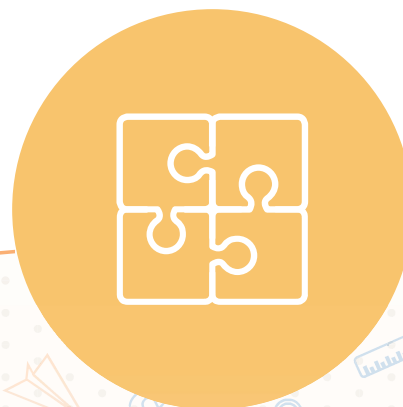
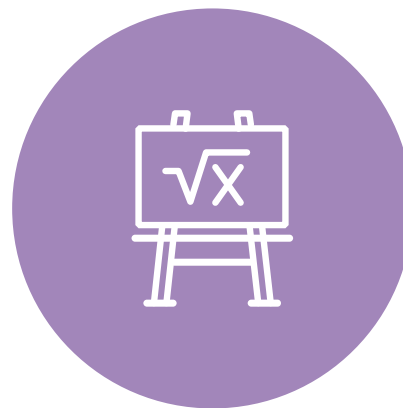




משרד החינוך
מנכ"ל המשרד



התמונה החינוכית - חטיבה עליונה

נתונים ארציים | תש"ף

מדדי החטיבה העליונה

מאפייני מוסד

חציון ותק הוראה
שיעור התלמידים בחינוך הטכנולוגי
שיעור המורים בעלי תואר שני ומעלה
שיעור תלמידי חינוך מיוחד
שיעור התאמות: בסמכות המוסד + ועדה מחוזית
שיעור התלמידים עולים
תלמידים מחוננים במוסד

ערכים ואקלים חינוכי

עידוד למעורבות חברתית ואזרחית
קידום סובלנות כלפי האחר והשונה*
מעורבות באירועי אלימות
קרבה ואכפתיות בין המורים לתלמידים
גיוס לשירות צבאי
התנדבות לשירות לאומי/אזרחי/צבאי
שותפות הורים*
תחושה כללית חיובית כלפי בית הספר

התמדה ונשירה

התמדה
נשירה

הצוות החינוכי

ניהול פיתוח הצוות החינוכי*
קליטה וליווי של עובדי הוראה ובעלי תפקידים בבית הספר*
עבודה שיתופית של מורים בבית הספר*
שביעות רצון מורים מבית הספר*

למידה והישגים

מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה
פרקטיקות הוראה-למידה-הערכה
קבלת הערכה ומשוב מקדמי
למידה מהמורים
אסטרטגיות למידה עצמית*
טוהר בחינות - מחברות פסולות ואירועי שקלול דיפרנציאלי
אחוז זכאים להסמכה טכנולוגית

בגרות

תעודת בגרות הכוללת אנגלית - 4 או 5 יח"ל
תעודת בגרות הכוללת מתמטיקה - 4 או 5 יח"ל
שיעור הזכאים לתעודת בגרות מצטיינת
שיעור הזכאים לתעודת בגרות



תמונת המצב של תש"ף - חטיבה עליונה

(4.8%)
22,255

תלמידי חינוך
מיוחד משולבים
בחינוך הרגיל

117,150

תלמידי י"ב במוסדות
המגישים לבגרות

412,429

תלמידי כיתות
י'-י"ב

39.7%

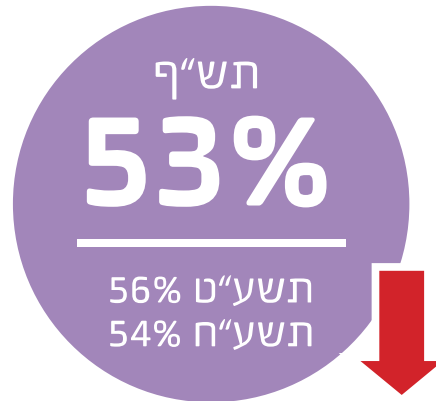
תלמידי י'-י"ב
במגמות
טכנולוגיות

46.5%

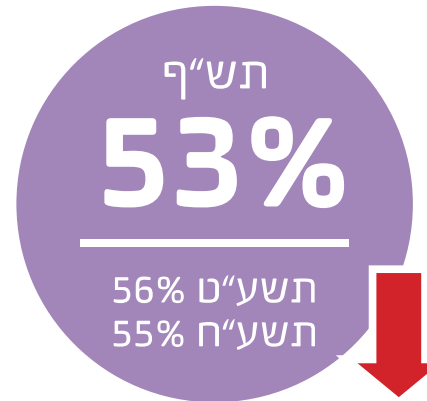
שיעור מורים בעלי
תואר שני
ומעלה

55,248

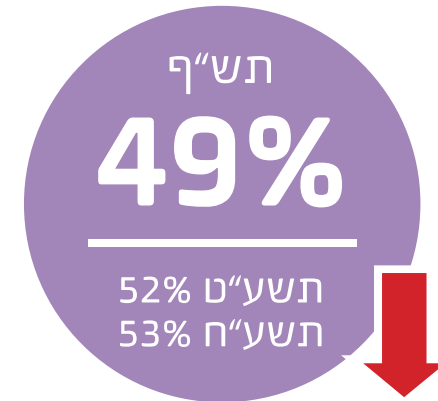
מורים המלמדים
בחטיבה העליונה



קבלת הערכה ומשוב
מקדמי למידה מהמורים



פרקטיקות הוראה-
למידה הערכה
איכותיות



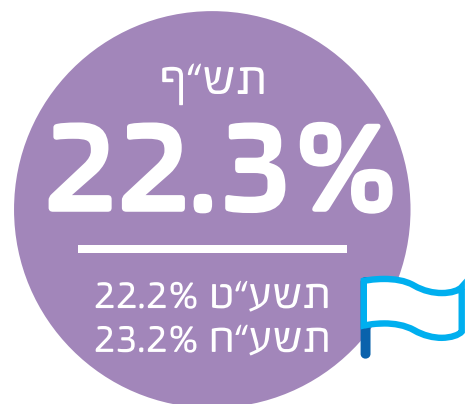
מסוגלות, סקרנות
ועניין בלמידה



אירועי שק"ד



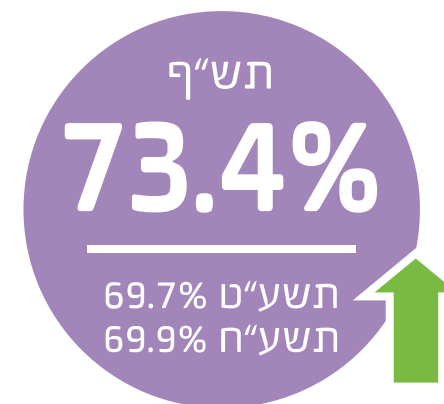
טוהר בחינות -
מחברות בחינה
פסולות



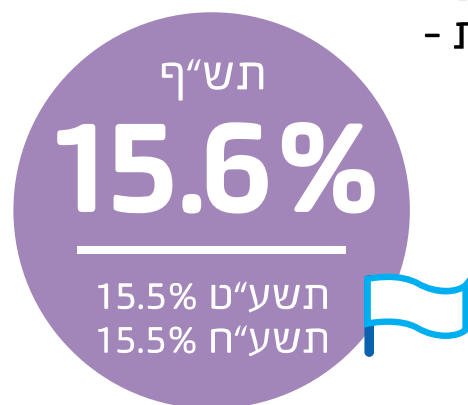
תעודת בגרות
הכוללת אנגלית -
4 יח"ל



שיעור הזכאים לתעודת
בגרות מצטיינת
מהלומדים ב-י"ב



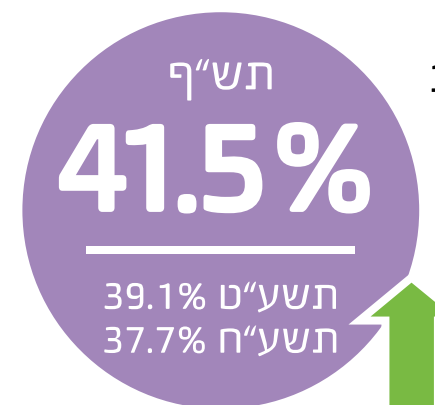
שיעור הזכאים
לתעודת בגרות
מהלומדים ב-י"ב



תעודת בגרות
הכוללת מתמטיקה -
5 יח"ל



תעודת בגרות
הכוללת מתמטיקה -
4 יח"ל

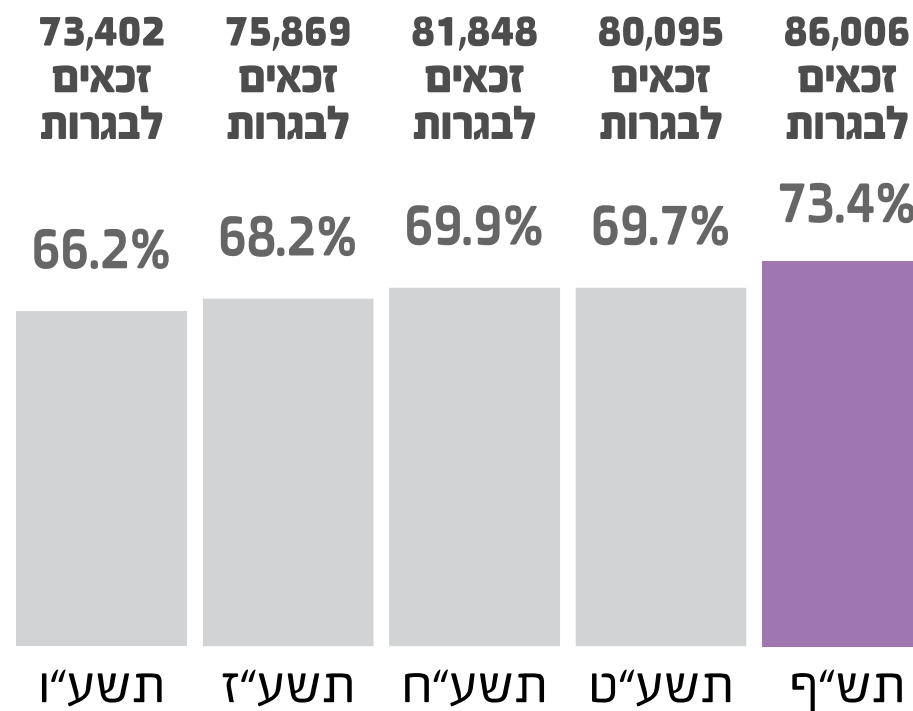
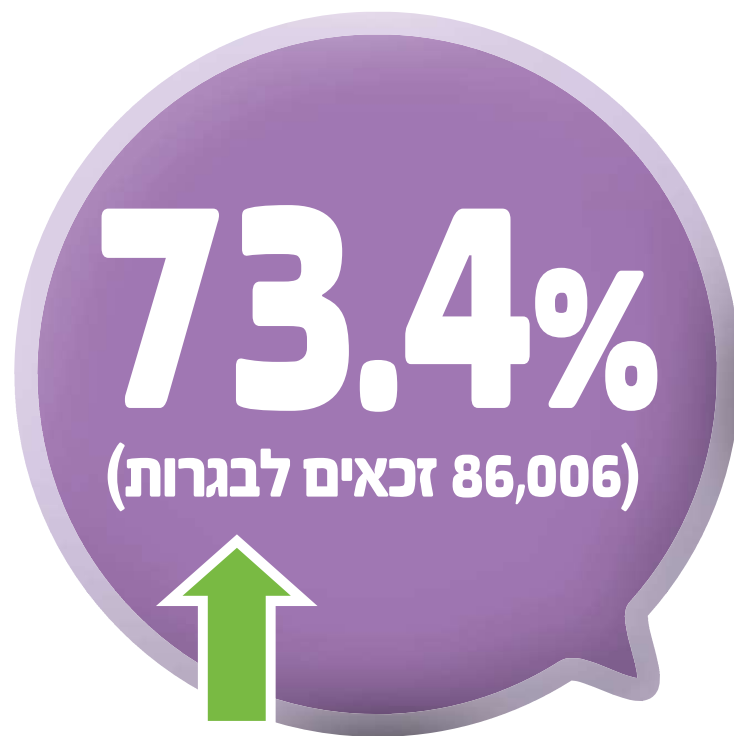


