



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת הצרפתית

חט"ע

תכנית הלימודים המחייבת משנת תשפ"ה 2024-2025

דוריס עובדיה
מנהלת תחום דעת- צרפתית



שכבת י'	יחידות תוכן / סוגות	נושאים אופציונליים	המלצות לדרכי הוראה (במסגרת כיתה היברידית)	מיקוד במיומנויות תקשורתיות	קישורים- חומרי עזר מאגרים מתוקשבים נוספים	פיתוח מקצועי
שליש 1	אני ומשפחתי הצגה עצמית + תיאור, המשפחה שלי להביע טעם, התכונות שלי. -דקדוק: זמן הווה, ציווי, תארים שייכות זמן עתיד קרוב כיני גוף (1) כיני נושא	חיות מחמד	עבודה בקבוצות (חברותה) פרויקט משותף (PBL) ראו חוזר	מיומנויות קוגניטיביות ○ הבנה ○ הערכה / חשיבה ביקורתית ○ ידע – לבסס ולהרחיב את אוצר המילים בצרפתית ○ שאלת שאלות – לנסח שאלות מיומנויות בין אישיות ○ מעורבות – לגלות אכפתיות, רגישות ונכונות לסייע לאחרים במהלך הלמידה והתרגול בצרפתית ○ שיתוף פעולה – לתת ולבצע הוראות הניתנות בצרפתית תוך כדי שיתוף פעולה עם חברי הקבוצה ברשת.	פורטל, תיק תכניות לימודים	הפקת פרויקטים
שליש 2	חיי בית ספרי פנאי רשתות חברתיות אמצעי תקשורת תרבות צרפת אזורים בצרפת מערכת שעות בצרפת דקדוק: עבר מורכב, כינוי גוף (2) QUI QUE	יציאה לחופש				פיתוח יחדות לימוד (פיתוח מקצועי) אוריינות
שליש 3	הסביבה שלי התמצאות במרחב מזג האוויר (מורחב) תרבות צרפת (2) אזורי צרפת -דקדוק זמן עבר, מילות מקום, כינוי	אמצעי תחבורה כינוי COI		מיומנויות תוך אישיות ○ התמדה – לגלות התמדה במהלך תרגול הקריאה, הכתיבה והבנת הנשמע ○ מסוגלות – לתרגל ולבסס בהדרגה את שטף הקריאה, הדיבור והכתיבה בצרפתית		הערכה מקוונת הערכה עצמית

 ש שבת י"א	יחידות תוכן / סוגות	נושאים להורדה בחומר	המלצות לדרכי הוראה	מיקוד במיומנויות תקשורתיות	קישורים- חומרי עזר מאגרים מתוקשבים נוספים	פיתוח מקצועי
מחצית 1	חופשה ותיירות גסטרונומיה קיימות תיירות פנים קניות אוכל דקדוק 2זמני עבר, Partitif כינוי גוף יצירה ספרותית 1 או הערכה חלופית: "קולנוער" 1		עבודה בקבוצות (חברותה) פרויקט משותף (PBL)	מיומנויות קוגניטיביות - הערכה / חשיבה ביקורתית - ידע – לבסס ולהרחיב את אוצר המילים בצרפתית (לפי רמה A1, A2, B1, B2) - ייצוג ידע – (דיבור בציבור) מיומנויות בין אישיות - מעורבות – לגלות אכפתיות, רגישות ונכונות לסייע לאחרים במהלך הלמידה והתרגול בצרפתית - שיתוף פעולה – לתת ולבצע הוראות הניתנות בצרפתית תוך כדי שיתוף פעולה עם חברי הקבוצה - ניהול שיח - ייצוג עצמי מיומנויות תוך אישיות - הכוונה עצמית - התמדה – לגלות התמדה במהלך תרגול הקריאה, הכתיבה והבנת הנשמע - מסוגלות – לתרגל ולבסס בהדרגה את שטף הקריאה, הדיבור והכתיבה בצרפתית - סקרנות – לגלות עניין וסקרנות בשפה הצרפתית ובתרבותה, להביע רצון להרחיב את הידע בשפה.	פורטל, תיק תכניות לימודים	הפקת פרויקטים כיתה הערכה מקוונת
	תרבות הפנאי: תכונות לעתיד התנדבות דקדוק משפט תנאי עתיד פועל התפעל כל הכינויים יצירה ספרותית 2 ויצירה 3 (30%) או "קולנוער" 2 וקולנוער" 3	Le plus que Parfait Dont	קבוצות מיקוד מובילים פרויקטים רב תחומיים בנושא שפות			פיתוח חומרים ויחידות לימוד

פיתוח מקצועי	קישורים- חומרי עזר	מיקוד במיומנויות תקשורתיות	המלצות לדרכי הוראה (במסגרת כיתה היברידית)	נושאים להורדה בחומר	יחידות תוכן / סוגות	
הפקת פרויקטים פיתוח יחידות לימוד לימודי SEL	תיק תכניות לימודים	מיומנויות קוגניטיביות ○ הערכה / חשיבה ביקורתית ○ ייצוג ידע – (דיבור בציבור) ○ שאילת שאלות – לנסח שאלות מיומנויות בין אישיות ○ מעורבות – לגלות אכפתיות, רגישות ונכונות לסייע לאחרים במהלך הלמידה והתרגול בצרפתית ○ ניהול שיח – להגיב לתכנים כתובים או דבורים בהתאמה לסיטואציה ולקהל היעד	עבודה בקבוצות (חברותה) פרויקט משותף (PBL)	דיבור עקיף Le style indirect	מרכז עניינים של הצעירים אקטואליה פרנקופונית דקדוק 2 זמני עבר, כל הכינוי גוף, משפט תנאי	מחצית 1
	הערכה מקוונת	מיומנויות תוך אישיות ○ הכוונה עצמית ○ התמדה – לגלות התמדה במהלך תרגול הקריאה, הכתיבה והבנת הנשמע ○ מסוגלות – לתרגל ולבסס בהדרגה את שטף הקריאה, הדיבור והכתיבה בצרפתית ○ סקרנות – לגלות עניין וסקרנות בשפה הצרפתית ובתרבותה, להביע רצון להרחיב את הידע בשפה.	קבוצות מיקוד מובילים פרויקטים רב תחומיים בנושא שפות		נושא איכות חיים המודרניים טכנולוגיות חדשות אתיקה דקדוק זמן Subjonctif	מחצית 2