

D

16484

างף בכיר בחינות

משרד החינוך

המנהל הпедagogי

מחברת בחינה

1

לבוחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותו בדיון.
אי-IMALI ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לתת או לקבל חומר בכתב או
בעלפה.
אין להכנס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות
של משרד החינוך. כמו כן אין **להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולווזב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שהחלק זה לא יירשם.
4. לטיוותה ישמשו ארך ורק דפי מחברת הבחינה שייעדו לכך.
5. אין **لتלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

016484

18	מועד	21
الموعد		
37	מספר הזיהוי	23
31	שם ב"ס	32
מספר המدرسة		
מספר הטהורה		
מספר הטהורה		

יש להדק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

5
ملصقة
ممتحן
לבחינה

* ההוראות בשפה העברית מעבר לדף

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלה נוספת נוסך
يجب الإشارة في المرجع إذا أعطي نموذج امتحان إضافي



دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات !

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أوأخذ مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمرأب قبل بدء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمرأب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقييد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولة تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقضاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

בגורות
חו"ר תשע"ט, 2019
016484
Thinking Skills
כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

סוג הבחינה:
מועד הבחינה:
מספר השאלה:
נספח:

אנגלית שאלון ד' (MODULE D)

ספרות הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	46	נקודות
פרק שני	—	39	נקודות
פרק שלישי	—	15	נקודות
	סה"כ	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה אמו / שפת אמו-אנגלית. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עלייך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיעודים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

בהצלחה!



إنجليلت، سبروت، حورف تسع"ט، מס' 016484 + نصف

PART I (46 points)

Answer the questions for (A) *A Summer's Reading*.

A. A SUMMER'S READING / Bernard Malamud

Answer questions 1-5.

1. Because George has a lot of free time in the summer, he (-).

- (i) decides to go to night school
- (ii) gets a good part-time job
- (iii) plays ball every day with his friends
- (iv) spends most of it in his room

(7 points)

2. Mr. Cattanzara gives George a nickel the second time they meet because (-).

- (i) he likes to help George
- (ii) George wants a lemon ice
- (iii) George is behaving like a child
- (iv) George is reading the books he gave him

(7 points)

3. What does Sophie do when she understands that George is lying?

ANSWER:

.....

(7 points)

(שים לב: שאלות 4-5 בעמוד הבא)



4. When George meets Mr. Cattanzara towards the end of the story, "**His eyes were sad as he gazed at George...**". Why does looking at George make Mr. Cattanzara sad? Give information from the story to support your answer.

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(10 points)

5. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

"For a few weeks he [George] had talked only once with Mr. Cattanzara, and though the change maker had said nothing more about the books, asked no questions, his silence made George a little uneasy." Why did Mr. Cattanzara's silence make George "a little uneasy"? Explain. Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)



إنجلية، سفرات، حورف تسع"ט، מס' 016484 + نصف

PART II (39 points)

Answer the questions for (B) *The Treasure of Lemon Brown*.

B. THE TREASURE OF LEMON BROWN / Walter Dean Myers

Answer questions 6-10.

6. Greg goes into the abandoned building because (-).

- (i) he is afraid of the thugs
- (ii) he wants to play checkers
- (iii) he wants to talk to Lemon Brown
- (iv) he wants to get out of the rain

(6 points)

7. Lemon Brown's name was mentioned in the newspaper clippings because (-).

- (i) he used to be a dangerous thug
- (ii) he used to be a famous blues singer
- (iii) his son died in the war
- (iv) he found a lost treasure

(6 points)

8. When the thugs come looking for Lemon Brown, Greg (-).

- (i) runs out of the building
- (ii) makes strange noises
- (iii) threatens them with a razor
- (iv) tells them where Lemon Brown is hiding

(6 points)

9. At the end of the story Greg "... thought ahead of what his father would say and wondered if he should tell him about Lemon Brown." What was Greg's decision?

ANSWER:

.....

(6 points)

(שים לב: שאלה 10 בעמוד הבא)

/המשך בעמוד 7/



إنجليلت، سبروت، هورف תשע"ט, מס' 016484 + نفسك

10. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Towards the end of the story Greg says to Lemon Brown, "**And you take care of that treasure of yours.**" Why does Greg say this? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)

א. לכתיבת איזור זה
ב. לא תكتب
في هذه المنطقة



أنجليزية، سفرات، حورف תשע"ט, מס' 016484 + نصف

PART III (15 points)

Answer the question for either (11) *Thank You, M'am* OR (12) *The Road Not Taken*.

Suggested length: 60-80 words.

11. THANK YOU, M'AM / Langston Hughes

"You need to think about how difficult it is to change yourself before you are able to change others."

— Adapted from a 19th- century philosopher

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

OR:

12. THE ROAD NOT TAKEN / Robert Frost

"It's our choices... that show what we really are, much more than our skills." — J. K. Rowling

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

אנגלית, ספרות, חורף תשע"ט, מס' 016484 + נספח

Use this page and the next (pages 9-10) for writing a rough draft.



אנגלית, ספרות, חורף תשע"ט, מס' 016484 + נספח

אנגלית, ספרות, חורף תשע"ט, מס' 016484 + נספח

Write your final version here:



APPENDIX TO PARTS I and II

Thinking Skills

- Comparing and contrasting
 - Distinguishing different perspectives
 - Explaining cause and effect
 - Uncovering motives
 - Inferring
 - Explaining patterns

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



mdbkt mshgih
mlchqf mrqfb

"אתך בכל מקום, גם בברגות."

"בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"

"עםך בכל מקום, وفي הרים أيضاً.

"בالتנתקה, مجلس הطلב והשכיבת הדרומי"