תעודת בגרות
הכוללת
אנגלית - 5 יח"ל



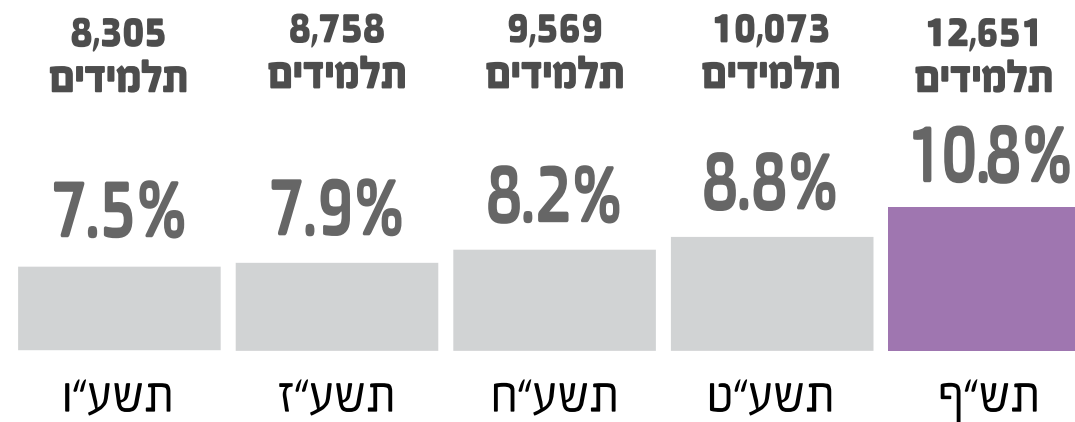
מהלומדים בכיתה
י"ב זכאים לתעודת
בגרות

מבין תלמידי המוסדות
המגישים לבגרות



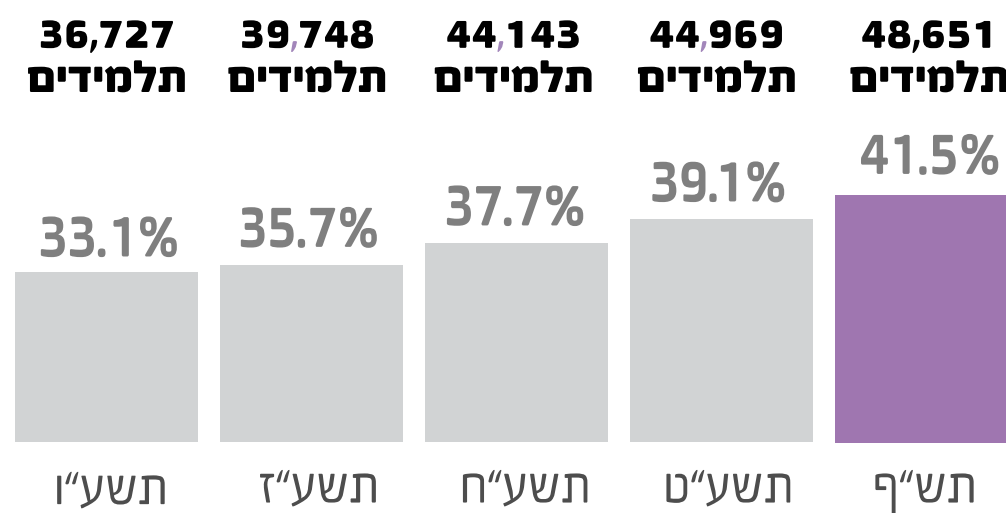


מהתלמידים בכיתה
י"ב זכאים לתעודת
בגרות מצטיינת



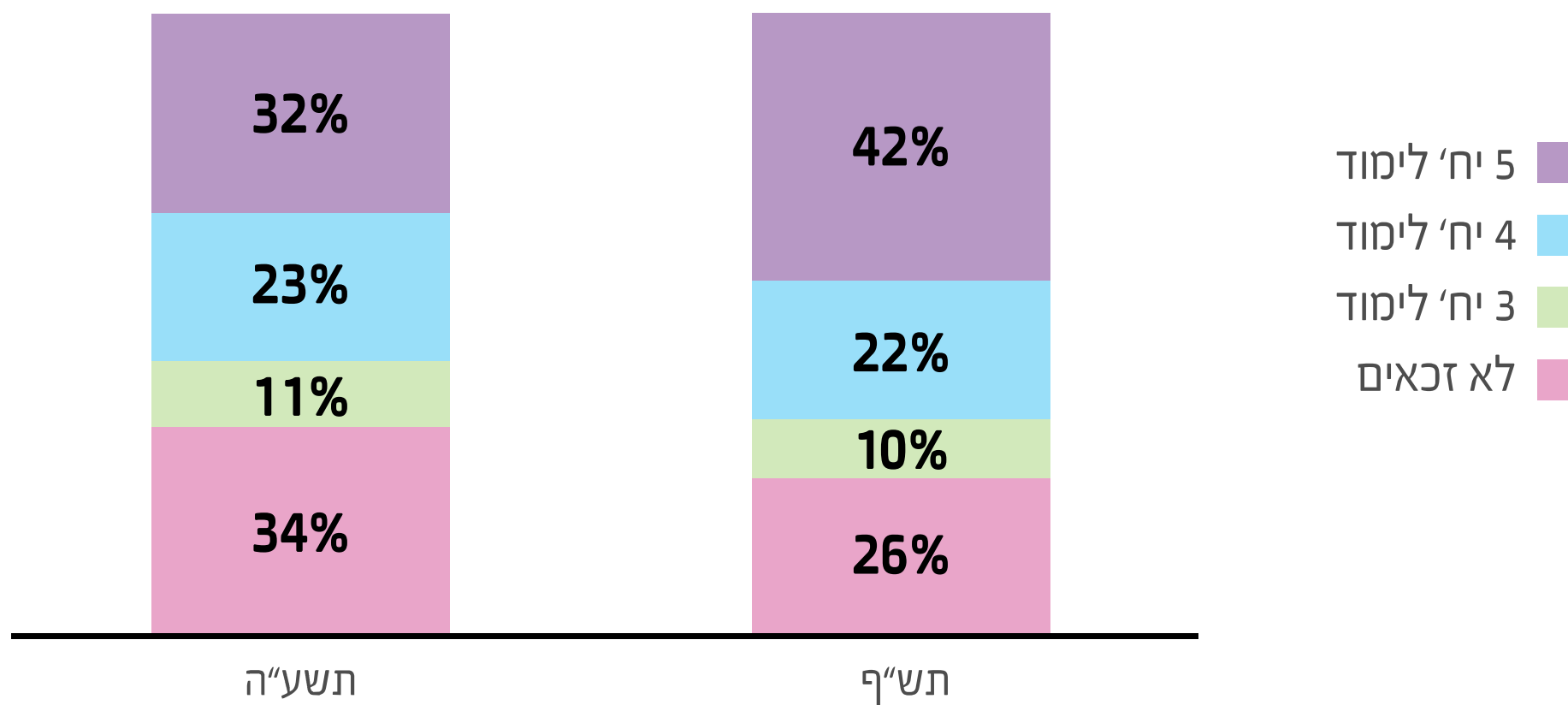


מתלמידי כיתה י"ב
זכאים לתעודת
בגרות הכוללת 5
יח"ל באנגלית



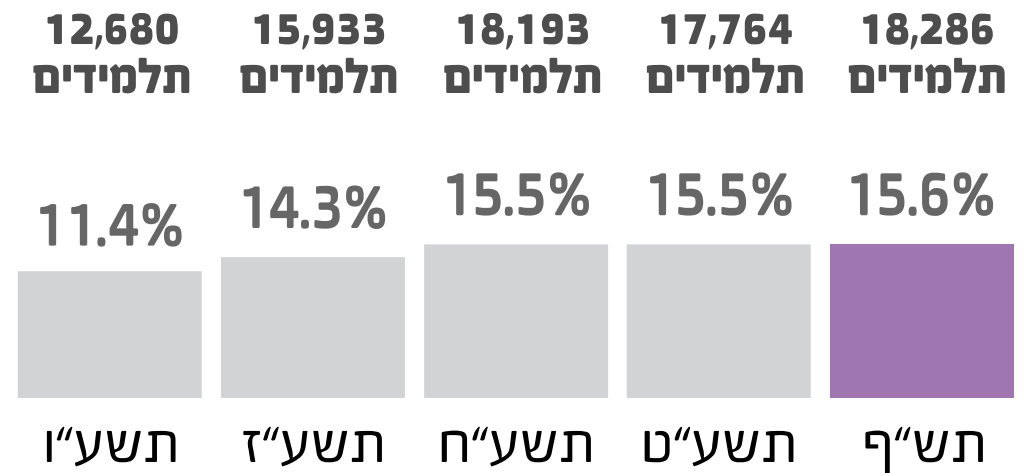


אנגלית - גידול בזכאות לבגרות לפי יח' לימוד



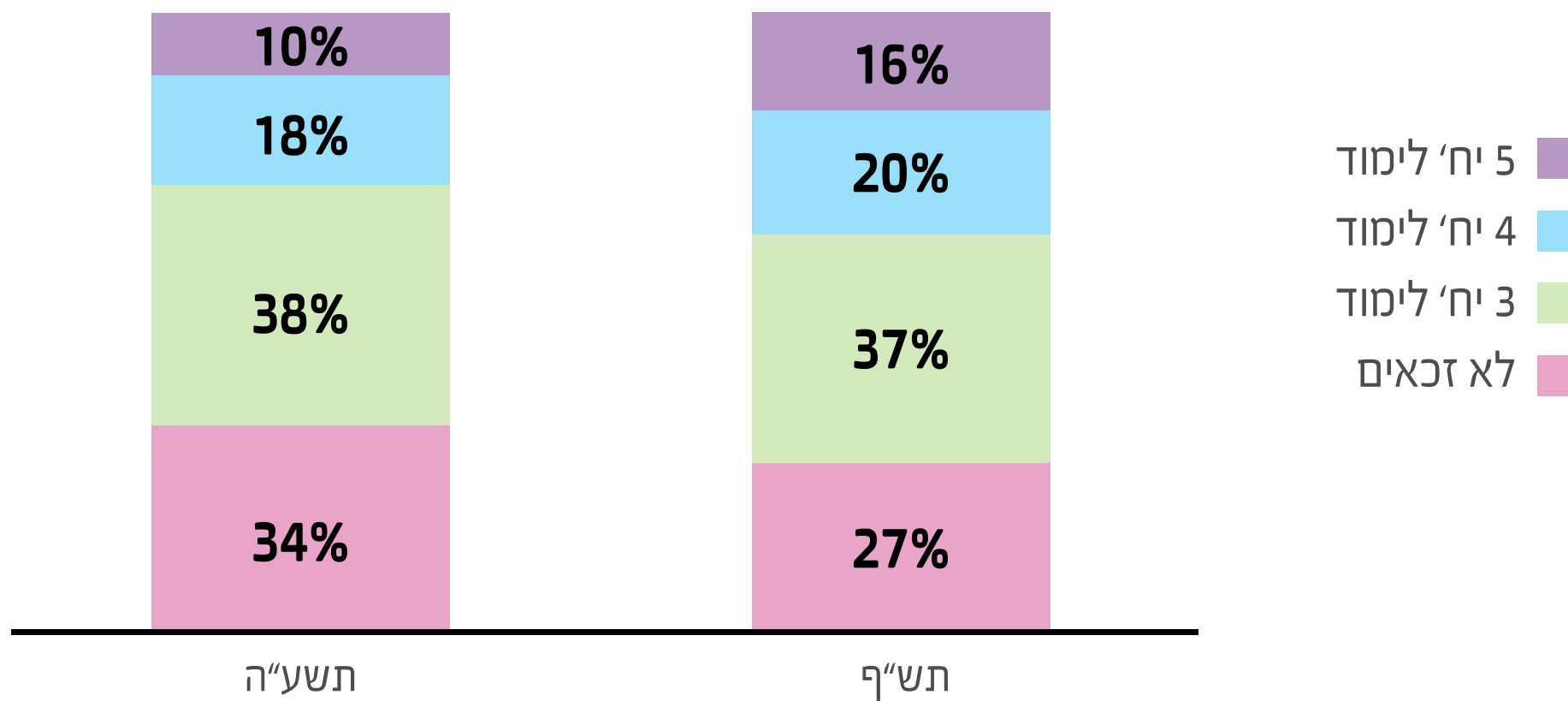


מתלמידי כיתה י"ב
זכאים לתעודת
בגרות הכוללת 5
יח"ל במתמטיקה



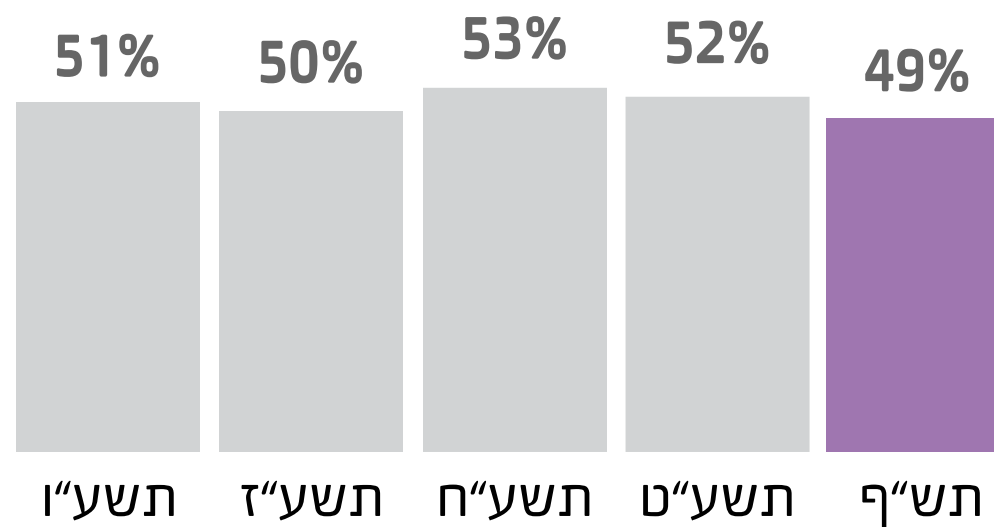


מתמטיקה - גידול בזכאות לבגרות לפי יח' לימוד





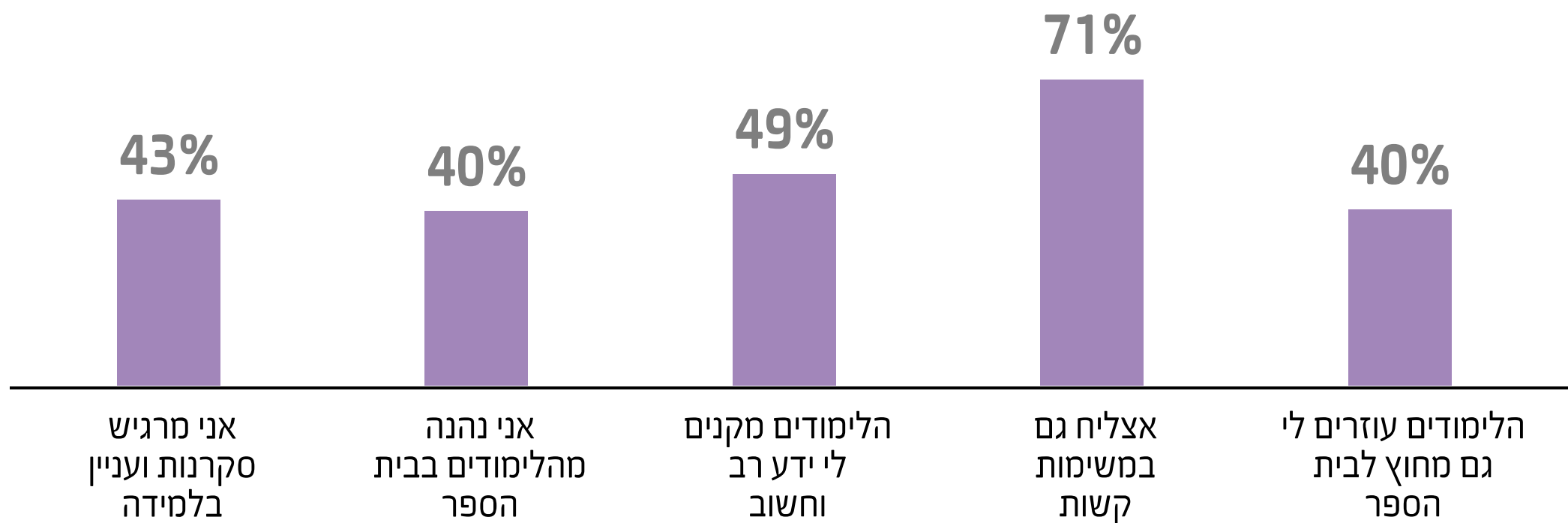
מסוגלות, סקרנות
ועניין בלמידה





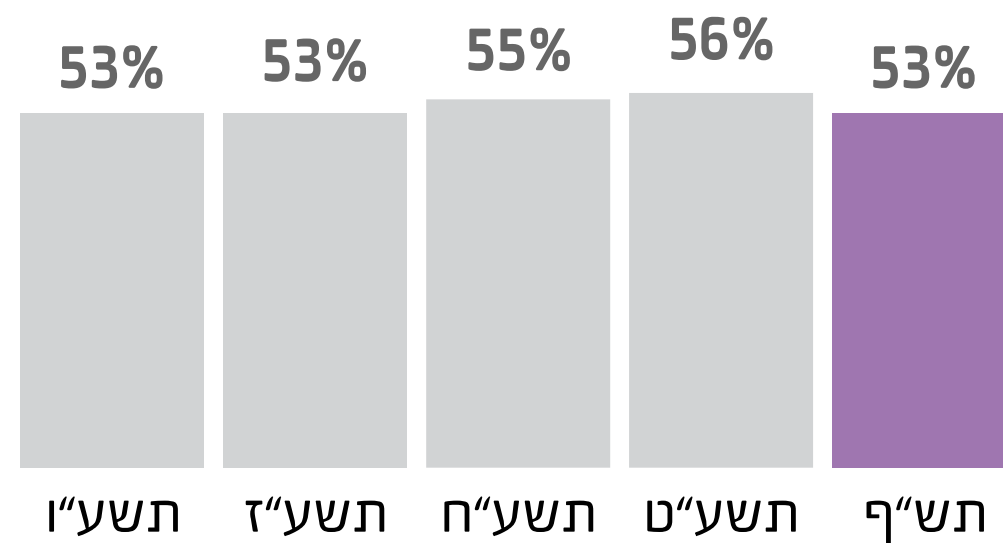
דיווחי תלמידים על מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה

ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)





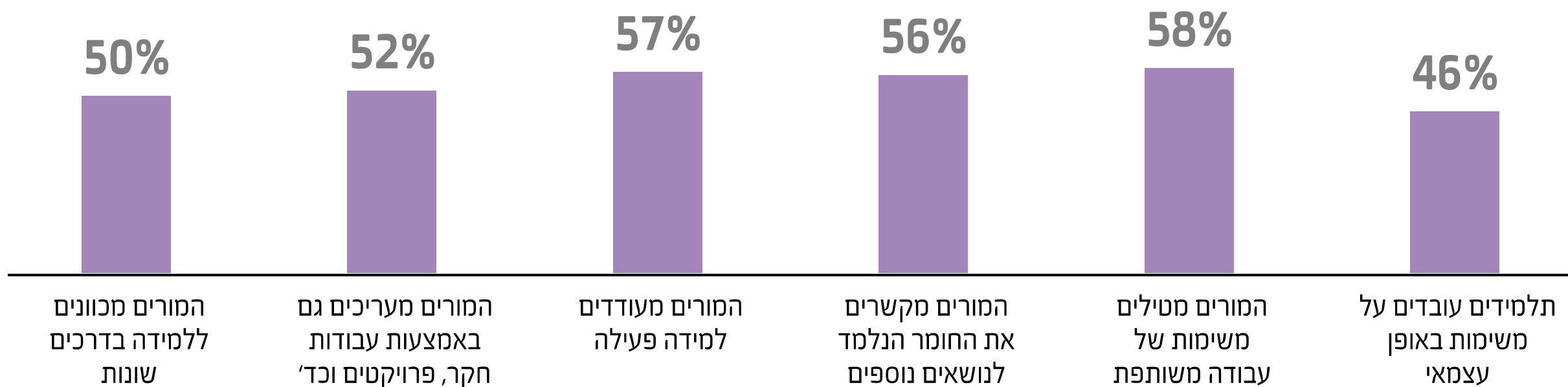
פרקטיקות הוראה -
למידה - הערכה
איכותיות





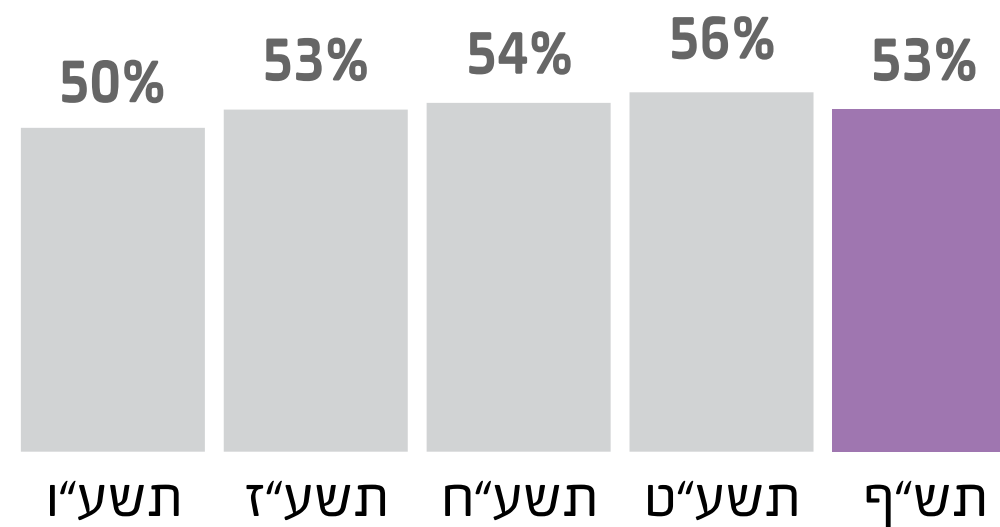
דיווחי תלמידים על פרקטיקות הוראה - למידה - הערכה איכותיות

ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)





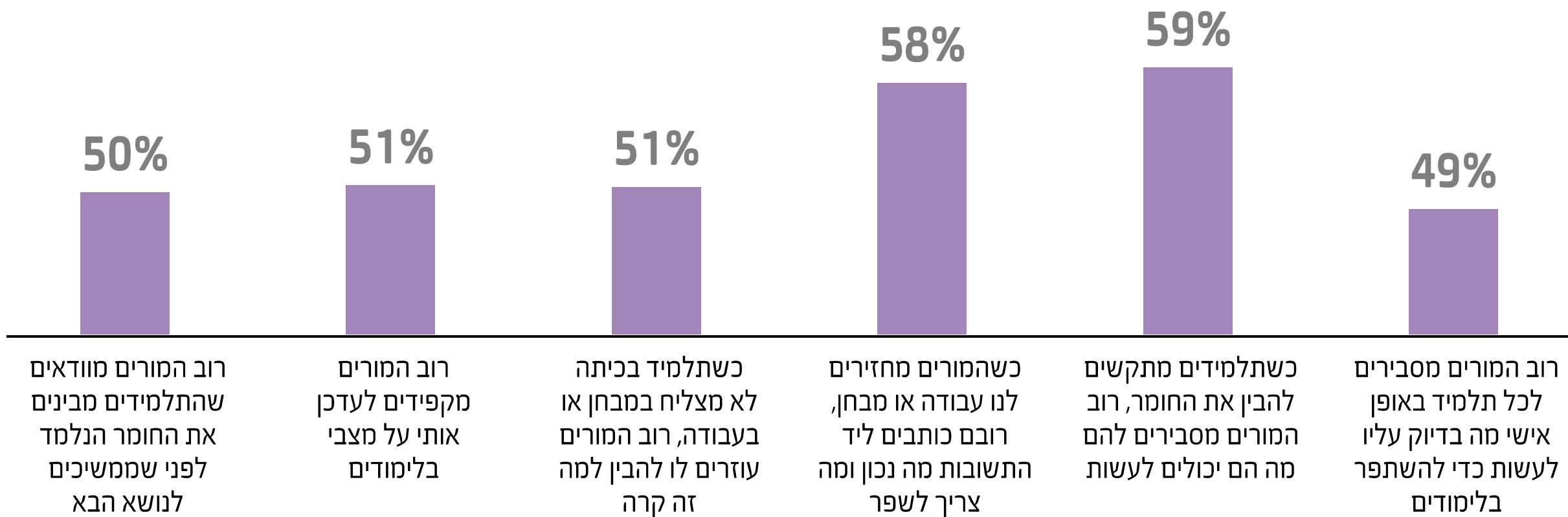
קבלת הערכה
ומשוב מקדמי
למידה מהמורים





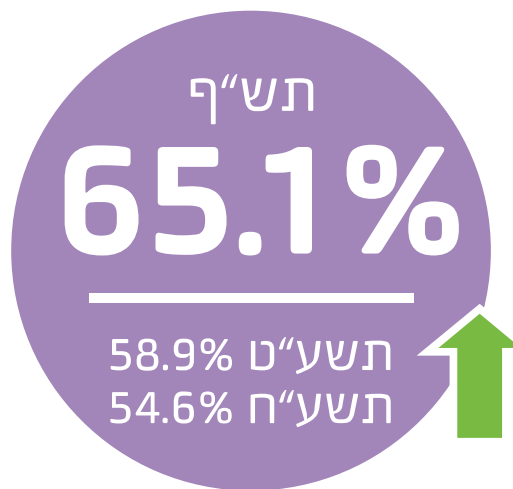
דיווחי תלמידים על קבלת הערכה ומשוב מקדמי למידה מהמורים

ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)

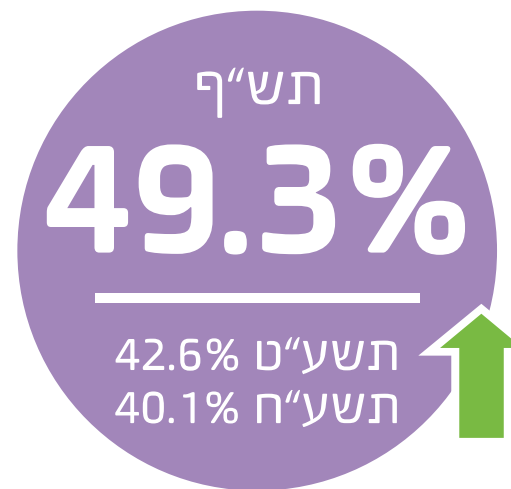




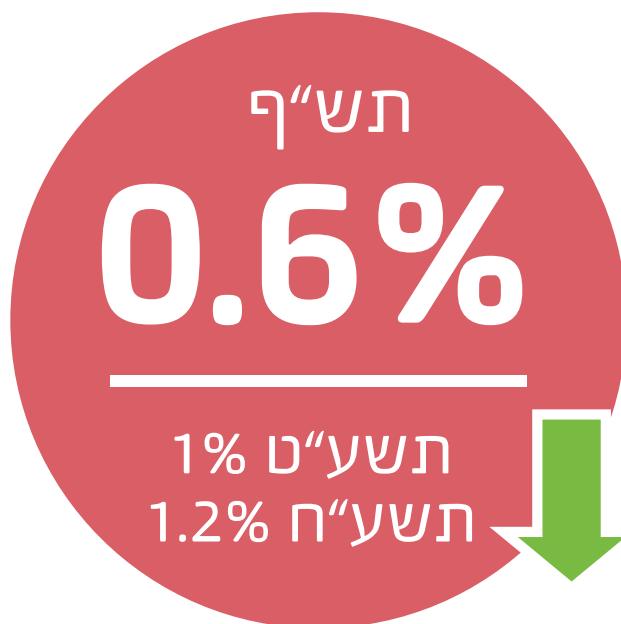
שיעור זכאים לתעודת הסמכה
טכנולוגית מצטיינת
(עם אנגלית ומתמטיקה מורחב)



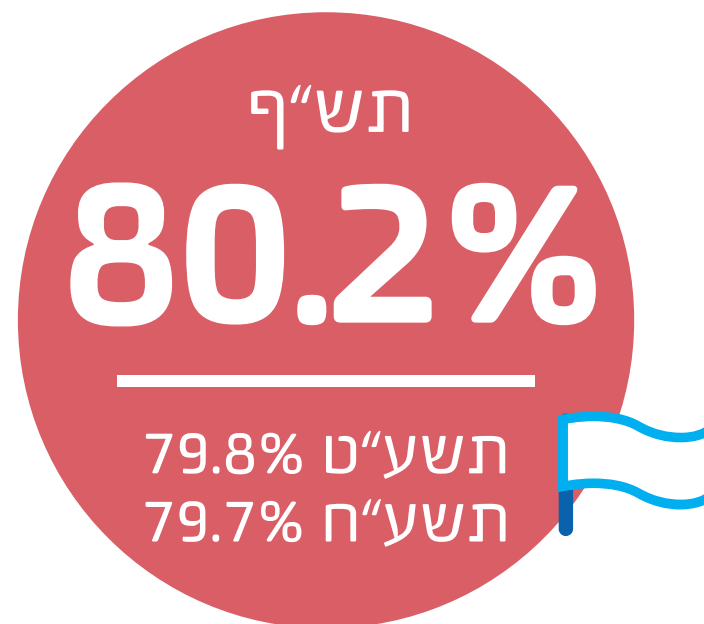
שיעור זכאים
להסמכות
טכנולוגיות



שיעור הזכאים לתעודות
הסמכה טכנולוגיות
ולתעודות בגרות והסמכה
המאפשרת לימודי טכנאים
והנדסאים



