



י"ז/אלול/תשפ"א

25/08/2021

לכבוד מנהל/ת בתי ספר תיכוניים ורכז/ת אנגלית,

הגדון: תוכנית ההיבחנות באנגלית: בגרות חורף וקיץ 2022 תשפ"ב

לימוד השפה אנגלית הינו תחום דעת ליבתי המהווה בסיס לתעסוקה איכותית, לימודים אקדמיים, תירות, התפתחות אישית וזרז במוביליות חברתית. מיקוד חומרי היבחנות באנגלית לשנת הלימודים תשפ"ב מבוסס על ליבת המיומנויות בהוראה ובלמידת אנגלית מלווה בעקרונות מנחים בבניית ההמלצות להוראה-למידה-הערכה. מיומנויות אלה חשובות ליצירת בסיס איתן בנגישות למידע דבור וכתוב ובהפקת שפה, וכן כדי להבטיח שהתלמידים ירכשו את כלי השפה הנדרשים החיוניים להמשך הדרך כבוגרי מערכת החינוך. המיקוד מבוסס על העקרונות הבאים:

1. לימוד שפה מבוסס על מיומנויות ולכן לא ניתן "לקצץ" בנושאים. להפך יש להוסיף למידה, חשיפה, תגבור ותרגול.
2. בחינות הבגרות כוללת את כל ארבע מרכיבי השפה כאשר לרכישת שפה דבורה יש צורך ברמת מסוגלות גבוהה ובתרגול רב.
3. דגש בהוראה-למידה-הערכה של אוצר מילים (5,400 פריטים ל-5 יח"ל כ- 4,300 ל-4 יח"ל, וכ- 3,400 לתלמידי 3 יח"ל)
4. לימוד מיטבי דורש מאמץ למידה, חשיפה מוגברת ולבסוף גם הכנה לבחינה. על כן, מומלץ מאד לפרוס את הלמידה על פני כל השבוע ועל פני שלוש שנות הוראת האנגלית בתיכון ובאמצעי הוראה מגוונים המותאמים לכל אוכלוסיות התלמידים. פירוט העקרונות המנחים לתוכנית הלימודים, כמו גם המלצות לדרכי הוראה וחומרי הוראה ניתן למצוא במיקוד תוכנית הלימודים באנגלית.

להלן מיקוד תוכנית ההיבחנות בבחינות הבגרות באנגלית תשפ"ב בכל הרמות וכל השאלונים בכתב. כדאי לשים לב כי שאלון 16481 יוחלף בשנת תשפ"ג. 16471 עם אוצר מילים וללא מילון, יהפוך לחובה לכלל תלמידי יא'. החל משנת הלימודים תשפ"ד יבוטל סמל שאלון 16481. (ובהתאם לכך הבחינה המתוקשבת בעל פה, אשר כוללת את מרכיב הבנת הנשמע)

הבחינה המתוקשבת בעל-פה כבחינה חיצונית (כולל לבתי ספר ללא הכרה בציון השנתי) לקידום השפה הדבורה, לשקיפות ומהימנות בהיבחנות, עברנו לקיים את הבחינה בעל-פה באופן מתוקשב לתלמידי 4-5 יח"ל.

החל משנת הלימודים הבאה (תשפ"ג), תהיה בחינה זו מתוקשבת גם לתלמידי 3 יח"ל (פרטים נוספים, כנסי מורים ודוגמאות לגבי הבחינה של 3 יח"ל יפורסמו בחודשים הקרובים).
באשר להבחנות תלמידי ח"מ בע"פ על ידי גורם אנושי, הנכם מתבקשים לבקש אישור בכתב ממנהלת תחום חריגים באגף בכיר בחינות, הגב' אהובה סיידוף. חשוב מאד כי בית הספר ייערך כראוי להטמעת הבחינות



המתקשבות בעל-פה. לצורך כך, יש להעמיד את מתאם המחשוב לרשות צוות האנגלית ולאפשר היערכות מיטבית, הכוללת קשר עם מט"ח, הורדת המבחנים, רישום תלמידים וטיפול בתמיכה הטכנית, העברת קבצי השמע למורים בזמן בחינת המתכונת ונוכחות פיזית במקום בזמן תרגול, בחינת המתכונת והבגרות. כל אלה הינם באחריותם המלאה של מתאמי המחשוב הבית-ספריים. כמו כן, יש להבהיר את החלוקה בין התפקיד הפדגוגי של המורים לאנגלית והתפקיד הטכני של מתאמי התקשוב המתואמים עם מט"ח גם בנושא התמיכה הטכנית. במידה ובבית-ספר קיים קושי שאין עליו בכתוב לעיל מענה, ניתן לפנות למפקחת המחוזית להוראת האנגלית על מנת למצוא פתרון מקובל.

הפיקוח לאנגלית במחוזות ובמטה עומד בקשר ישיר עם רכזי המקצוע והמורים לאנגלית כדי לקדם תהליכים פדגוגיים של הוראה, למידה והערכה של שפה דבורה בכיתות האנגלית. במהלך השנה נקיים כנסים אזוריים, הדרכה בקהילות מורים, מפגשים קבוצתיים ותמיכה בית-ספרית בעת הצורך.

*ההיבחנות במרכיב הבחינה בע"פ דורשת מיומנויות של אוצר מילים, יכולת הבעה בע"פ, שטף דיבור וכיו"ב. מיומנויות אלו דורשות זמן, תרגול ובשלות. אי לכך, ההיבחנות במרכיב זה צריכה להתבצע במהלך כיתה י"ב, לאחר שמוצו תהליכי הלמידה והתרגול עם התלמידים, וזאת כדי לאפשר להם להביא לידי ביטוי את יכולותיהם בצורה הטובה ביותר בבחינה המתקשבת.

בהתאם לכך, תלמידי 4 יח"ל, יוכלו להיבחן לראשונה במרכיב זה **אך ורק במהלך לימודיהם בכיתה י"ב (מועד חורף/קיץ)**. אופציית ההיבחנות בכיתה י"א **תיחסם עבורם**. לתלמידי 5 יח"ל, אנו ממליצים לאפשר רק לתלמידים המצטיינים ודוברי אנגלית היבחנות במרכיב הבחינה בע"פ בכיתה י"א ואת היתר לבחון בכיתה י"ב כנדרש לפי תכנית לאנגלית שהינה תלת-שנתית.

מעבר בין רמות הלימוד השונות בבחינה בע"פ ובשאלון הספרות הפנימי:

להזכירכם, תלמידים המבקשים לרדת מ-5 יח"ל לרמת 4 יח"ל, יוכלו לעשות שימוש בציון מרכיב הבחינה בע"פ והתלקיט שהשיגו ברמת 5 יח"ל, מבלי הצורך לחזור עליהם שנית. בהמרה של תלקיט ובחינה בע"פ מרמת 5 יח"ל לרמה של 4 יח"ל, יש להוסיף 10 נקודות לציון החדש של הרמה הנמוכה. במקרים אלו, יש להגיש בקשה מסודרת למרכז התמיכה של אגף הבחינות. תלמיד העולה מ-4 ל-5 יח"ל צריך להוסיף לתלקיט הספרות את היצירות שעליו להשלים. חשוב להבהיר שמעת לעת מתבצעת בקרה (random sampling) של הפיקוח המקצועי על נושא זה.

בהמרה בין 4 ל-3 יח"ל, יש להוסיף 10 נקודות לתלקיט בספרות (הערכה חלופית) וכן בציון בע"פ בתיאום למרכז התמיכה של אגף הבחינות. אם תלמיד עולה ל-4 יח"ל, עליו להשלים את היצירות הנדרשות בתלקיט ולגשת לבחינה המתקשבת בע"פ.

כנ"ל לגבי הבחינה בע"פ. תלמיד שיעבור מרמה של 5 יחל לרמה של 4 יחל, יתווספו לו 10 נקודות לציון החדש ברמה הנמוכה יותר, תלמיד שיעבור מרמה של 4 יחל לרמה של 5 יח"ל, ירדו לו 10 נקודות בציון בבחינה בעל-פה ברמה הגבוהה יותר.

חשוב להדגיש כי הוראת האנגלית היא תהליך של בניית מיומנויות שפה בקרב התלמידים ובשום אופן אין לקצץ בשנות ההוראה או בשעות ההוראה ולסיים את תוכנית ההיבחנות לבגרות לפני כיתה י"ב. גם תכנית הספרות (יצירות וקריאה אקסטנסביית) באנגלית מיועדת לשלוש שנות הלימודים בתיכון ועל כן, על צוות האנגלית להכין תוכנית עבודה הנותנת מענה לצרכי הלמידה השונים, כולל מאמץ משמעותי להעלות את רמת התלמידים באנגלית לרמה הגבוהה ביותר (לימוד אוצר מילים למשל), במטרה להעלות את אחוז התלמידים המסיימים 4-5 יח"ל. זהו מאמץ משתלם למען פתיחת דלתות רבות בעתיד ללימודים אקדמיים ולתעסוקה.



למידה בונה אדם
The Pedagogical Secretariat
Languages Department
English Language
Inspectorate



State of Israel
Ministry of Education

תאריכי הבחינות הן בכתב והן בע"פ יפורסמו באתר אגף הבחינות ובהודעות מסודרות מטעמו.

בברכת שנת לימודים בריאה ופוריה,

ד"ר ציונה לוי

מפמ"ר על הוראת אנגלית

העתקים :

ד"ר מירי שליסל - יו"ר המזכירות הפדגוגית,

מר דויד גל - מנהל אגף בכיר בחינות

מר משה זעפרני - מנהל אגף א' (שפות), מזכירות פדגוגית

גב' דסי בארי - מנהלת אגף על-יסודי, המינהל הפדגוגי

מנהלי מחוזות

מפקחי אנגלית במחוזות

גב' חיה מאור – סגנית מנהל אגף בכיר בחינות

גב' רבקה זקן – מנהלת תחום ארגון בחינות – אגף בכיר בחינות