



אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה**B**

16384

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשדר. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p>  <p>016384</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="755 1242 1258 1530"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عواقب مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلاّت الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
מספר השאלון: 016384

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B) גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – 50 נקודות
פרק שני – 50 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016384, גרסה א'-דוגמה

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

فهم المقروء: الفصل الأول (50 درجة)
اقرأ المقابلة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 1-7 التي تليها.

הבנת הנקרא: פרק ראשון (50 נקודות)
קרא את הריאיון שלפניך, וענה על
שאלות 1-7 שאחריו.

PART I:

Read the interview below and then answer questions 1-7.

GET-A-BIKE

Norman Silver, a reporter from Lakeside News, interviewed 16-year-old Janet Barton. Janet had a great idea about what to do with old bicycles.

Norman: Tell us about your idea, Janet.

Janet: When I was 12, my parents bought me a new bike. I didn't know what to do with my old one.

- 5 My friends had the same problem. So we started a project called *Get-a-Bike*. We collect bikes that children no longer use and give them to other children for free.

Norman: How does *Get-a-Bike* work?

Janet: People find out about the project on our Internet site and bring their old bikes to Larry Hanson's Bike Shop. He checks the bikes to make sure they are safe.

- 10 **Norman:** Who gets a bike?

Janet: Every three months the schools give *Get-a-Bike* a list of children who need bikes and work hard at school. These children go to Larry's shop to choose a bike. Each child also gets a helmet. Thanks to *Get-a-Bike*, many kids who need bicycles get them.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016384, גרסה א'-דוגמה

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب المقابلة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 3 و 7، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (50 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-7, על פי הריאיון.
 בשאלות 1, 2, 3 ו-7, הקף את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (50 נקודות)

Answer questions 1-7 in English according to the interview. In questions 1, 2, 3 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in lines 1-2?

- i) Why Norman Silver interviewed Janet.
- ii) What children can do with old bikes.
- iii) When Janet started riding a bike.

(6 points)

2. Janet started *Get-a-Bike* after (-). (lines 4-6)

- i) some children asked her for her old bike
- ii) her friend gave her an old bike
- iii) she got a new bike from her parents

(6 points)

3. Janet's idea was to (-). (lines 4-6)

- i) sell old bikes to schools
- ii) give old bikes to children
- iii) buy new bikes for her friends

(7 points)

4. Where can people learn about *Get-a-Bike*? (lines 8-9)

ANSWER:

(8 points)



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016384, גרסה א'-דוגמה

5. How does Larry Hanson get the bicycles for *Get-a-Bike*? (lines 8-9)

ANSWER:
(8 points)

6. Give ONE thing that Larry does to make sure that children are safe when riding their bikes.
(lines 8-13)

ANSWER:
(8 points)

7. Who decides which children get bikes? (lines 11-13)

- i) Lakeside schools
- ii) *Get-a-Bike*
- iii) Larry Hanson

(7 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016384, גרסה א'-דוגמה

فهم المقروء: الفصل الثاني (50 درجة)
 اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
 الأسئلة 8-11 التي تليها.

הבנת הנקרא: פרק שני (50 נקודות)
 קרא את הקטע שלפניך, וענה על
 שאלות 8-11 שאחריי.

PART II:

Read the article below and then answer questions 8-11.

NEW SURVEY: MORE AMERICAN TEENS VOLUNTEER

I Dr. Morris Stanton from Howard University in Washington, D.C. recently published a survey about teenagers who volunteer in America. Over 20,000 teenagers from all over the USA participated. The results show an increase of 16% in the number of teenage volunteers since the last survey five years ago.

5 II The results show that there are two national organizations where many teens volunteer. One is Meals on Wheels, which brings hot meals to elderly people. Many teenagers say that they enjoy spending time with these people and learn a lot from them.

10 III Another organization that is popular among teenagers is Homes for All. This organization builds houses for people who lost their homes in floods or hurricanes. According to the survey, more than 8,000 teenagers volunteer at Homes for All.

IV Stanton asked teenagers if their parents encourage them to volunteer. Most of them said they do. However, some said their parents are worried that too much volunteering may harm their children's school work.



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016384, גרסה א'-דוגמה

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 8-11، حسب القطعة.
 في السؤالين 9 و 10، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (50 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 8-11, על פי הקטע.
 בשאלות 9 ו-10, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (50 נקודות)

Answer questions 8-11 in English according to the article. In questions 9 and 10, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

8. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we learn from paragraph I?

- i) How many people answered the survey.
- ii) Why American teenagers volunteer.
- iii) How often teenagers volunteer.
- iv) What volunteer work teenagers do.
- v) What has changed in the last five years.

(2×8=16 points)

9. Teenagers who work for Meals on Wheels say they (-). (paragraph II)

- i) enjoy cooking for others
- ii) want to get a hot meal
- iii) like the people they meet

(8 points)

10. Homes for All is an organization that (-). (paragraph III)

- i) finds places for teenagers to live
- ii) helps people who need a home
- iii) builds houses for volunteers

(8 points)

11. What do some teenagers and parents think about teens volunteering? Take your answer from two different paragraphs. Give ONE answer for each.

(1) Teenagers (paragraph II):

.....

(2) Parents (paragraph IV):

.....

בהצלחה!

(2×9=18 points)



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"