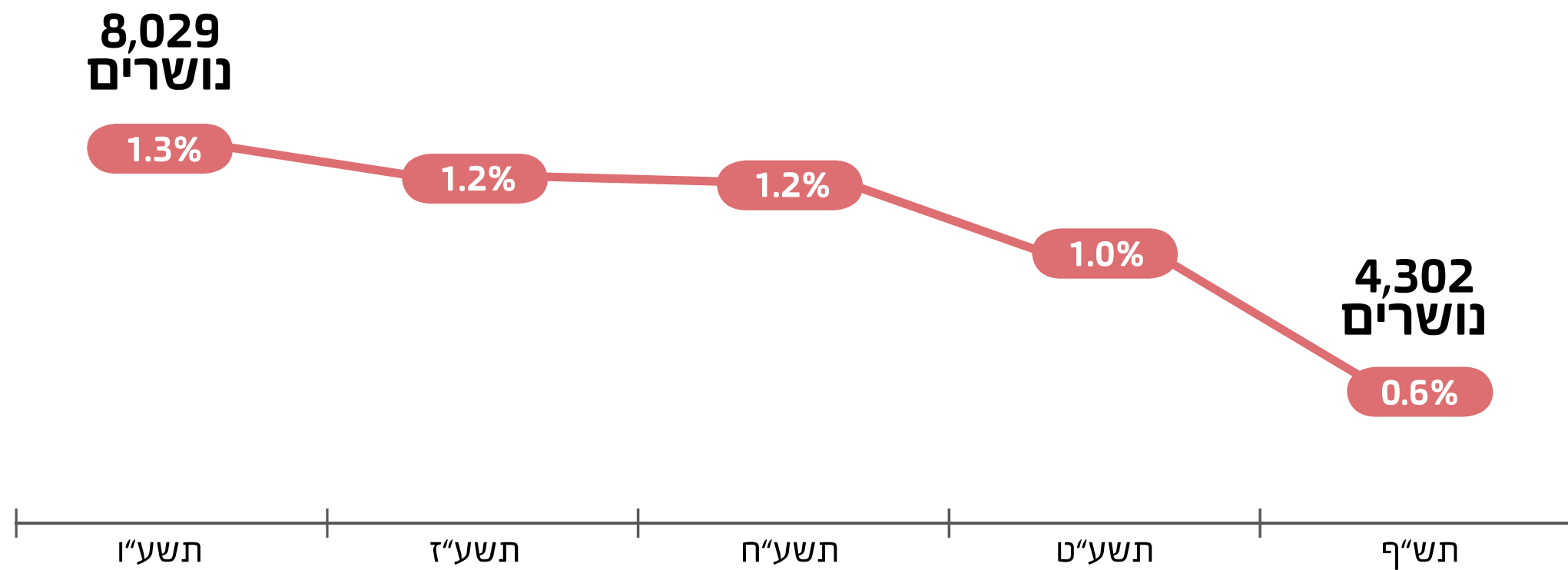
נשירה

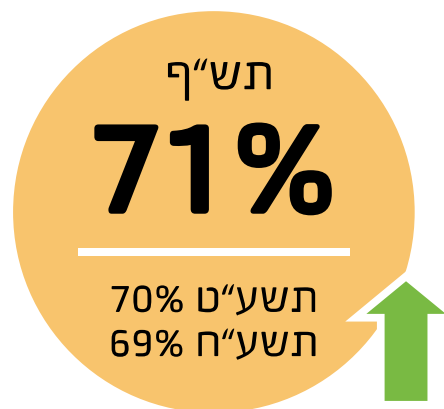


התמדה

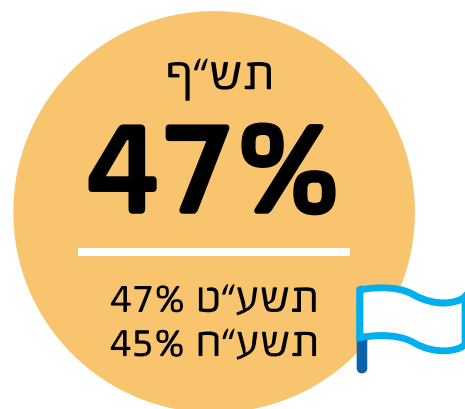


שיעור התלמידים הנושרים מכלל הלומדים בבתי הספר העל יסודיים

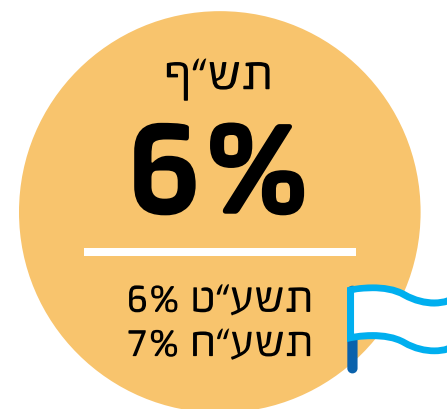




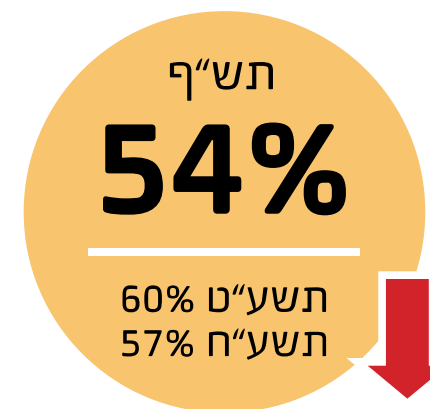
תחושה כללית
חיובית



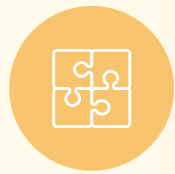
קרבה ואכפתיות בין
מורים לתלמידים



מעורבות באירועי
אלימות

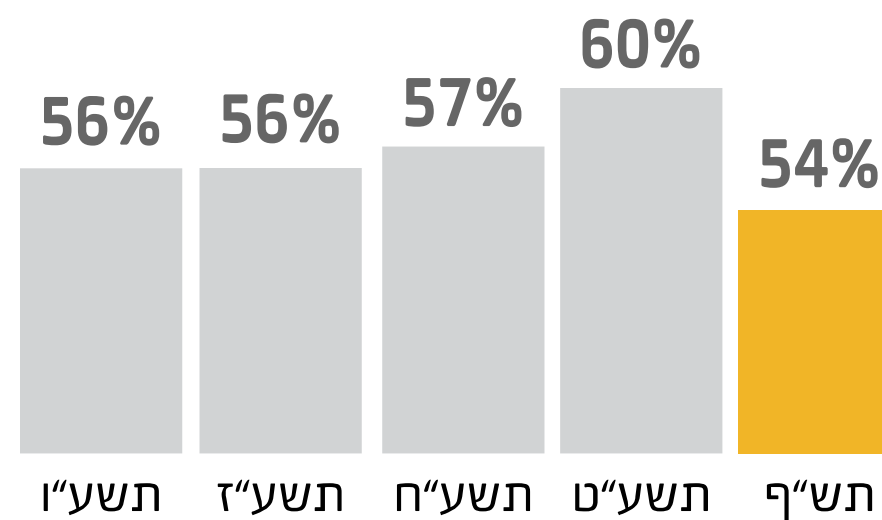


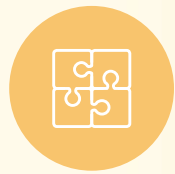
עידוד למעורבות
חברתית ואזרחית



מהתלמידים דיווחו כי
בית הספר מעודד מעורבות
