

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונוהג לבדוק לפיהן. אם מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ולאחר להביא לידי פסילת בחינותך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגך האישימי, ולכן עבוד לבדה עצמאית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזווית ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, וכן לעוזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רישומות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של משרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועוזב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על סותרים בחינותך!**הוראות לנבחן אינטגרני**

- ואאן כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיכם האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטיכם השאלון שתיבחן בו.
- בדבק על כריכת המחברת, במקום המועד לכך בדקה נבחן (לא שם) ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המזוקן), היות וחלק זה לא ייסרך.
- עמודים ששימשו כדף טיווח, יש לצין בראש העמוד את המילה טיווח.
- אין להשתמש בטיפקס במהלך הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב עט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעליום שם.
- אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, על מנת למנוע עיבודים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכתה שלישית

הערכתה שנייה

הערכתה ראשונה

שאלון : 016103 חייב ראשי

אנגלית B
ייל 00

18	מועד	21
23	מס' תעודה זהות	31
32	מספר המدرسة	37
רכם הוראה		

הדק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם)
الصق هنا ↑ ملصقة متحن (بدون اسم)

מדבקת נבחן
מלصقة מتحן
ללא שם

وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المقضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنِزَاهَةِ الْامْتِحَانَاتِ!

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

1. لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوَدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَدة.
3. لا يسمح استعمال التبيكx (٥٦٥٣) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِي لَكَ التَّحَاجِ!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ז, 2017
מספר השאלה: 402,016103

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

גראה א'

הוראות לנבחן

.א. משך הבחינה: שעה וחצי

.ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – MERCHANTABILITY כתיבה – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות

.ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלאי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: מילון אוקספורד אנגלי-עברי / הוצאה קרנמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnlie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלאי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: معجم לونגמן لإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي.

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

או: למנזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלאי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עליה חדש" רשיין להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה-ammo / שפה-ammo-אנגלאי.

השימוש במילון אחר טוען אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

.ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובהותך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובהותך באנגלית ובעת בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיחת.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך לעבר לדף

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
الفصل الأول : فهم المقرؤ (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن
الأسئلة 1-8 التي تليها.
وعنه على الشאלות 1-8 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-8.

A NEW KIND OF GUARD

There are new security guards at the Seaside Shopping Mall in California. They are robots that look like giant, smiling eggs. After a recent increase in crime, the Seaside manager decided the mall needed more guards. So he brought in five egg-shaped robots to help protect the customers.

- 5 The company that developed these robots is called RoboSecurity. Each robot works completely on its own. It rolls around the mall and collects information. It has a camera that takes pictures of what is happening in the mall all the time. It has a microphone so it can talk to people and also listen for unusual sounds such as breaking glass. The robot can even find people through their cellphones
10 and read car license numbers. The robot then sends all the information it collects back to the mall's control room.

"We made the robots look funny on purpose," said Susan Ward, the head of the company, "because we didn't want to scare people. We wanted people to like the robots and feel safe." The manager of Seaside Mall said: "People really
15 enjoy seeing the robots. They often take pictures with them. We even found lipstick marks on some robots where people kissed them."

Using robots is a good idea for malls. "We pay \$7 an hour to rent a robot, which is much cheaper than the cost of a human guard," the manager said. "However, we use them to help the human guards, not to replace them."

- 20 At Seaside Mall, a security guard stood watching one robot rolling around. A customer asked the guard, "Are you worried that the robot will take your job?" The guard smiled and shook his head. "Not really," he answered.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8،
حسب القطعة.
في الأسئلة 1 و 3 و 5 و 7 و 8، ضع دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8,
על פי הקטע.
בשאלות 1, 3, 5, 7 ו- 8, הקף את
המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 3, 5, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in lines 1-4?
 - i) Why there was less crime recently.
 - ii) Why the robots are shaped like eggs.
 - iii) Why the mall needs more guards.

(8 points)

2. What does the robot use to do its job? Give TWO things. (lines 5-11)
(1)
(2)

(2x7=14 points)

3. According to lines 5-11, robots can (-).
 - i) talk to other robots in the shopping mall
 - ii) hear if something unusual is happening
 - iii) help people move their cars

(8 points)

4. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 5-11)
In line 9, cellphones are mentioned as an example of how
.....

(8 points)

5. Why did the company make the robots look funny? (lines 12-16)

- i) So more customers will come to the mall.
- ii) So people will feel safe with them.
- iii) So people will want to buy one.

(8 points)

6. How do people show that they like the robots? Give ONE answer.

(lines 12-16)

ANSWER:

(8 points)

7. Why does the Seaside manager like using robots? (lines 17-19)

- i) They protect the human guards.
- ii) They are better than human guards.
- iii) They cost less than human guards.

(8 points)

8. According to lines 20-22, the security guard (-).

- i) thinks the robots don't do enough
- ii) isn't afraid that the robot will replace him
- iii) believes that the mall doesn't need robots

(8 points)

/ המשך בעמוד 5 /

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني: مهمّة كتابيّة (30 درجة)
اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقاً لها
موضعاً إنشائياً يحوي 35-40 كلمة.

פרק שני: משימות כתיבה (30 נקודות)
קרא את ההוראות לפניך, וכתוב על פייהן
חיבור ובו 40-35 מילים.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

Tell about a famous person you want to meet and explain why.

במאלה!

**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**

MDBKT MSHGICH
ملصقة مراقب

"**אתך בכל מקום, גם בברחות.**
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"
"معك في كل مكان، وفي الدرجات أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطريّ"