

הצעות לפעילות מסביב לשיר "בילי" מאת נורית זרחי

מתוך הספר "הפרה שרצתה להיות זמרת", דביר, 1985

השיר נמצא ברשימת הליבה לכיתות א-ב

בהצעה שלפניכם מוצגות כמה אפשרויות לפעילות עצמאית של התלמידים בעקבות יצירת ספרות הנמצאת בספר הלימוד או בסביבה המתקשבת. אנו ממליצים להסתמך על הפעילויות המוצגות בספר הלימוד. בחרו מהספר משימות שהתלמידים יכולים לבצע באופן עצמאי, בתוך התחשבות בשונות שבין התלמידים. נוסף על כך הציגו בפני התלמידים פעילות אחת או שתיים מתוך הפעילויות המוצגות במסמך זה. תוכלו גם להציע לתלמידים מבחר פעילויות והם יבחרו מביניהן. שימו לב לכישורי התלמידים וליכולת העבודה העצמית שלהם. הקפידו על משימות משמעותיות במינון נכון ובאופן שמשמר את ההנאה ואת העניין שבלמידה.

הפעילויות שלהלן מותאמות לשיר "בילי". את חלקן אפשר ליישם גם בטקסטים אחרים.

קישור ליצירה

תוכלו למצוא את היצירה ופעילויות נוספות הקשורות אליה [בילקוט הדיגיטלי של אופק](#). ייתכן שהיצירה מוצגת בספר הלימוד שבידי התלמידים.

על היצירה

השיר שלפנינו עוסק בעצב גדול של ילד שכלבו אבד. השיר מבטא קשר קרוב של ילד עם חיית המחמד שלו ותחושה שהמבוגרים שסביבו אינם שותפים לרגשותיו.

נושאים אישיים וחברתיים

השיר מציף נושאים רבים: קשיים חברתיים, יחסים מורכבים בין ילדים להורים והתמודדות עם נטישה פתאומית.

מספר כרטיסייה	שיקולי דעת דידיקטיים	הצעות לפעילות עצמאית של התלמידים
ראו כרטיסייה 1	פעילות של שחזור היצירה במילותיו של התלמיד מאפשרת עיבוד של הבנת היצירה. שיום הרגשות שעלו בו בעקבות היצירה יסייע לתלמיד בפיתוח מודעות לרגשותיו.	<ul style="list-style-type: none">שוחחו עם בן משפחה או עם חבר (אפשר גם בטלפון) וספרו לו במילים שלכם מה מסופר בשיר.שתפו אותו במה שהרגשתם בעת הקריאה.הסבירו מדוע הרגשתם כך.

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית – אגף שפות
 הפיקוח על הוראת העברית בקדם-יסודי וביסודי

ראו כרטיסייה 2	פעילות זו מאפשרת לתלמיד להבין מהי האווירה של היצירה.	<ul style="list-style-type: none"> • בחרו מנגינה המתאימה, לדעתכם, לשיר. • המציאו ריקוד המתאים לשיר וצלמו את עצמכם רוקדים. • כתבו כמה מילים כדברי הסבר לסרטון: שם השיר ושם המשוררת, שם המנגינה ושם המלחין (אם ידוע), וכמובן כתבו את השם שלכם, מבצעי הריקוד ומפיקי הסרטון. • תוכלו לכתוב מעט על אופן הביצוע.
ראו כרטיסייה 3	פעילות זו מעודדת הבעה אישית סביב יצירה ספרותית. הפעילות מסייעת בפיתוח הדמיון והיצירתיות באמצעות שימוש באביזרים ובמשחקים מסביבת התלמיד.	<ul style="list-style-type: none"> • בחרו קטע אחד שאהבתם במיוחד בשיר (אפשר את כולו). • הציגו את הקטע שבחרתם באמצעות בובות שיש בבית או שתכינו בעצמכם. • הכינו גם תפאורה מתאימה.

מספר כרטיסייה	שיקולי דעת דידקטיים	הצעות לפעילות בקבוצות קטנות של התלמידים
ראו כרטיסייה 4	פעילות זו מסייעת בפיתוח אוצר מילים.	<ul style="list-style-type: none"> • הכינו מילון: בחרו שתי מילים שלא הכרתם ביצירה והעתיקו אותן על דף. • שוחחו עם חבר או עם בן משפחה (אפשר בטלפון) ושאלו אותו האם הוא יודע מה פירוש המילים. • כתבו את פירושי המילים ונסו להוסיף אותן למשפטים בשיחות שתנהלו במהלך היום.

2

- בחרו מנגינה המתאימה, לדעתכם, לשיר.
- המציאו ריקוד המתאים לשיר וצלמו את עצמכם רוקדים.
- כתבו כמה מילים כדברי הסבר לסרטון: שם השיר ושם המשוררת, שם המנגינה ושם המלחין (אם ידוע), וכמוכן כתבו את השם שלכם כמבצעים של הריקוד וכמפיקים של הסרטון.
- תוכלו לכתוב מעט על אופן הביצוע.



1

- התקשרו לבן משפחה או לחבר וספרו לו במילים שלכם מה מסופר בשיר.
- שתפו אותו במה שהרגשתם כאשר קראתם את השיר. שאלו אותו אם קרה לו פעם משהו דומה. אולי קרה לכם משהו דומה?
- שתפו זה את זה ושוחחו על כך.



4

- הכינו מילון: בחרו מהיצירה שתי מילים שלא הכרתם והעתיקו אותן על דף.
- התקשרו לחבר ושאלו אותו אם הוא יודע מה פירוש המילים.
- ציירו את פירוש המילים או צרו את המשמעות שלהן מפלסטלינה או מחומרי יצירה אחרים.



3

- בחרו קטע אחד שאהבתם במיוחד בשיר (אפשר לבחור בשיר כולו).
- הציגו את הקטע באמצעות בובות שיש בבית או שתכינו בעצמכם.
- הכינו תפאורה מתאימה.