חברתית ואזרחית

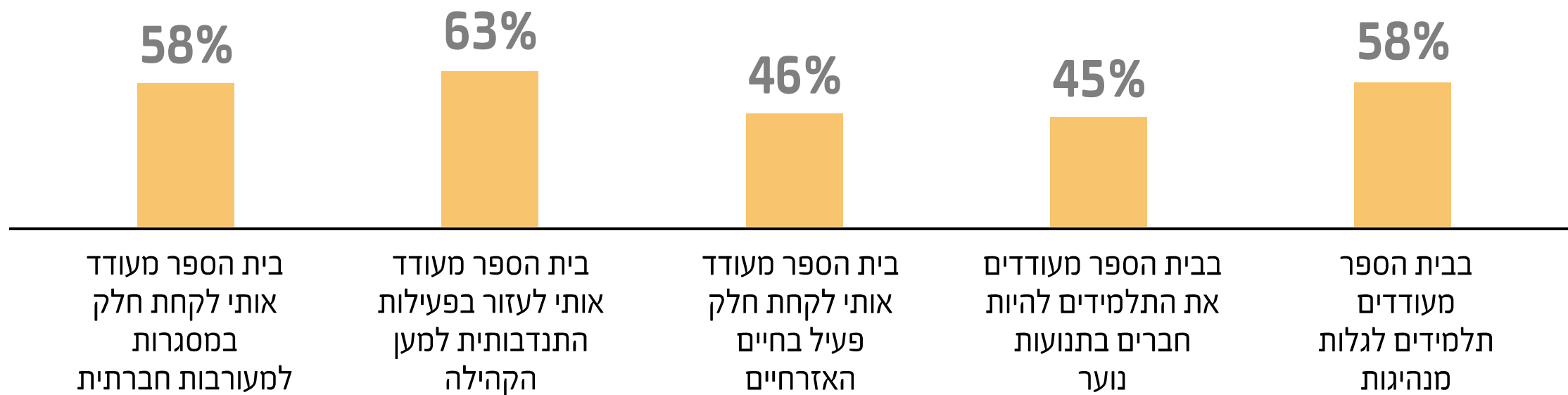
54%

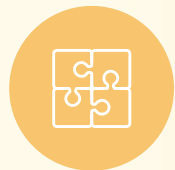




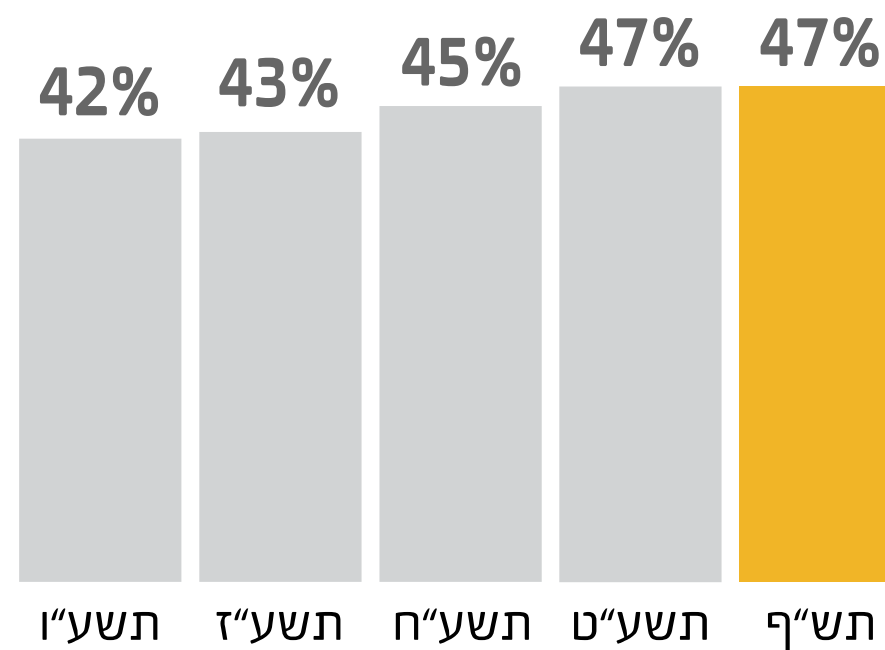
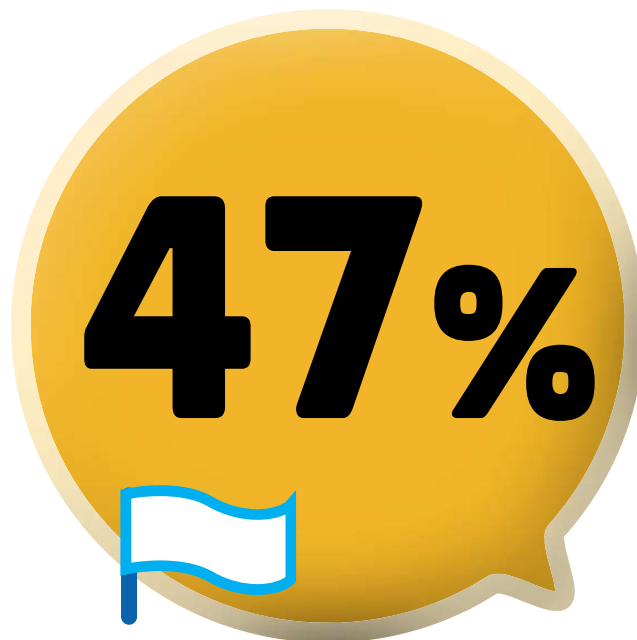
דיווחי תלמידים על עידוד מעורבות חברתית ואזרחית

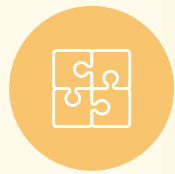
ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)





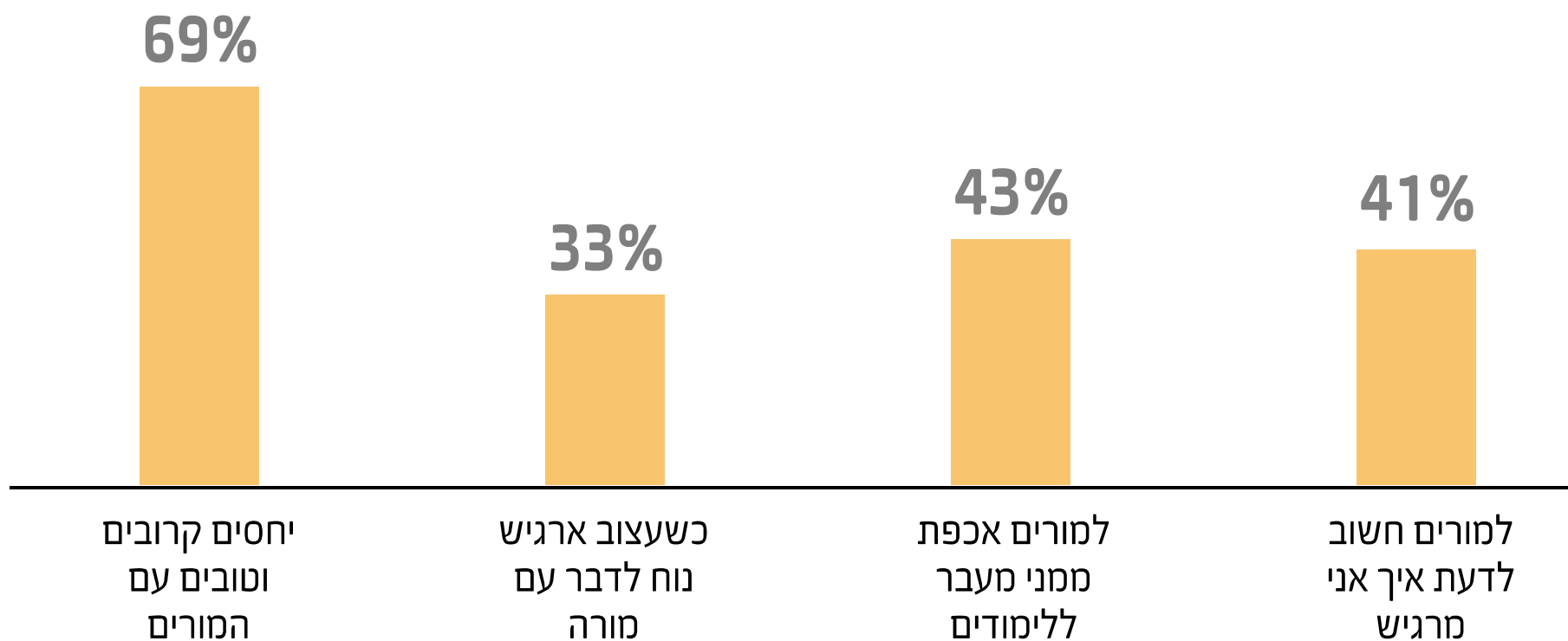
יחסי קרבה
ואיכפתיות בין
המורים לתלמידים

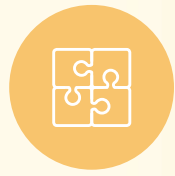




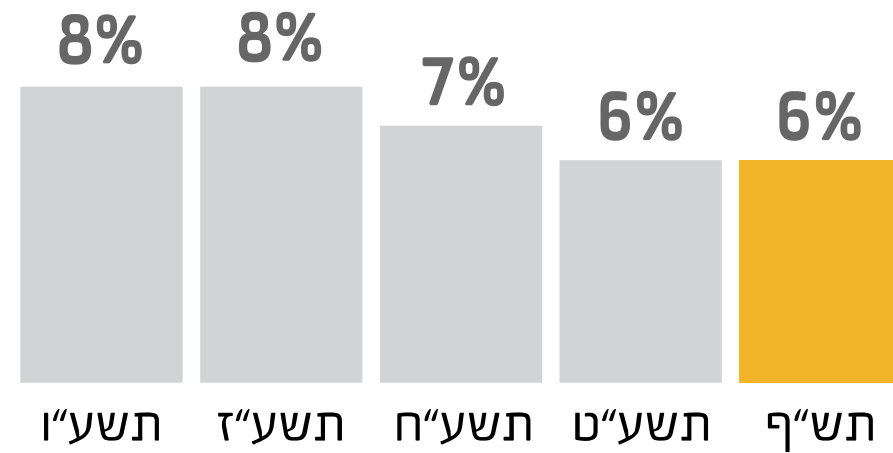
דיווחי תלמידים על יחסי קרבה ואיכפתיות בין המורים לתלמידים

