

D  
16484

דוגמה

אגף בכיר בחינוך

משרד החינוך

המנהל הפלדיוגרי

1

## מחברת בחינה

לבחנים ולבחינות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותו בדיקנות. אידמייה ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה نوعדה לבדוק הישגים אישיים, וכך יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לחתן או לקבל חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למושג ולוузוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלה מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתותOSH לא שלמה תעורר חשד לא-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

מדבקת שאלה  
ملصقة נموذג אמתحان



016484

מדבקת נבחן וההתאמות  
ملصقة ממתן ומלאמת

שנה הסنة      חודש الشهر		
מועד      מועד		
סמל ביה"ס      מס' תעודה זהות		
מספר      رقم המدرسة		
מספר      رقم ההואת		

מדבקות לנבחן  
ملصقة ממתן  
لנבחן

**יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**  
**يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتلكن (بدون اسم)**

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المرجع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان.  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير،  
ولا يسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقييد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولية تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

**نتمنى لكم النجاح !**

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תש"ג, 2020  
מספר השאלה: 016484

## אנגלית

### שאלון ד' (MODULE D)

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכתי: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנ Kra – 70 נקודות  
 פרק שני – מישיות כתיבה – 30 נקודות  
 סך הכל – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשי לחתמש גם במלון דו-לשוני: אנגלי-שפה אימו / שפה אימו-אנגלאי. השימוש במלון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

- .  
הוראות מיוחדות:
- (1) עליך ל כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, חורף תש"ג, מס' 016484 - דוגמה

## PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

Read the text below and then answer questions 1-7.

### JACQUES COUSTEAU – A LIFE AT SEA

**I** Most of our planet is covered by water, but we have very little knowledge of life deep in the ocean. Much of what we do know is the result of the work of one man, Jacques Cousteau. A famous filmmaker, inventor and ocean explorer, Cousteau spent almost 50 years on his beloved ship, the Calypso, studying and filming the world's seas.

- 5    **II** Cousteau's films revealed strange and beautiful underwater creatures to millions of delighted viewers all over the world. He made hundreds of television documentaries and five full-length movies, three of which won the Oscar award. He also wrote many best-selling books on marine life. The first book, *The Silent World*, was translated into 22 languages and had sold more than 5 million copies by the time of Cousteau's death in 1997.
- 10    **III** In the past there were serious problems in filming under water, and Cousteau played an important part in solving them. In the 1940s he helped develop the aqualung, which enables divers to breathe under water. This made it possible for his team of photographers to swim to parts of the ocean that had never been explored before. Cousteau also designed special cameras and lights, which enabled his photographers to produce beautiful pictures of life in the ocean.
- 15    **IV** However, Cousteau's films also brought viewers the earliest pictures of the garbage that was floating on the sea. After exploring the ocean for many years, he realized that man-made pollution was causing the deaths of many sea creatures. Hoping to make people aware of the terrible effect of pollution, he founded the Cousteau Society for the Protection of Ocean Life. To this day, the Society promotes the conservation of the seas by organizing lectures, tours and workshops. Thanks to the work 20 of the organization and its founder, we now have a much greater understanding of the beauty — and vulnerability — of life under water.

אנגלית, חורף תש"ג, מס' 016484 - דוגמה

### QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English, according to the text. In questions 1, 2, and 3, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Cousteau from paragraph I?

- (i) Why his work was important.
- (ii) Why he became an inventor.
- (iii) When his ship was built.
- (iv) What he learned about life in the ocean.

(8 points)

2. What can we understand from paragraph II?

- (i) Cousteau often spoke on TV.
- (ii) Cousteau's books won several prizes.
- (iii) Cousteau knew many languages.
- (iv) Cousteau's films were very popular.

(8 points)

3. Cousteau helped solve some problems for underwater photographers. What was ONE of these problems? (paragraph III)

- (i) They didn't know how to swim under water.
- (ii) They couldn't work as a team.
- (iii) They couldn't breathe under water.
- (iv) They didn't know how to use their equipment.

(8 points)

4. How did Cousteau make it possible for divers to film under water? Give ONE answer from paragraph III.

ANSWER: .....

.....

(8 points)

המשך בעמוד /6



אנגלית, חורף תש"ג, מס' 016484-דוגמה

5. What did Cousteau's films show viewers? Give TWO answers, ONE from paragraph II and ONE from paragraph IV.

(1) Paragraph II: .....

(2) Paragraph IV: .....

(2×8=16 points)

6. According to lines 15-18, Cousteau wanted people to become aware of the terrible effect of pollution. What was that terrible effect?

ANSWER: .....

(8 points)

7. What are we told in paragraph IV about the Cousteau Society?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- ..... i) Who its members are.
- ..... ii) Why it was founded.
- ..... iii) What difficulties it has.
- ..... iv) How its activities are changing.
- ..... v) What activities it offers.
- ..... vi) Which of its activities is most popular.

(2×7=14 points)

**PART II: WRITTEN PRESENTATION** (30 points)

Write 80-100 words in English on the following topic.

8. What can you do to help fight pollution? Relate to one or more of the following:

- \* pollution in your neighborhood
- \* pollution on the streets
- \* pollution on the beaches

**ב הצלחה !**

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

لا تكتب في هذه المنطقة



## אנגלית, חורף תש"ג, מס' 016484-דוגמה



אנגלית, חורף תש"ג, מס' 016484-דוגמיה

Write your final version here:

בצלחה!

**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**



لا تكتب في هذه المنطقة





**mdbkt mshgih  
mlchq mraqb**

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري**"