



**מורים יקרים שלום,**

בפתח השנה החדשה **שנת תש"ף** -ברצוני לאחל לכל אחת ואחד מכם שנה מבורכת, שנה טובה ומצמיחה, שנה של הגשמת ציפיות ומימוש חלומות, שנה של בריאות ואושר לכם ולבני משפחותיכם. בתחום המקצועי – מאחלת לכם שתצליחו ותהנו מפרי עמלכם, שתלמידים יכירו בחשיבות המקצוע אותו אנו מלמדים ויפנימו את ערכיו בתחום האישי, המקומי והגלובלי.

מצורפת האיגרת הראשונה לשנת תש"ף. באיגרת פירוט של התוכניות, הפיתוח המקצועי והמיזמים לשנה הקרובה עם קישורים רלבנטיים לחוזרי המפמ"ר. חשוב כי תקראו את חוזרי המפמ"ר, סמנו לכם יעדים וממליצה כי תשלבו אותם בתכנון השנתי. מצפה לראותכם שותפים במיזמים, בהשתלמויות, בכנסים ובמפגשים האזוריים והארציים.

שנה טובה וגמר חתימה טובה!



פנינה גזית,

מנהלת תחום דעת (מפמ"ר) - גאוגרפיה-אדם וסביבה ו"מולדת, חברה ואזרחות"

**פיתוח מקצועי למורים:**

פרטים מלאים באתר [המפמ"ר](#) להלן עיקרם:

[מיקרו-קורסיטיצה](#) - השתלמויות קצרות (10 ש"ש), מודולריות וממוקדות.

[פורומים](#) ארציים וכנס קיץ- תאריכים באתר.

מגוון השתלמויות מקוונות- [מדעי כדור ארץ](#), [סייבר](#) למתחילים, סייבר למתקדמים, פדגוגיה חדשנית, הבחינה המתוקשבת...

[השתלמויות במתכונת "איחוד מול ייחוד"](#)

- [השתלמות "מפה לשם- הגירה במרחב העולמי"](#)-השתלמות מומלצת מקוונת בהתקדמות אישית, רב תחומית

-השתלמות [מורים מובילים](#) בבתי הספר היסודיים ובבתי הספר העל יסודיים.

מועדוני מורים במחוזות.

- [כנסים מקצועיים- כנס האגודה הגאוגרפית 0השנה ללא עלות](#) כנס לחינוך סביבתי, כנס החלל והיקום, כנס המזכירות הפדגוגית- פרטים נוספים בהמשך.

**דרכי התקשרות:**

- [אתר המפמ"ר](#) מתעדכן כל הזמן וניתן [לפנות דרכו](#) ישירות למפמ"ר.

- [דואר האלקטרוני](#) – תכתובת מהמשרד תצא בדוא"ל- לא עוד דואר ישראל.

- רשימת התפוצה של קהילת מורי "גאוגרפיה אדם וסביבה", מזמנת מידע ושיח [לרישום](#) - גלגלו למטה.

- [צוות ההדרכה](#)

**חוזרי מפמ"ר תש"ף:**

פרטים מלאים באתר המפמ"ר להלן עיקרי [החוזרים](#) של כלל החטיבות:

- חובת הוראת "גאוגרפיה – אדם וסביבה" בכיתות ז-ט

- שימוש בשיטות הוראה המקדמות למידה חדשנית ומשמעותית.

- [חידושים](#): חט"ב- "סייבר גאוגרפי" בכיתות ז-ט', חידוש פדגוגי המכוון להעמקת הלמידה המשמעותית. חט"ע - [שאלות עמ"ר](#) והמשך הרחבה של מסלול הסייבר הגאוגרפי.

-[השכלה כללית לכיתות י'-](#) מומלצות ארבע אפשרויות: 1. אסונות טבע במרחב הגלובלי, 2. גיאואקטואליה-סוגיות נבחרות במזרח התיכון. 3. קיימות בעין גאוגרפית. 4. קורס "מפה לשם"

-[מיזמים- חט"ב](#) חידון "סובב ישראל" – השנה החידון יערך במתכונת שונה- פרטים בהמשך. [חט"ע](#) - תחרות צילומים "ישראל בעין גאוגרפית" ו"תמונה ישראלית".

-[אוריינות מדעית טכנולוגית](#) - שימוש במשימות אורייניות מתוקשבות [באתר הלמידה הדיגיטאלית](#).

-[היבטים ונושאים להדגשה](#) -מעבר לדגשים הרגילים של למידה, עבודות חקר, סיורים, לימודיים, מיזמים בדגש קיימות. נשים דגש על [הוראה-למידה רב תחומית בחטיבות הביניים](#) ואפשריים גם בחטיבה העליונה. אנו מציעים שילוב גאוגרפיה-אדם וסביבה בלמידה בינתחומית – כדוגמת ["מפה למשם-הגירה במרחב העולמי"](#).

-[הוראת בעזרת מאגרי מידע מתקשבים](#) כדוגמת [המרחב הפדגוגי](#), [מט"ח](#), [מושגים מהסרטים](#), [הילקוט הדיגיטלי](#), google earth, google map...

-[שילוב המקצוע בפעילות בקהילה](#) - טיפול במפגעים סביבתיים, סיוע בקבלת השונה לקהילה, שיקום אתרים ועוד. בחט"ע אנו ממליצים לשלב את העשייה בקהילה ב" מעורבות החברתית".

-[הסיור הלימודי](#) מהווה אחת מאבני היסוד של ההוראה המשמעותית: סיור חוץ כיתתי בסביבה הקרובה והרחוקה, בכלל זה [נעלה לירושלים](#).

[בגרות: הבחינה המתוקשבת](#) ומסלול הסייבר הגאוגרפי ממשיכים לתפוס תאוצה. [פרטים על מבנה הבחינה, סמלי שאלונים, תכנית ההלימה...](#) באתר המפמ"ר.

**חשוב להתעדכן תדיר באתר המפמ"ר!**