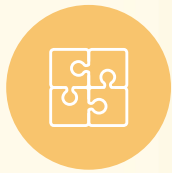
ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)





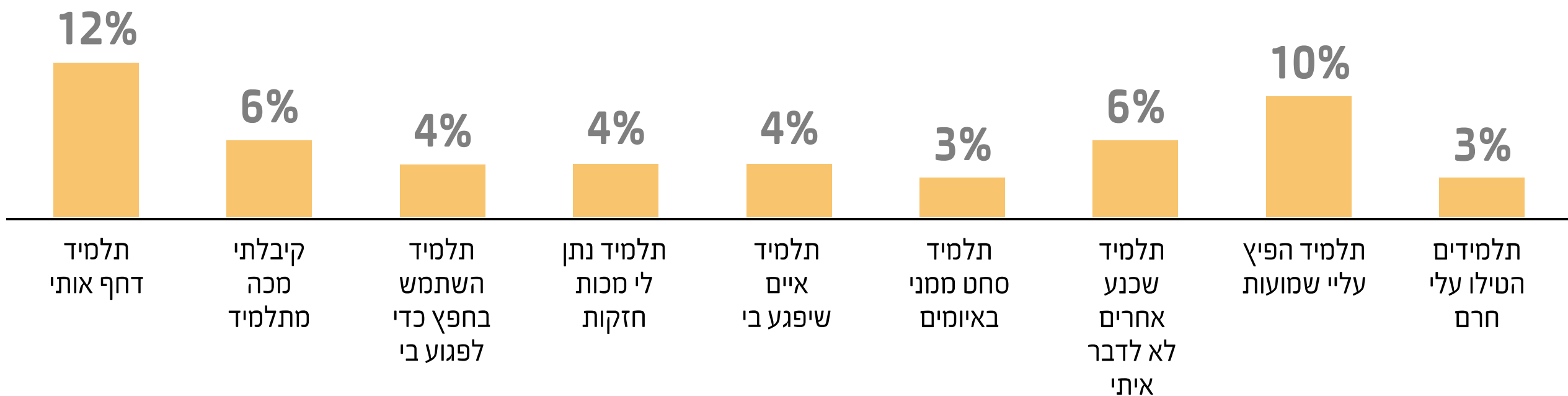
מעורבות
באירועי
אלימות

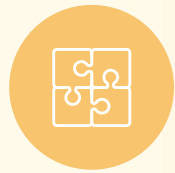




דיווחי תלמידים על מעורבות באירועי אלימות

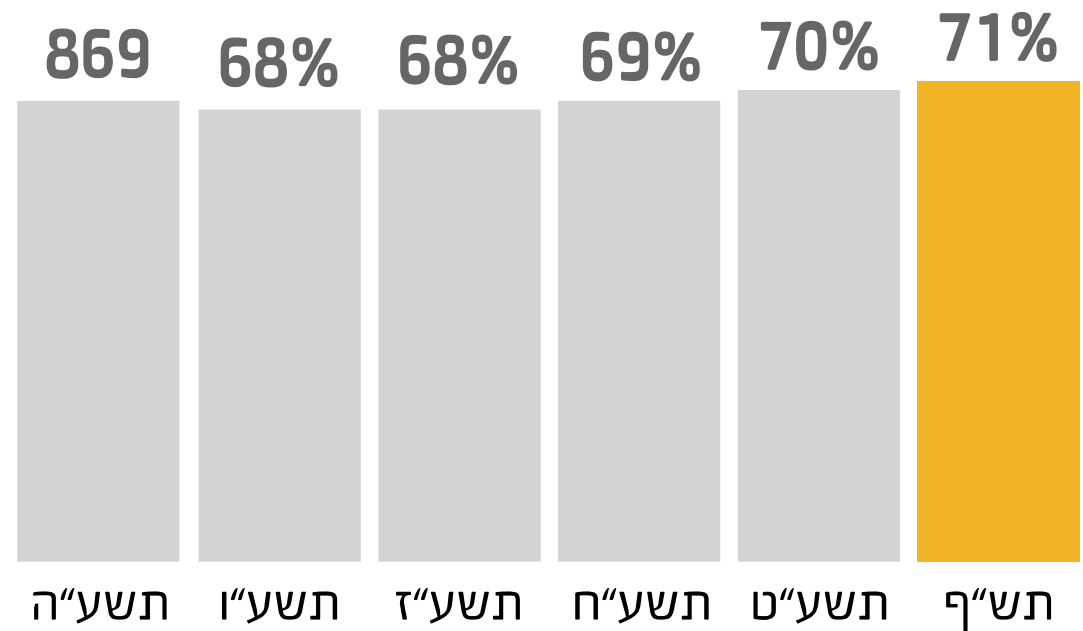
ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)

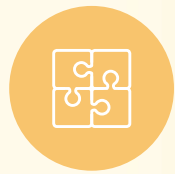




תחושה
כללית
חיובית

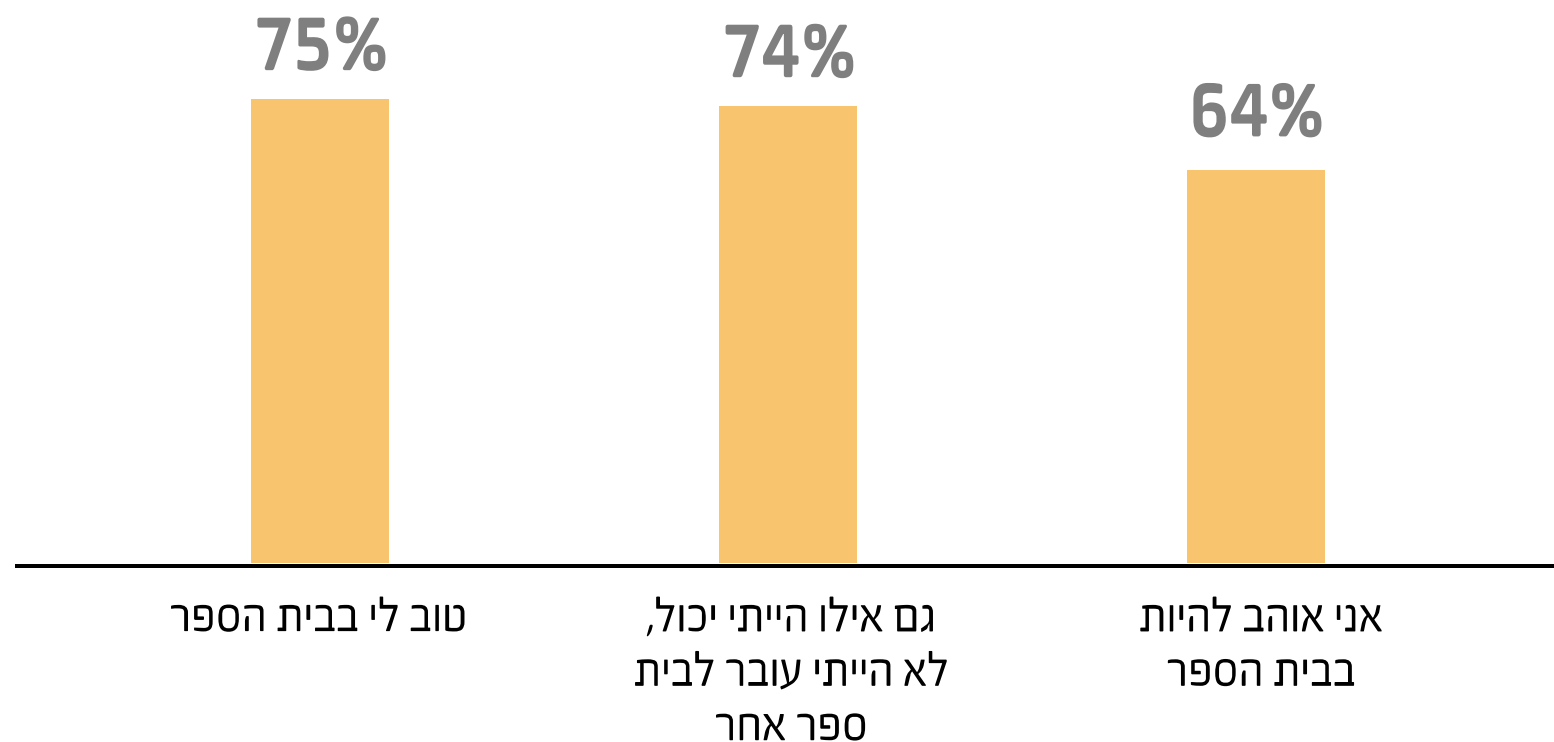
71%





דיווחי תלמידים על תחושה כללית חיובית

ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)





משרד החינוך

תודה

