

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן!

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת עלי קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

<p>שאלון: 016103 חייב ראשי</p>  <p>00 יייל B אנגלית</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">מועד</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>31</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>31</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> </tr> <tr> <td colspan="3">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td> </tr> </table>	18	מועד	21	מועד			23	31	32	מס' תעודת זהות	מס' תעודת זהות	סמל ב"ס	23	31	32	رقم الهوية		رقم المدرسة	הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)			الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)			<p>מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي</p>
18	מועד	21																								
מועד																										
23	31	32																								
מס' תעודת זהות	מס' תעודת זהות	סמל ב"ס																								
23	31	32																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																										
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																										

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשע"ה, 2015
מספר השאלון: 402,016103

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

גרסה א' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
או: מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
או: מילון אנגלי-אנגלי-ערבי
או: מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) (70 درجة)
 קרא את הקטע שלפניך, اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن
 וענה על השאלות 1-8 שאחריו. الأسئلة 1-8 التي تليها.

Read the advice column below and then answer questions 1-8.

HOW CAN I ENJOY KARAOKE*?

Dear Dr. Norman,

I sometimes go to a karaoke party with my friends from school because I enjoy spending time with them. But I'm not a good singer, so when I have to hold the microphone and sing, I'm always embarrassed. I still go because I don't want
 5 to disappoint my friends.

I have no problem using a microphone when I speak in front of people. I also enjoy singing at home alone or with a friend. But when I try to do karaoke at a party, I'm embarrassed. I thought if I practiced alone, I could solve my problem and sing better. But it didn't work.

10 I know I don't have to go to karaoke parties if I don't want to, but I like to spend time with my friends. What should I do?

Henry

Dear Henry,

15 Many people will not understand your problem. They will say, "Don't worry about it. It's just karaoke. Relax and have fun."

However, some people have the same problem that you have. In fact, I'm one of them. I am also not a good singer. People like us usually don't go to karaoke parties. But I understand that you want to have fun with your friends.

* קריוקי: בילוי חברתי במסיבה שבו אדם עולה לשיר לצלילי מוזיקה של שירים פופולריים, בעזרת מילות

השירים המוקרנות על מסך.

* קריוקי: طريقة للتسلية في الحفلات بحيث يقوم شخص ما بالغناء على ألحان أغان مشهورة، بمساعدة
 كلمات الأغاني التي تُبث على شاشة.

My advice to you is to continue your karaoke practice. It's enough to practice
20 only one or two songs many times until you know them very well. Then, I'm
sure you will enjoy karaoke more, especially because you like singing so much.

When you are used to singing the songs you learned at home, sing them for
your friends. Then, when you are ready, you can sing for everyone at a party.
Also, try to get used to the lively atmosphere at the parties because that is the
25 best part of karaoke. Good luck!

Dr. Barbara Norman, psychologist

ענה באנגלית על השאלות 8-1, על פי הקטע. בשאלות 1, 2, 4, 5 ו-6, הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (70 נקודות)	أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 8-1, حسب القطعة. في الأسئلة 1، 2، 4، 5 و 6، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (70 درجة)
---	--

Answer questions 1-8 in English according to the advice column. In
questions 1, 2, 4, 5 and 6, circle the number of the correct answer. In the
other questions, follow the instructions.

- Henry goes to karaoke parties because he likes (-). (lines 1-5)
 - to sing in front of people
 - to hold a microphone
 - to be with his friends(8 points)
- Henry feels embarrassed (-). (lines 1-9)
 - because he thinks he can't sing well
 - because he always disappoints his friends
 - when he speaks in front of people(8 points)

3. How did Henry try to help himself? (lines 6-9)

ANSWER:
(9 points)

4. People say, "Don't worry about it" (lines 14-15), because they think that karaoke (-).

- i) is important
- ii) is hard to do
- iii) is only for fun

(9 points)

5. How do some people solve their problem with karaoke? (lines 16-18)

- i) They don't go to karaoke parties.
- ii) They don't meet with their friends.
- iii) They don't talk about it.

(9 points)

6. When Dr. Norman says, "People like us" (line 17), she means (-).

- i) people who don't need advice
- ii) people who don't sing well
- iii) people who don't have friends

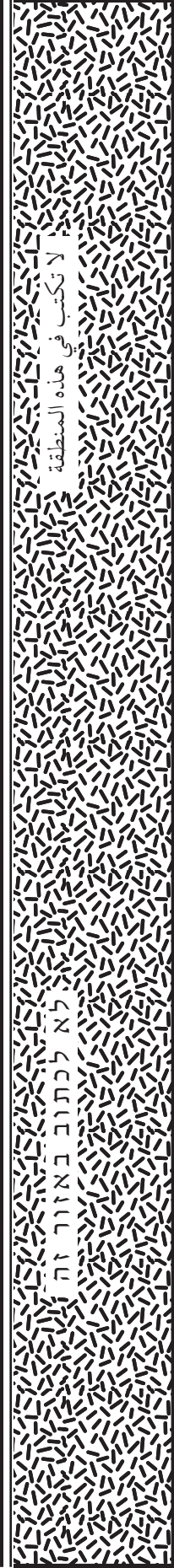
(9 points)

7. Give ONE way Henry can enjoy karaoke more according to Dr. Norman.
(lines 19-25)

ANSWER:
.....
(9 points)

8. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 22-25)

Dr. Norman says that before Henry sings at a party he should
.....
(9 points)



PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן
חיבור ובו 35-40 מילים.

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
اقرأ التوجيهات التي أمامك، وكتب وفقاً لها
موضوعاً إنشائياً يحوي 35-40 كلمة.

Choose an important person in your life. Explain why he / she is important to you.
Write 35-40 words.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة