

המלצות להוראת אנגלית
מיקוד תכנית הלימודים
בצל תקופת הקורונה
ד"ר ציונה לוי

עקרונות מנחים בבניית ההמלצות:

1. לימוד שפה מבוסס על מיומנויות ולכן לא ניתן לקצץ "נושאים".
2. יש לכלול את כל 4 אופנויות השפה בכל שלב למידה. * **דגם בהמשך**
3. דגש על הוראת אוצר מילים
4. המורים מקבלים את פריסת כל מיומנויות הבסיס, ויש בידם לבחור כל מתודולוגיית הוראה המתאימה להקשר שבו מלמדים.
5. יש לפרוס את שעות הלמידה על כל השבוע באמצעים שונים ובאורכי זמן שונים. ** **דגם מערכת בהמשך**

כיתה י' יחידות תוכן לפי תכנית הלימודים	המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית	מיקוד במיומנויות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	קישורים לחומרי למידה קיימים	פיתוח מקצועי נדרש (היברידי ו/או מקוון) והדרכה
ספטמבר: מבדק מיון לרמות הבנת הנקרא + כתיבה ברמה של שאלון C (לא הכרחי). פנים מול פנים	תכנית לימודים לפי סטנדרטים ואוצר מילים מאוקטובר			
<ul style="list-style-type: none"> • אינטראקציה: היכולת להשתתף בשיחה באופן רהוט בעל-פה ובכתב תוך שימוש באוצר מילים, בידע בתחביר ובמשלב לשוני המתאימים להקשרים חברתיים מוכרים ובלתי מוכרים. • הבנת הנשמע והנקרא (reception): יכולת לקרוא, להקשיב, לעקוב, לעבד ולהגיב למגוון טקסטים מודפסים ודיגיטליים פשוטים (3 יח"ל) ומורכבים (4-5 יח"ל) באורכים שונים מסוגות שונות, ספרים, טבלאות ותרשימים • ארגון והצגת מידע ורעיונות בעל פה ובכתב: יכולת לארגן ולהציג רעיונות ומידע כתוב או דבור בנושאים שונים תוך כדי שימוש באוצר מילים, ידע לשוני, דפוסי שיח ומשלב לשוני (פורמלי 5 יח"ל ובלתי פורמלי 3-4 יח"ל) המתאימים למטרה ולקהל היעד • הכרה והוקרה של ספרות: להכיר ולהוקיר יצירות ספרות קלאסיות באנגלית תוך כדי שימוש במיומנויות חשיבה מסדר גבוה • תיווך מידע-התלמיד יכול להעביר בעל פה או בכתב את הנקודות המרכזיות ופרטים מטקסטים כתובים או דבורים, להביע את דעתו או לנתח אותם. • הרחבת אוצר מילים בעל פה ובכתב • יכולת לזהות, להבין, לקרוא, לכתוב, להגות ולהשתמש במילים ובביטויים המופיעים בתוכנית הלימודים-Band III 	<ol style="list-style-type: none"> 1. פנים מול פנים 2. שילוב שיעורים מקוונים להקניה, כיתה הפוכה, ותרגול א-סינכרוני 3. חיזוק תחושת המסוגלות והמכוונות ללמידת אנגלית: I can... 	<ul style="list-style-type: none"> • אוצר מילים מ-Band II • פיתוח ארבעת תחומי השפה: האזנה, קריאה, כתיבה, דיבור • מיומנויות שיח: Keep Talking • קריאת טקסט ברמה CEFR B1 (ב-3 יח"ל A2) • תכנית הספרות: שירים, סיפורים ומחזה ל-5 יח"ל • עבודת מחקר (פרויקט) הדורשת מיזוג מקורות מידע ומענה על שאלת מחקר 3 יח"ל-שני 	<ul style="list-style-type: none"> • ספרי לימוד מאושרים ע"פ תכנית הלימודים • חומרי הוראה לחטיבה העליונה • שיעורים מצולמים לחטי"ע במגוון נושאים ומיומנויות • מאגר מבחני בגרות • חומרי הוראה מתכנית סולמות לפי רמות לימוד • שיעור אנגלית דיגיטלי-גנרי • יחידות הוראה -כרגע בפיתוח • הרחבת הדעת עם פרויקט WhatsApp ה 	<ol style="list-style-type: none"> 1. קהילות מורים 2. הטמעת תוכנית הלימודים לפי סטנדרטים 3. הוראת אוצר מילים 4. שפה דבורה 5. כלי הערכה והערכה מעצבת 6. הוראה דיגיטלית 7. ליווי והדרכה

		<p>מקורות, 4-5 יח"ל – 3-4 מקורות</p>		<ul style="list-style-type: none"> • דקדוק מתוך הקשר: יכולת לזהות ולהכיר כללים דקדוקיים ותחביריים פשוטים (3 יח"ל) ומורכבים (4-5 יח"ל) לפי תוכנית הלימודים, לדוגמה Perfects, Modals, Passive, Conditionals, וליישם את הידע הלשוני בהקשרים שונים ולמטרות שונות.
--	--	--	--	---

פיתוח מקצועי נדרש (היברידי ו/או מקוון) והדרכה	קישורים לחומרי למידה קיימים	מיקוד במיומנויות תקשורתיות עם דגש על לימוד אוצר מילים	כיתות יא'-יב' יחידות תוכן לפי תכנית הלימודים המלצות לדרכי הוראה במסגרת כיתה היברידית
	תכנית לימודים לפי סטנדרטים ואוצר מילים מאוקטובר		ספטמבר: מבדק מיון לרמות הבנת הנקרא + כתיבה ברמה של שאלון C (לא הכרחי). פנים מול פנים
<ol style="list-style-type: none"> 1. קהילות מורים 2. הטמעת תוכנית הלימודים לפי סטנדרטים 3. הוראת אוצר מילים 4. שפה דבורה 5. כלי הערכה והערכה מעצבת 6. הוראה דיגיטלית 7. ליווי והדרכה 	<ul style="list-style-type: none"> • ספרי לימוד מאושרים • חומרי הוראה לחטיבה העליונה • שיעורים מצולמים לחטי"ע במגוון נושאים ומיומנויות • מאגר מבחני בגרות • חומרי הוראה מתכנית סולמות לפי רמות לימוד • שיעור אנגלית דיגיטלי- גנרי • יחידות הוראה -כרגע בפיתוח • קטעי הבנת הנקרא עם תירגול לרמת 3 יח"ל עם פרויקט ה WhatsApp 	<ul style="list-style-type: none"> • אוצר מילים מ-Band II • פיתוח ארבעת תחומי השפה: קריאה, האזנה, דיבור, כתיבה, מיומנויות שיח: Keep Talking • קריאת טקסט ברמת CEFR: 3 יח"ל- A2 • 4 יח"ל B1 • 5 יח"ל B2 • תכנית הספרות: שירים, סיפורים ומחזה ל-5 יח"ל • עבודת חקר (פרויקט) הדורשת מיזוג מקורות מידע ומענה על שאלת מחקר 3 יח"ל- שני מקורות, 4-5 יח"ל – 3-4 מקורות 	<ol style="list-style-type: none"> 1. פנים מול פנים 2. שילוב שיעורים מקוונים להקניה, כיתה הפוכה, ותרגול א-סינכרוני 3. חיזוק תחושת המסוגלות והמכוונות ללמידת אנגלית: I can... <ul style="list-style-type: none"> • תכנית ההיבחנות לבגרות לפי מיקוד • שפה דבורה- לפי תכנית ה-COBE • מכלל תכנית הספרות: <ul style="list-style-type: none"> • ל-3 יח"ל- שיר אחד וסיפור אחד ושני ספרי קריאה. • ל-4 יח"ל-3 שירים ושני סיפורים ו-4 ספרי קריאה. • ל-5 יח"ל 2 שירים, שני סיפורים ומחזה או רומן – novel ו-4 ספרי קריאה. • הצעה של קורסים מקוונים ייעודיים לפי שאלוני בגרות-יתפרסם בהמשך <p>מיקוד הספרות נוגע לתלמידי יב' בלבד המסיימים בקיץ 2021</p>

שילוב 4 אופנויות השפה: דגם ליישום


April 13 - 17, 2020

ESL Choice Board 2: Helpers

Directions (click [here](#) to have the choice board read to you):

Choose three activities (each activity you choose should be from a different color).

