

A
16381

างף בכיר בחינות

משרד החינוך
מחברת בחינה

1

המנהל הפלדיוגרי

לבוחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותו בדיקנות. אידימי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה نوعה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לחת או לקבל חומר בכתב או
בעלפה.
אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוז — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוז מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות
של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוז שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למושג ולוузוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלה מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המועדף למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורך דפי מחברת הבחינה שיופיעו לבן.
5. אין לתלות או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלה
ملصقة נמודג אמתحان

שאלתו: 016381



אנגלית

מדבקת נבחן וההתאמות
ملصقة ממתן ומלاءמת

שנה הסنة חודש الشهر		
מועד موعد		
סמל ביה"ס מס' תעודה זהות		
מספר המדרسة رقم ההוראה		

מדבקות לנבחן
ملصقة ממתן

יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتَن (بدون اسم)

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المرجع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات ،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية .

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيد بنزاهة الامتحان !

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسؤولة تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنى لكم النجاح !

סוג הבדיקה: בגרות
חו"ף נכירים, תשפ"ב, 2022
 מועד הבדיקה:
 מס' שאלון: 016381

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעה ורבע.

<u>מבנה השאלון ומספר הערות:</u> בשאלון זה שני פרקים.		
פרק ראשון	-	הבנת הנקרה – 70 נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע – 30 נקודות
		<hr/> סך הכל – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבדיקות משרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-ספרט אימוי / שפת אימוי-אנגלית.
השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבדיקה החזור את השאלה למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבדיקות משנה חייבים להיבחר בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבדיקה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



أنجليزى، موعد حورف نبازrim، תשפ"ב، מס' 016381

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة **1-8** التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות **1-8** הבאים.

Read the text below and then answer questions **1-8**.

AN UNUSUAL GARBAGE COLLECTOR

I José Gutierrez lives in Bogota, a city in Columbia, South America. He is a garbage collector. His job is to collect the garbage from people's houses. One day, he found the famous book *Anna Karenina* in 5 the garbage. He decided to keep it and started to look for other books in the garbage every day. Whenever he found a book in good condition, he took it home.



II José lives in a poor neighborhood. Many of his neighbors have no money to buy books. As his 10 collection of books grew, people began to ask if they could borrow books to help their children with schoolwork. José was always happy to help.

III Today, his collection has about 25,000 books. José keeps them in many big bookcases in all the rooms of his house. A few years ago, José opened a free library in his house. His wife and three children help him manage the library. They also donate books to schools in poor neighborhoods in 15 Columbia. Soon volunteers started to help the family in the library. The name of the library is "The Power of Words."

IV José says that he always liked to read but he never went to high school. After elementary school he had to go to work to help his family. But now, at the age of 55, he is proudly completing his high school education. It is never too late! José believes in the importance of opening the library in his 20 neighborhood. The real value of this library is that it encourages young people to love books.

Garbage collectors
from Pexels 7300719
by Anthony Nguyen



أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
في السؤالين 4 و 7، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
בשאלות 4 ו-7, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 4 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. According to paragraph I, what do we know about José Gutierrez?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- i) Where he lives.
- ii) How many books he found.
- iii) What books he likes to read the most.
- iv) What his job is.
- v) When he began to work.

(2x7=14 points)

2. Why did José's neighbors want to borrow his books? (paragraph II)

ANSWER:

(8 points)

3. Why does José need so many bookcases? (paragraph III)

ANSWER:

(8 points)

4. According to paragraph III, what do we know about the library?

- i) Why they chose a name for the library.
- ii) How many people use the library.
- iii) Where the library is.

(8 points)



אנגלית, מועד חורף נבחנים, תשפ"ב, מס' 016381

5. What do the volunteers do? (paragraph III)

ANSWER:

(8 points)

6. According to paragraph IV, why didn't José go to high school?

ANSWER:

(8 points)

7. According to paragraph IV, what is it never too late to do?

It's never too late to (-).

- i) complete school
- ii) read a book
- iii) open a library

(8 points)

8. According to José, what is the importance of his library? (paragraph IV)

ANSWER:

(8 points)



PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)

انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)

שיםו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.

הוראות לנבחנים

- * אתם עומדים לשמע **ראיון**.
- * הריאיון יושמע **פעמיים**.
- * לפני השמעת הריאיון עייןوا בשאלות **9–14**.
- * מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השמעה הראשונה.

تعليمات للممتحنين

- * سوف تستمعون إلى مقابلة.
- * ستستمعون إلى القطعة **مررتين**.
- * قبل الاستماع إلى مقابلة، תמענו **9–14**.
- * من המحبذ البدء في الإجابة عن האسئلة فقط بعد الاستماع الأول.

Instructions

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

- * The interview will be played **TWICE**.
- * Before you listen to the interview, read questions **9–14**.
- * It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



אנגלית, מועד חורף נבקרים, תשפ"ב, מס' 016381

هل منزلكم مرتب؟

أجب عن الأسئلة 9–14 حسب المقابلة التي استمعت إليها.
في جميع الأسئلة ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
(30 درجة؛ لكل إجابة صحيحة – 5 درجات)

האם הבית שלכם מסודר?

ענה על השאלות 9–14 על פי הריאיון שהושמע.
בכל השאלות הקף את המספר של התשובה הנכונה.
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

QUESTIONS (30 points)

Answer questions 9–14 according to the interview you have just heard. In all questions, circle the number of the correct answer.

IS YOUR HOME TIDY?

9. Why did Deena come to the program?

- i) To tell listeners about her job.
- ii) To ask for help to make her home tidy.
- iii) To talk about things that she keeps at home.

10. What is Deena's job?

- i) She helps people sell old things.
- ii) She helps people find unusual jobs.
- iii) She helps people organize their homes.

11. Why do some people keep things that they don't need?

- i) Because they want to sell these old things.
- ii) Because they can still use these things today.
- iii) Because these things help them remember happy times.

12. What is the **BIGGEST** problem for people who have too many things?

- i) They have too many tasks to do.
- ii) They can't find the things they are looking for.
- iii) They get tired playing games on the computer.

016381 מס' 2022, תשפ"ב, נברכים חורף מועד אנגלית

13. How does Deena help people?

- i) She asks them to choose the things that are important.
 - ii) She gives some of their things to her friends.
 - iii) She throws away the things that they don't need.

14. According to Deena, what is the hardest part of her job?

- i) To make people's homes tidy.
 - ii) To convince people to get rid of things.
 - iii) To give away things that are useful.

באלחנן

**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**





mdbkt mshgih

mlchq mraqb

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.**

"בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"

"**معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.**

"بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري"