

**B**

016103

משרד החינוך

המינימל הפלוגו

אגף בכיר בחינות

**מחברת בבחינה****שלום לך נבחן !**

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונוהג לבדוק לפיהן. اي מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואך להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה גועדה לבדוק את הישגך האישימי, ולכן עבוד עצמה בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירים קשור למיניהם וכו' – פרט לחומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח וועזוב בשקט את חדר הבחינה.

**אנא הקפד על טוהר הבחינות!****הוראות לנבחן אינטגרני**

1. וודא כי בבדיקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישימי, ובבדיקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המועד לכרך. מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שלאו.
3. אם לא קיבלת בדיקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

**הוראות לנבחנים**

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי), היה ולזוז זה לא יסרק.
2. עמודים ששימשו כדף טיווח, יש לציין בראש העמוד את המילה טיווח.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב. 4. במחברת הבחינה יש לכתוב עט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתחום המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שם פרט בבדיקה, על מנת למנוע עיבובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

**ב ה צ ל ח ה !**

הערוכה שלישית

הערוכה שנייה

הערוכה ראשונה

<b>שאלון : 016103</b> חיבור ראשי  <b>אנגלית B</b> <b>ייל 00</b>	<b>מועד</b> <b>21</b> <b>23</b> מס' תעודת זהות <b>31</b> מס' ב"ס <b>32</b> סמל ב"ס <b>37</b> رقم המדרסה <b>רقم זהות</b> <b>הדק כאן ↑</b> מדבקת נבחן (ללא שם) <b>الصق هنا ↑</b> ملصقة مختEST (بدون اسم)	<b>הבראה לאנתרופת</b> <b>דרכי</b> <b>דרכי</b> <b>דרכי</b> <b>דרכי</b>
---	--	---

## وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

### دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المقضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنَزَاةِ الْامْتِحَانَاتِ!

#### تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

- تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
- أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
- إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

#### تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

- لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
- اكتب كلمة "مسوَّدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَّدة.
- لا يسمح استعمال التبيكx (٥٦٥٣) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
- يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
- لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
- لا يسمح بإضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِي لَكَ التَّجاَحَ!

# **מדינת ישראל**

משרד החינוך

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב. בגרות לנבחני משנה

ג. בגרות לנבחנים אקסטרנריים

מועד הבדיקה: חורף תשע"ה, 2015

מספר השאלה: 402,016103

## **אנגלית**

### **שאלון ב'**

(MODULE B)

#### **גרסה א'**

#### **הוראות לנבחן**

א. משך הבדיקה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנ Kra – 70 נקודות

פרק שני – משימות כתיבה – 30 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מיליון אנגלי-אנגליאי-ערבי

או: מיליון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגליאי

או: מיליון אנגלי-אנגליאי-ערבי

או: מיליון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגליאי

נבחן "עליה חדש" רשי ל להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-ammo / שפת-ammo-אנגליאי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיעדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעת בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבדיקה החזר את השאלה למשגיחת.

**הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

/ המשך מעבר לדף/

## PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

**פרק ראשון: הבנת הנקרא** (70 נקודות)  
الفصل الأول : فهم المقرؤ ( 70 درجة )  
اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن  
الأسئلة 1-8 التي تليها.  
كرأ את הקטע שלפניך,  
وعنه على השאלות 1-8 שאחריו.

Read the advice column below and then answer questions 1-8.

### HOW CAN I ENJOY KARAOKE\*?

Dear Dr. Norman,

I sometimes go to a karaoke party with my friends from school because I enjoy spending time with them. But I'm not a good singer, so when I have to hold the microphone and sing, I'm always embarrassed. I still go because I don't want  
5 to disappoint my friends.

I have no problem using a microphone when I speak in front of people. I also enjoy singing at home alone or with a friend. But when I try to do karaoke at a party, I'm embarrassed. I thought if I practiced alone, I could solve my problem and sing better. But it didn't work.

- 10 I know I don't have to go to karaoke parties if I don't want to, but I like to spend time with my friends. What should I do?

Henry

Dear Henry,

- 15 Many people will not understand your problem. They will say, "Don't worry about it. It's just karaoke. Relax and have fun."

However, some people have the same problem that you have. In fact, I'm one of them. I am also not a good singer. People like us usually don't go to karaoke parties. But I understand that you want to have fun with your friends.

\* קריוקי: בילוי חברותי במסיבה שבו אדם עולה לשיר לצלילי מוזיקה של שירים פופולריים, בעזרת מילוט השירים המוקרנות על מסך.

\* كاريوكى : طريقة للتسلية في الحفلات بحيث يقوم شخص ما بالغناء على آلحان أغاني مشهورة ، بمساعدة كلمات الأغاني التي تُثبت على شاشة .

My advice to you is to continue your karaoke practice. It's enough to practice  
only one or two songs many times until you know them very well. Then, I'm  
sure you will enjoy karaoke more, especially because you like singing so much.

When you are used to singing the songs you learned at home, sing them for  
your friends. Then, when you are ready, you can sing for everyone at a party.  
Also, try to get used to the lively atmosphere at the parties because that is the  
best part of karaoke. Good luck!

Dr. Barbara Norman, psychologist

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 8-1،  
حسب القطعة.  
في الأسئلة 1، 2، 4، 5 و 6، ضع دائرة حول رقم  
الإجابة الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.  
( 70 درجة )

ענה באנגלית על השאלות 1-8,  
על פי הקטע.  
בשאלות 1, 2, 4, 5 ו-6, הקף במעגל  
את התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
( 70 נקודות )

Answer questions 1-8 in English according to the advice column. In  
questions 1, 2, 4, 5 and 6, circle the number of the correct answer. In the  
other questions, follow the instructions.

1. Henry goes to karaoke parties because he likes (-). (lines 1-5)
  - i) to sing in front of people
  - ii) to hold a microphone
  - iii) to be with his friends(8 points)
2. Henry feels embarrassed (-). (lines 1-9)
  - i) because he thinks he can't sing well
  - ii) because he always disappoints his friends
  - iii) when he speaks in front of people(8 points)

3. How did Henry try to help himself? (lines 6-9)

ANSWER: .....  
(9 points)

4. People say, "Don't worry about it" (lines 14-15), because they think that karaoke (-).

- i) is important
- ii) is hard to do
- iii) is only for fun

(9 points)

5. How do some people solve their problem with karaoke? (lines 16-18)

- i) They don't go to karaoke parties.
- ii) They don't meet with their friends.
- iii) They don't talk about it.

(9 points)

6. When Dr. Norman says, "People like us" (line 17), she means (-).

- i) people who don't need advice
- ii) people who don't sing well
- iii) people who don't have friends

(9 points)

7. Give ONE way Henry can enjoy karaoke more according to Dr. Norman.

(lines 19-25)

ANSWER: .....  
.....  
(9 points)

8. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 22-25)

Dr. Norman says that before Henry sings at a party he should .....

.....  
(9 points)

## PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

**الفصل الثاني : مهمة كتابية ( 30 درجة )**  
اقرأ التوجيهات التي أمامك ، واتكتب وفقاً لها  
موضوعاً إنسانياً يحوي 35-40 كلمة .

**פרק שני: משימת כתיבה ( 30 נקודות )**  
קורא את ההוראות שלפניך וכותב על פיין  
חיבור ובו 35-40 מילים .

Choose an important person in your life. Explain why he / she is important to you.  
Write 35-40 words.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### בצלחה !

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך