



ילדים יקרים ואהובים,

היום באים לבקר אותנו גברת בידוד, גברת עצלה ומר חרוץ. בתקופה הזו שכלנו צריכים להיות בביתים, אנחנו מרגישים לפעמים עם הרבה כוח ומרץ כמו מר חרוץ, ולפעמים אנחנו מרגישים קצת עצלנים כמו גברת עצלה.

**רוצים להפיר את המרים והגברות החדשים יותר?
אז בואו נגיש למשימה. הפעם צרפנו גם משחקים ויצירה.**

גם הפעם, קראו את השירים הקצרים של כל מר וכל גברת!
זכרו - הקריאה היא כמו שריר!

ככל שנתאמן יותר נהיה חזקים יותר!
לכן, כדאי לקרוא את קטעי הקריאה לפחות שלוש פעמים.
כל אדם שהקראתם לו, יחתם בחתימה מתחת לקטע הקריאה
(אם הקראתם בטלפון תוכלו לחתם בעצמכם).
תוכלו גם לבצע את המשימות של כל אחת מהדמיות.

**הקריאו את קטעי הקריאה לבני המשפחה שלכם,
לחברים או לסבא וסבתא בטלפון, ולכל מי שתמצאו.**

תוכלו אפילו לשלח וידאו שלכם קוראים למי שתמצאו!

**לאחר הקריאה, תוכלו ליצר את המר או הגברת שלכם!
עקבו אחר ההוראות בדף היצירה.**

**מאחלות לכם חג אביב שמח ופורח,
המורה שלכם וכותבות תכנית אור**

חלק מתוכנית אור לביסוס הקריאה

בפיתוח פרופ' תמי קציר, ד"ר אורלי ליפקה וד"ר שלי שאול, פיתוח פדגוגי: שחר דותן.
החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

כל הזכויות שמורות © אין להעתיק, לשכפל, לפרסם או להעביר בכל צורה שהיא את החומרים או חלקים מהם



גִּבְרַת בִּידוּד

נְעִים לִי מְאוֹד, אֲנִי גִבְרַת בִּידוּד,
בְּבֵית סְגוּרָה, לֹא הוֹלַכְתִּי לְאֲבוֹד,
לְפַעֲמִים מְבַלְגָּנֶת, לְפַעֲמִים מְסַדֶּרֶת,
לְעֵתִים יִלְדוּתִית, לְפַעֲמִים דֵּי בּוֹגֶרֶת.

מְחַכָּה שְׁיִהְיֶה שׁוֹב בְּטוּחַ בְּחוּץ,
אֲשַׁחֵק בְּגִנָּה, עִם הַחֲבֵרִים אַרוּץ,
בִּינְתִים גַּם נְהַנִּית לְהִיּוֹת בְּפָנִים,
הַבֵּית, הַחֶדֶר, וְכָל מָה שְׁנַעִים,
וְאִם מְתַגְנֵב לִי לְלֵב קֶצֶת עֶצֶב,
מְגַבֶּרָה אֶת הַמוֹזִיקָה וְרוֹקֶדֶת בְּקֶצֶב!



חיברה: תמי קציר

- חֲתִימָה 1: _____
חֲתִימָה 2: _____
חֲתִימָה 3: _____

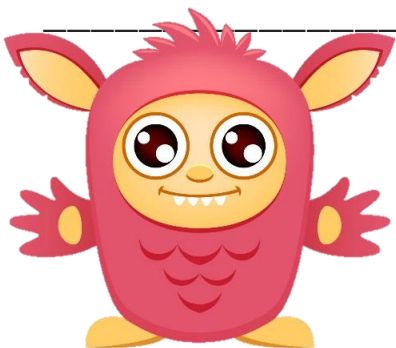
חלק מתוכנית אור לביסוס הקריאה
בפיתוח פרופ' תמי קציר, ד"ר אורלי ליפיקה וד"ר שלי שאול, פיתוח פדגוגי: שחר דותן.
החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

אָנִי לֹא אָבוֹד בְּבִידוּד

(1) מָה כִּיּוֹף לָכֶם בְּבִידוּד?

(2) מָה פְּחוֹת כִּיּוֹף לָכֶם בְּבִידוּד?

(3) אֵיךְ אֶפְשֶׁר לְהַפִּיג אֶת הַבְּדִידוּת?



חלק מתוכנית אור לביסוס הקריאה
בפיתוח פרופ' תמי קציר, ד"ר אורלי ליפקה וד"ר שלי שאול, פיתוח פדגוגי: שחר דותן.
החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

כל הזכויות שמורות © אין להעתיק, לשכפל, לפרסם או להעביר בכל צורה שהיא את החומרים או חלקים מהם



אָנִי לֹא אָבוֹד בְּבִידוּד

מְצָאוּ אֶת כָּל הַמְּלִים הָאֲבוּדוֹת בַּתְּפִזְרוֹת

כ	י	י	פ	ל	ש	ק	ט	ק	ר
ת	ק	ו	ה	כ	ב	י	ש	ר	א
צ	מ	ת	ט	ל	ו	י	ז	י	ה
א	ש	ב	ע	ד	מ	ב	ו	א	ש
ב	ח	ו	צ	מ	ש	פ	ח	ה	ע
ג	ק	נ	ל	ח	ל	נ	ל	ע	מ
ס	י	ג	ח	ש	ו	י	ט	ש	ו
נ	מ	ר	ש	ב	ה	ם	ד	ש	מ



תְּקוּהָ	מְשַׁפָּחָה	בְּפָנִים
כִּיף	שְׁעֵמוֹם	בַּחוּץ
מְשַׁחֲקִים	שֶׁקֶט	מַחְשֵׁב
קְרִיאָה	שְׁלוּהָ	טְלוּיִזְיָה

חלק מתוכנית אור לביסוס הקריאה
 בפיתוח פרופ' תמי קציר, ד"ר אורלי ליפיקה וד"ר שלי שאול, פיתוח פדגוגי: שחר דותן.
 החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

כל הזכויות שמורות © אין להעתיק, לשכפל, לפרסם או להעביר בכל צורה שהיא את החומרים או חלקים מהם



גְּבֵרַת עֵצְלָה



אָנִי גְּבֵרַת עֵצְלָה, נָעִים לְהַכִּיר!
שׁוֹכֶבֶת בַּסֶּפֶה וּבֹוֹהָה בְּאֵוִיר.
רָגַל עַל רָגַל תָּמִיד מְנִיחָה,
חִיֵּבֶת כָּל כֶּמָּה דַקּוֹת מְנוּחָה.
חֲבֵרְתִי הַטּוֹבָה הִיא הַכָּרִית,
אֵין לִי כּוֹחַ לְהוֹרִיד מֵהַשֶּׁלֶחַן אֶפְלוּ כַפִּית,
בְּאֶמֶת שֶׁקָּשָׁה לִי, אֲתֵם לֹא מְבִינִים,
אֵין לִי בְכָלֵל כּוֹחַ בְּשָׂרִירִים.

אֲז אָנִי נָחָה, כָּל הַיּוֹם!
בְּכָל שָׁעָה וּבְכָל מְקוֹם!

חיברו: תמי קציר ושחר דותן

- חֲתִימָה 1: _____
חֲתִימָה 2: _____
חֲתִימָה 3: _____

חלק מתוכנית אור לביסוס הקריאה
בפיתוח פרופ' תמי קציר, ד"ר אורלי ליפקה וד"ר שלי שאול, פיתוח פדגוגי: שחר דותן.
החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

כל הזכויות שמורות © אין להעתיק, לשכפל, לפרסם או להעביר בכל צורה שהיא את החומרים או חלקים מהם



מַר חֲרוּץ

בְּכֹל בִּקְרָה מֵהַמָּטָה אָנִי קוֹפֵץ -
לְאַרְגֵּן, לְסַדֵּר, כֹּל הַזְמַן מִתְרוֹצֵץ!
לְשַׁחֵק, לְנַקוֹת, לְדַבֵּר, לְבַשֵּׁל,
וְגַם לְחַשֵּׁב עַל הַכֹּל, לְעֵכָל,
מִפֶּה לְשֵׁם לֹא הוֹלֵךְ, מְרַחֵף,
אֲפִלוּ אָנִי אֶת עֵצְמִי מְעִיֵּף!
אֲז עַל הָרִגְלִים! אָנִי מַר חֲרוּץ,
מִטָּלוֹת יֵשׁ בְּשַׁפְעִי, בְּלִי שׁוּם תְּרוּץ!
מִמָּשׁ כִּיּוֹף לָקוּם, לְעֵבֵד, לְעִשׂוֹת,
קְדִימָה, תִּרְאוּ כִּמָּה טוֹב לְנַסּוֹת!



חיברו: תמי קציר ושחר דותן

חֲתִימָה 1: _____
חֲתִימָה 2: _____
חֲתִימָה 3: _____

חלק מתוכנית אור לביסוס הקריאה
בפיתוח פרופ' תמי קציר, ד"ר אורלי ליפקה וד"ר שלי שאול, פיתוח פדגוגי: שחר דותן.
החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

כל הזכויות שמורות © אין להעתיק, לשכפל, לפרסם או להעביר בכל צורה שהיא את החומרים או חלקים מהם

לְפַעֲמִים אָנִי עֹצֵל וְלְפַעֲמִים חָרוּץ!

תִּכְנְנוּ לְעֲצָמְכֶם מְשִׁימוֹת יוֹמִיּוֹת:

חֲשְׁבוּ עַל שְׁלוֹשׁ מְשִׁימוֹת חֲרִיצוֹת וְשְׁלוֹשׁ מְשִׁימוֹת עֲצָלוֹת.

תּוֹכְלוּ לְהַמְצִיא מְשִׁימוֹת בְּעֲצָמְכֶם אוֹ לְהַעֲזֵר בְּמַחְסַן הַמְשִׁימוֹת שֶׁלִּמְטָה.



מְשִׁימוֹת הָעֲצָלוֹת שְׁלִי

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3

מְשִׁימוֹת הַחֲרִיצוֹת שְׁלִי

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3



מַחְסַן הַמְשִׁימוֹת

נְשִׁיפֵת כָּלִים, קְרִיאַת סֵפֶר, צְפִיָּה בְּטֵלוּיִזְיָה, מְנוּחָה עַל הַסֶּפֶה,

קְפִיצָה עַל רֶגֶל אַחַת 20 פְּעָמִים, עֲזָרָה בְּהִכָּנַת אַרוּחָה, הִנָּחַת רֶגֶל עַל רֶגֶל, כְּתִיבַת

סֵפֶר, פְּעִילוֹת יִצְרָה, שְׁנַת צְהָרִים, שְׂכִיבָה עַל הַבֶּטֶן בְּמִשְׁךְ 10 דְּקוֹת,

20 כְּפִיפּוֹת בֶּטֶן, שְׂכִיבָה עַל הַגֵּב עִם יָדַיִם וְרַגְלַיִם פְּרוּסוֹת לְצַדֵּיִם, סְדוּר הַחֲדָר.

חֶלֶק מִתּוֹכְנִית אוֹר לְבִיסוֹס הַקְּרִיאָה

בְּפִתּוּחַ פְּרוֹפ' תְּמִי קֶצִיר, ד"ר אוֹרֵלִי לִיפֵקָה וּד"ר שְׁלִי שְׁאוּל, פִּיתּוּחַ פְּדוּגוּגִי: שַׁחַר דּוֹתָן.

הַחוּג לְלִקּוּיוֹת לְמִידָה, אוֹנִיבֶרְסִיטֵת חִיפָה

כָּל הַזְכוּיוֹת שְׁמוֹרוֹת © אֵין לְהַעֲתִיק, לְשַׁכְּפֵל, לְפָרְסֵם אוֹ לְהַעֲבִיר בְּכָל צוּרָה שֶׁהִיא אֶת הַחוֹמֵרִים אוֹ חֲלָקִים מֵהֶם

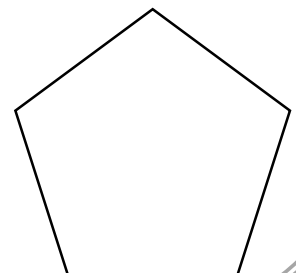
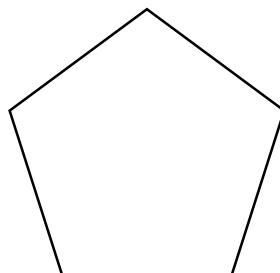
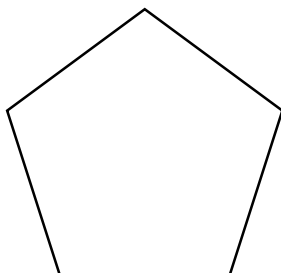
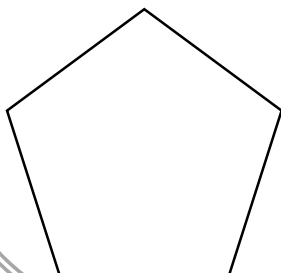
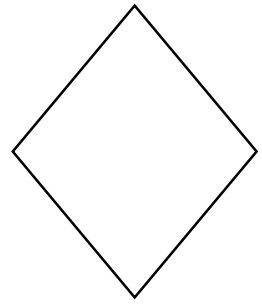
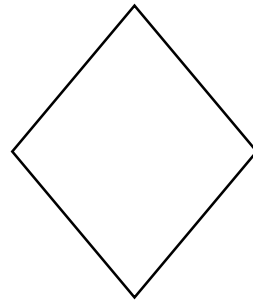
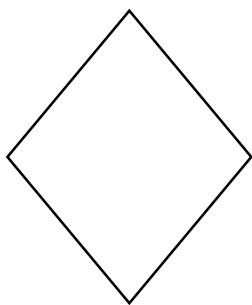
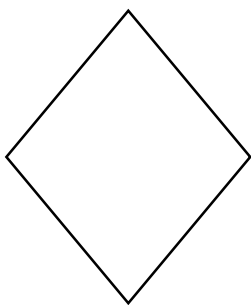
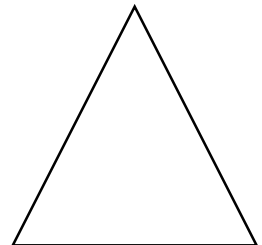
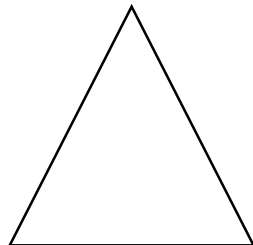
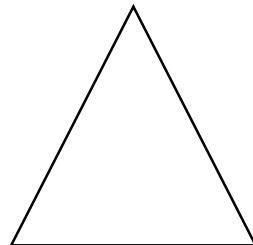
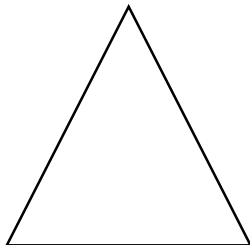
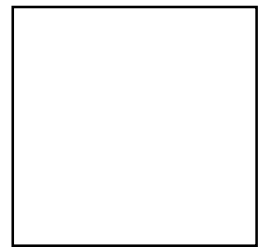
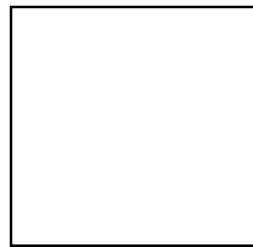
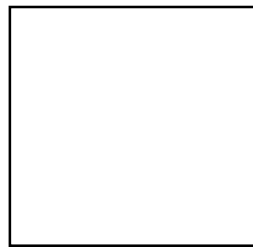
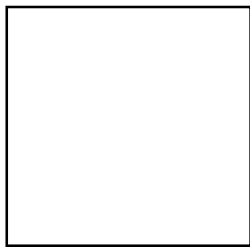
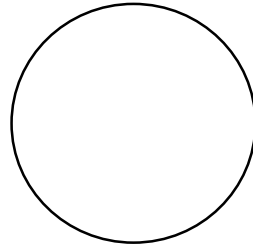
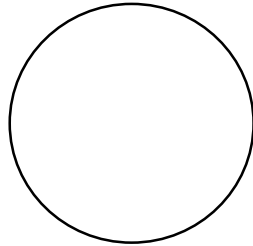
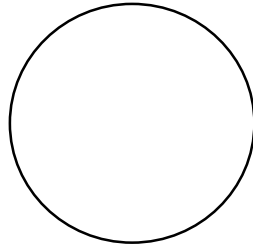
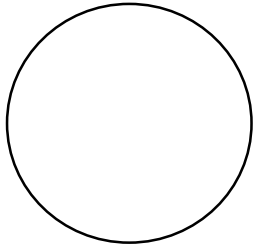


אַתָּגֵר לְחַרוֹצִים בְּלִבֵּד!



לפניכם שורות של צורות שונות.

חשבו וציירו - אילו ציורים שונים אפשר ליצר מכל צורה?



זֶה רַק אֲנִי וְהַמַּר/הַגְּבֶרֶת שְׁלִי

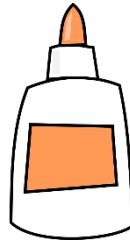


שֶׁלֵב שְׁלִישִׁי – צְפוּ בַּסֵּרְטוֹן, וְצְרוּ אֶת דְּמוֹת הַמַּר!

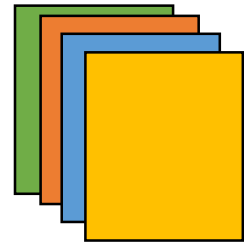
מָה צְרִיךְ לְהַכִּיֵן?



מַסְפָּרִים



דְּבֵק



בְּרִיסְטוֹלִים אוּ

דְּפִים צְבֻעוֹנִים



טוֹשִׁים צְבֻעוֹנִים



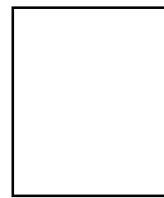
עֶפְרוֹן



סַרְגֵּל



קַרְטוֹן שֶׁל גָּלִיל נִיר טוֹאֶלֶט



דָּף לָבָן

צְפוּ בַּסֵּרְטוֹן:

<https://youtu.be/43OLB227fGg>



וְצְרוּ גַם אֶתֶם אֶת הַמַּר אוּ הַגְּבֶרֶת שְׁכַתְבְּתֶם!

חלק מתוכנית אור לביסוס הקריאה
בפיתוח פרופ' תמי קציר, ד"ר אורלי ליפקה וד"ר שלי שאול, פיתוח פדגוגי: שחר דותן.
החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

כל הזכויות שמורות © אין להעתיק, לשכפל, לפרסם או להעביר בכל צורה שהיא את החומרים או חלקים מהם