

טיפ-עלון

למורי העברית בימים של למידה מקרוב ומרחוק

28 בינואר 2021
ט"ו בשבט תשפ"א

הפיקוח על העברית
בקדם יסודי וביסודי

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית, אגף שפות

שאלה למפמ"ר

איך נוכל לקיים דיאלוג מקדם למידה במליאת הכיתה או בקבוצה קטנה, מרחוק או מקרוב?
דליה הלוי דרזנר: נשאל שאלה פתוחה ומעוררת עניין, מעודדת פרשנות וחשיבה מסדר גבוה, ומחייבת הנמקה וביסוס על סמך הטקסט הנלמד.
כיצד נגיב?

- ❖ נקשיב הקשבה פעילה, כנה וממוקדת
- ❖ נשהה את המשוב ונאפשר זמן לתגובת הלומדים
- ❖ נזמין את התלמידים להגיב איש לרעהו
- ❖ נציע משוב מעודד ומפתח: הכולל תגובה חיובית לנאמר, וגם מתייחס לדברי התלמיד באופן ענייני ומזמין להמשך.

המורים מוזמנים לוויבר בנשא זה ביום 3.2.21 בשעה 20:00:
[דיון מונחה בקבוצה קטנה](#) עם ד"ר אירית כהן נר-גאון

קריאה ורגש

על פי [National Literacy Trust](#) בבריטניה, במהלך סגירת בתי הספר במגפת הקורונה שלושה מתוך חמישה ילדים או צעירים אמרו שקריאה עזרה להם להרגיש טוב יותר. שלושה מתוך עשרה אמרו שהקריאה עזרה להם להתגבר על העצבות כאשר לא יכלו לפגוש משפחה וחברים.

לרגשות יש השפעה על היכולת שלנו ללמוד. קריאה יכולה לעורר הרבה רגשות חיוביים כמו למשל: עניין, מוטיבציה, מסוגלות עצמית ותפיסה עצמית חיובית.

מוזמנים להאזין לקטע בנושא זה מהרצאתה של פרופ' תמי קציר: [התחושה של הקריאה: מנירונים לנרטיבים](#) (מדקה 10:37-8:35).



בואו לשחק עם הספרים!

"שמחת הקריאה" שמחה להציע לכם יחידת לימוד דיגיטלית סביב הספר "מעין הנצח" מאת נטלי באביט לכיתות ה'ו-ו', המזמנת קריאה בספר בשילוב משחק חברתי קבוצתי. מותאם ללמידה מרחוק ולעבודה בכיתה - בכל זמן ובכל מצב! מה ביחידה?

- ❖ [משחק מסלול-סיפור](#) שניתן לשחק בו גם דרך הזום. התלמידים יכולים להטיל קוביות, לשלוף קלפי משימה ולהנות מהקריאה.

- ❖ [כלי לפיתוח חשיבה מסדר גבוה](#) ו**לקידום הבנה ספרותית**.

באתר "[שמחת הקריאה](#)" תוכלו למצוא מגוון כלים לקידום אהבת הקריאה ולהתאים אותם לכיתתכם.

משוב על כתיבה בספר הלימוד

נבחר את ההזדמנויות שבהן נעניק לתלמיד משוב - דבור, כתוב או סמליל.

גם התלמידים יבחרו מתי ירצו לקבל משוב. תלמידים יכולים לקבל משוב על עבודתם באמצעות דיון כיתתי. איך?

- ❖ בוחרים שאלה רחבה מתוך השאלות בספר.
- ❖ התלמידים מתארגנים למענה בחברותות באתר (2-3 תלמידים) ושולחים את תשובתם לקובץ שיתופי.

- ❖ מקיימים דיון סביב התגובות שהועלו. הדיון מאפשר לתלמידים לזהות נקודות מבט השונות משלהם, להרחיב ולהעמיק את הבנתם, וכן להתבונן על התגובה שלהם ביחס לתגובות האחרות ולבחון אותה מחדש באופן רפלקטיבי. כך הדיון מייצר את המשוב הישיר לכל תלמיד וכחלופה מציע מעין משוב עצמי.

חומרי לימוד ליום

המשפחה

- ❖ יחידה דיגיטלית אינטראקטיבית לכיתות א-ג בנושא [המשפחה](#) הכוללת מפגש עם טקסט מן המקורות היהודיים וטקסטים מספרות הילדים העכשווית. היחידה מפתחת מיומנויות שפה מגוונות ועושר לשוני ומשובצים בה סרטונים, משחקים וקומיקס.
- ❖ במרחב הפדגוגי תמצאו [מגוון עשיר של חומרי למידה](#) בחינוך הלשוני לשכבות הגיל השונות לקראת יום המשפחה.