

משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית  
 אגף רוח וחברה  
 הפיקוח על הוראת לימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה

הערכות לקראת בחינת הבגרות החיצונית, קיץ תשפ"א  
שאלון 12281

שינוי מיקודים (מחליף את מסמך 1)  
 מעודכן לתאריך: 10.1.2021  
 מספר השאלון: 12281

מה נשאר - על מה תהיה הבחינה בקיץ	מה ירד במיקוד הנוסף לקראת הקיץ	רשימת נושאי הלימוד על פי מיקוד אוגוסט
אין שינוי		<p><b>התקופה הצלבנית (1187-1099) והאיובית (-1187)</b>  <b>(1250)</b>  <b>(נושא גישור)</b></p> <p>א. הכיבוש הצלבני את ארץ ישראל וירושלים - מהלך כיבוש ירושלים הגורמים שהשפיעו עליו</p> <p>ב. אופי ירושלים הצלבנית: מעמד העיר, השלטון, האוכלוסייה</p> <p>ג. צביונה של ירושלים הצלבנית: תחומי העיר, רבעי העיר, מבנים בולטים</p>
אין שינוי		<p><b>התקופה הממלוכית (1250-1517)</b>  <b>(נושא גישור)</b></p> <p>א. ארץ ישראל בתקופה הממלוכית: מקורם של הממלוכים והרקע לעליית כוחם במצרים, מקורות ההשפעה על מאפייני השלטון הממלוכי: האסלאם, המסגרת הצבאית ודרכי הורשת השלטון</p> <p>ב. ירושלים הממלוכית – מראה עיר ומעמדה: הגורמים לבנייה הממלוכית הרבה בירושלים, מאפייני האדריכלות הממלוכית</p>

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף רוח וחברה  
הפיקוח על הוראת לימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה

		<p>ג. האוכלוסייה: חידוש הקהילה היהודית בזמנו של הרמב"ן 1267. פנים לכאן ולכאן – סוגיה לדיון לשאלת זיהוי בית כנסת הרמב"ן</p>
אין שינוי		<p><b>התקופה העות'מאנית (1517-1799) (נושא גישור)</b></p> <p>א. ארץ ישראל בתקופה העות'מאנית: הגורמים לעלייתה ולנפילתה של האימפריה העות'מאנית והשפעתם על ארץ ישראל</p> <p>ב. ירושלים העות'מאנית: פועלו של סולימן "המפואר" בירושלים: שיקום ושיפוץ חומות העיר</p> <p>ג. האוכלוסייה בעיר: התהליכים שהביאו לתמורות באוכלוסייה היהודית בירושלים: הניסיון לחידושה של הקהילה האשכנזית בירושלים על ידי רבי יהודה החסיד וחסידיו</p>
אין שינוי		<p><b>המאה ה-19 (נושא ליבה מחייב)</b></p> <p>א. תהליכים גיאופוליטיים במאה ה-19 והשפעתם על ארץ ישראל - הנושא בשלמותו</p> <p>ב. ירושלים משנה את פניה - הנושא בשלמותו</p> <p>ג. יהודים בירושלים - הנושא בשלמותו</p> <p>ד. "הרחיבי מקום אוהלך" - הנושא בשלמותו</p> <p>ה. תהליכים ביישוב היהודי - הנושא בשלמותו</p>
אין שינוי		<p><b>מלחמת העצמאות (נושא ליבה מחייב)</b></p> <p>א. ירושלים – עיר במלחמה ובמצור. הנושא בשלמותו</p>
אין שינוי		<p><b>ירושלים כעיר שחזרה לה יחדיו (מ-1967 ואילך)</b></p> <p>א. מלחמת ששת הימים - הנושא בשלמותו</p>

משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית  
 אגף רוח וחברה  
 הפיקוח על הוראת לימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה

אתרי שטח		
		<b>המאה ה-19</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>נוטרדאם (תצפית מבחוץ)</li> <li>הרובע היהודי: בית כנסת החורבה</li> <li>משכנות שאננים</li> </ul>
		<b>מלחמת העצמאות</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>מנזר סן סימון</li> <li>הקסטל</li> </ul>
		<b>מלחמת ששת הימים</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>גבעת התחמושת</li> </ul>

חוקי מענה לקיץ (מסמך 3 הקיים כרגע בלימודי חובה וליבה ולא קיים עדיין בבחירה - תוספתי)  
 מעודכן לתאריך: 10.1.2021  
 מספר השאלון: 12281  
 לא מיועד לתחומים של ליבה וחובה שנבחנו בהם במועד חורף (למעט מתמטיקה)

רשימת נושאי הלימוד	מבנה המבחן בעת שגרה	שינויי למועד קיץ
	<b>פרק ראשון –</b> שאלה אחת מתוך שאלות 1-2, בכל שאלה 5 סעיפים . (40 נקודות לכל שאלה).	<b>פרק ראשון –</b> שאלה אחת מתוך שאלות 1-2, בכל שאלה לבחור 4 מתוך 5 סעיפים (40 נקודות לכל שאלה).
	<b>פרק שני –</b> שאלה אחת מתוך שאלות 3-4, בכל שאלה 2 סעיפים (20 נקודות לכל שאלה).	<b>פרקים שני, שלישי ורביעי</b> שתי שאלות מבין השאלות 3-8. בשאלות 5-7 ובשאלה 8 (אסור לענות על אותן אתר פעמיים). בכל מקרה אם בחר לענות על שתי שאלות אתרים, חייב לענות על שני אתרים שונים (20 נקודות לכל שאלה).
	<b>פרקים שלישי ורביעי –</b> שאלות על שלושה אתרי שטח. <b>פרק שלישי:</b> שאלה אחת מתוך שאלות 5-7, בכל שאלה 3 סעיפים (20 נקודות לכל שאלה). <b>או</b> <b>פרק רביעי:</b>	

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף רוח וחברה  
הפיקוח על הוראת לימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה

	שאלה 8, שאלה אחידה על אחד משלושה האתרים, לבחירת התלמיד (20 נקודות).	
<b>פרק חמישי – מושגים</b> <b>שלושה</b> מתוך המושגים 9-16 (לכל מושג 6.6 נקודות).	<b>פרק חמישי – מושגים</b> <b>ארבעה</b> מתוך המושגים 9-16 (5 נקודות לכל מושג).	