E
16481

המִנהל הפדגוגי

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחן
ملصقة ممتحَن

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة חודש الشهر
מועד موعد

סמל ביה"ס
رقم المدرسة

מס' תעודת הזהות
رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 016481

אנגלית

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة | القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق.** الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: **חורף נבצרים**, תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 016481

אנגלית

שאלון ה'

(MODULE E)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70 נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30 נקודות
		סך הכול	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחני משנה ונבחנים אקסטרניים חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

Read the article below and then answer questions 1-7.

AND NOW IT'S PINK, TOO!

I Chocolate manufacturers have always been creative. They have given us products in all shapes and sizes, and a huge variety of flavors — including some strange ones like pepper, tea, and pizza. Manufacturers also follow changes in people's preferences, and try to give them what they want. Several companies, for example, have recently reduced the amount of sugar in their products.

II But for many years, one thing has stayed the same: the color. "Chocolate gets its familiar brown color from cacao powder, which comes from the fruit of the cacao tree," explains food writer Andrea Morgan. "The more cacao powder it contains, the darker the brown. White chocolate is also made from that fruit, but there is no cacao powder in it. So chocolate really comes in only two basic colors: brown and white."

III That, however, is no longer true. The famous chocolate company Callebaut recently said it has succeeded in creating pink chocolate. Other manufacturers were not impressed. Callebaut, they claimed, hasn't really produced anything new — it has only added food coloring to regular chocolate. But the company insists that the color does not come from food coloring. The secret, it explained, is the use of a special type of cacao tree and a special manufacturing process.

IV Pink chocolate has already arrived in the shops, and Callebaut believes it will be a great success. "The time is right because colorful foods are becoming increasingly popular," said the company. "You can see them everywhere these days. For example, many shops are selling blue potatoes and purple carrots, and some are offering bread in a wide range of colors."

V Callebaut reports that pink chocolate has already got excellent responses wherever it is being sold. One of those places is China, where sales of chocolate have always been very low. Ms. Morgan believes that the new color is what made the difference. "The success of pink chocolate in China could help open up this country to other types of chocolate as well," she says. After spending ten years and huge amounts of money on developing its new product, Callebaut would be very happy to find out she is right.

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 5/

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1-7** in English, according to the article. In questions **1** and **4**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. Why does the writer mention the flavors of chocolate? (paragraph I)

i) To explain why people like chocolate.

ii) To show how creative chocolate manufacturers can be.

iii) To show that some flavors are more popular than others.

iv) To explain how chocolate manufacturers get their ideas.

(9 points)

2. What can we understand from lines 3-4?

COMPLETE THE SENTENCE.

Many people don't want chocolate that ..... .

(9 points)

3. COMPLETE THE SENTENCE.

In paragraph II, Ms. Morgan explains what is responsible for the .....

..... .

(9 points)

4. What did other manufacturers claim about Callebaut's pink chocolate? (paragraph III)

i) It looks just like regular chocolate.

ii) It doesn't use cacao powder.

iii) Its color is strange.

iv) There is nothing special about it.

(9 points)

5. COMPLETE THE SENTENCE.

In paragraph III, Callebaut explains how it managed to .....

..... . (9 points)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 6/

6. Why does Callebaut think that pink chocolate will be successful? (paragraph IV)

COMPLETE THE ANSWER.

Because people today ..... .

(9 points)

7. What can we understand from paragraph V?

PUT A √ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

..... i) Chocolate companies have been developing new products.

..... ii) The best response to pink chocolate was in China.

..... iii) Chocolate sales in China might increase.

..... iv) Chinese companies are starting to produce chocolate.

..... v) People everywhere are eating more chocolate.

..... vi) It was hard to develop pink chocolate.

(2×8=16 points)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 7/

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)

ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS

Answer questions **8-13** according to the broadcast. In questions **8**, **9**, **12** and **13**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions. (5 points for each correct answer.)

WHEN MEN WALKED ON THE MOON

8. Sally says that the three books she brought to the studio (–).

i) deal with the problems of space travel

ii) are about the same event

iii) describe the lives of astronauts

iv) were published in 1969

9. Sally says that when she was a child, she (–).

i) loved to watch programs about space travel

ii) read many books about space travel

iii) saw the first landing of men on the moon

iv) dreamed of flying to the moon

10. What did Aldrin and Armstrong bring back from the moon? Give ONE answer.

ANSWER: ..... .

11. What information is given in *The Men on the Moon* about the two astronauts' early years?

Give ONE answer.

COMPLETE THE SENTENCE.

The book gives information about their ..... .

אל לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 8/

12. What does Sally explain about *Team Moon*?

i) How the interviews in it were done.

ii) Why it is better written than the other two books.

iii) Why the astronauts enjoyed it.

iv) What makes it different from the other two books.

13. What are we told in *Team Moon* about people who worked on the space trip?

i) How they were chosen to work on the project.

ii) What they enjoyed about their work.

iii) What kinds of work they did.

iv) How long they worked on the project.

لا تكتب في هذه المنطقة
לא לכתוב באזור זה

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"