Let your ESL teacher know which activities you did by uploading any documents, links, or pictures to the assignment in their Google Classroom.

Listening	Speaking	Reading	Writing	Miscellaneous
<p>"When I was a boy and I would see scary things in the news, my mother would say to me, "Look for the helpers. You will always find people who are helping." — Fred Rogers</p> <p>Watch the news and share all the positive stories of people helping others that you see. Video Directions Assignment → Make a copy</p>	 <p>For this activity, leave a message to say, "Thank you," to healthcare workers. Video Directions Assignment → Make a copy</p>	<p>Read this article about a young girl helping others. On a new Google Doc, briefly describe what the story is about.</p> <p>Click here for a video explaining how to access the article/Ms. Jackson reading it aloud.</p> <p>*** You will need to sign in to read the article. Click "sign-in" at the top of page and then click your jcps email.***</p>	<p>Write about a time when you were helpful in a difficult situation. Describe the situation, explain what you did to help, and reflect on how what you did was helpful (Create a Google Doc). How much can you write in 20 minutes? Set a timer to see.</p>	<p>FreeRice.com FreeRice.com is a website where you can practice vocabulary. For each answer you get right, they donate money to the World Food Programme, who uses it to save and change lives. Video Directions Assignment → Make a copy</p>
<p>Alice is a girl who experiences being bullied. Will there be helpers to come to her rescue? Watch this video and answer these questions to find out more about it.</p>	<p>Use this Flipgrid to tell about a time when you were helpful in a difficult situation. Describe the situation and explain how what you did was helpful. Being Helpful: code 065e9f6a</p>	<p>When we read, context clues are true amazing helpers. Answer the 5 True or False questions about this short passage.</p>	<p>Watch this video about a girl who overcame an obstacle with the help of her family. Describe the obstacle she faced, how her life changed, how her family helped her, and what others could learn from this story. Write in a new Google Doc and share with your ESL teacher.</p>	<p>Sometimes the same word may have different meanings. Our helper in this case is called context. Use the helper in this exercise to determine the correct meanings.</p>

Courtesy of Jennifer Miescke, NBCT @JenniferMiescke, used by Katie Welch, TESOL 2020

דגם למערכת שבועית אנגלית היברידית

בחירת יעד שבועי/נושא שבועי המשלב 4 אופנויות השפה באנגלית

(חלוקה לשיעורים סינכרוניים, מפגשי למידה בביה"ס, משימות א-סינכרוניות, התקשרות עם המורה, משימות הערכה)

שישי	חמישי	רביעי	שלישי	שני	ראשון	
	11:00-11:20 זום משימה מסכמת השבועית		11:00-12:00 -פנים אל פנים בבה"ס -קבוצות: תירגול - שאלות, פעילות אינטראקטיבית QUIZLET LIVE		10:00-10:20 זום	זמנים סינכרוניים
		קראו ספר במשך חצי שעה התייחסות במסמך גוגל דוק שיתופי התייחסות בכתב למטלת מורה שאלו שאלה אחת ענו על שאלה אחת של עמית מהכיתה		אוצר מילים Quizlet קראו מאמר / צפו ב TED לפני השיעור	קראו את הספר במשך חצי שעה חידון ב Quizlet	משימות אסינכרוניות
שלחו טופס משוב עד השעה 13:00	מפגש אישי עם המורה 11:35-13:00 עפ"י הדודל או הוואטסאפ		פנים אל פנים בכיתה: שיחה ועבודה קבוצתית	וואטסאפ הירשמו בלינק דודל לפגישה אישית עם המורה	-התייחסות מוקלטת לנושא בחירה - הקלטת ביקורת שבועית בנושא הסרטון -משוב בגוגל דוק לפי הוראות	תקשורת עם המורה
	כתבו מאמר דעה על הנושא השבועי ושלחו למורה (למשוב (ציון)				הקשיבו לשיר בנושא וכתבו על....	משימת הערכה מסכמת

ניתן ליצור איתי קשר

Tzionale@education.gov.il