויים וסמויים העולים מהיצירה.	13	סיפורים עממיים כולל סיפורים חסידיים	סיפורים מן התלמוד ומן המדרש
בדגש על סיפורים שמעוררים דיון ערכי, סיפורים על היחס לשונה וכדומה.	10	סיפורים עכשוויים	

### כיתות ה-ו - 30 יצירות

נושאי חובה		סוגות	
בדגש על שירים ליריים, שירים המתארים מציאות עכשווית ואת הווי חיי הילד. שירים בעלי אמצעים אומנותיים: מטאפורות, סמליות, אנאפורות וכדומה.	8 יצירות	שירה	
עדיפות לשני פיוטים לפחות של אותו יוצר ועל הכרות עמוקה עם לפחות יוצר אחד מעדות המזרח.	5	פיוטים	
	8	סיפורים עממיים כולל סיפורים חסידיים	סיפורים מן התלמוד ומן המדרש
בדגש על סיפורים שמעוררים דיון ערכי, סיפורים על היחס לשונה וכדומה.	9	סיפורים עכשוויים	

## כיתות ז'-ח' - 12 - 16 יצירות בכל שנה

### א. שירה

#### שירת ימי הביניים ופיוט

במסגרת פרק זה ילמדו התלמידים **חמישה** שירים על פי המפורט להלן:  
בכתה ז' יש ללמד **שני** פיוטים.  
בכתה ח' יש ללמד את **שיר החובה** "לבי במזרח" **ועוד שני** שירים / פיוטים.  
רצוי ללמד שירים משל **שני** יוצרים לפחות.

#### שירים עבריים ומתורגמים

בכל שנה יש ללמד **שניים עד ארבעה** שירים שנכתבו בשנים האחרונות. מחצית מהם יכולים להיות שירי זמר.

### ב. סיפורת - סיפורים קצרים

יש ללמד **שניים עד שלושה** סיפורים חסידיים / מעשי חכמים בכל שנה.

#### סיפורים קצרים עבריים / יהודיים או מתורגמים

יש ללמד **שלושה עד ארבעה** סיפורים קצרים בכל שנה. כל הרכב צריך לכלול לפחות סיפור אחד **עברי** ואחד **מתורגם**.

### ג. ספרי קריאה

בכל שנה יקראו התלמידים **אחד עד שלושה** ספרים. ספר אחד לפחות יילמד במסגרת לימוד אינטנסיבי בכיתה.

#### הצעות לארגון הלמידה - כיתות ז-ח

מומלץ לארגן את הלמידה בכיתות ז-ח סביב נושאים. יש לבחור שלושה עד ארבעה טקסטים וללמדם בהתאם לנושאים שנבחרו על ידי המורה. הנושא המקשר המשותף יבליט תימות רלבנטיות ובעלות משמעות לחיי התלמידים, יציג לפנייהם דעות שונות המתייחסות לאותן תימות. המיקוד התימטי גם יתרום לפיתוח מיומנויות של השוואה.  
ניתן לבנות תימות נוספות בעזרת רשימת היצירות, על פי שיקול דעתו של המורה. במהלך השנה מומלץ ללמד כארבעה נושאים.