

A
016102

משרד החינוך

המינימל הפלוגוי

אגף בכיר בחינות

מחברת בבחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונחג לבדוק לפיהן. اي מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואך להביא לידי פסילת בחינותך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגך האישימי, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזווית ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, וכן לעוזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשומות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח וauseב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על סדרת הבחינות!

הוראות לביצוע אינטגרני

- ודאי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיכם האישיים, ובמדבקות שאלהן שקיבלת מודפסים פרטי השאלה הנבחן בו.
- בדבק על כריכת המחברת, במקום המועד לכך על כריכת המחברת, במקומות המועד לכך על כריכת השאלה הנבחן.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקן), היות וחילך זה לא ייסדק.
- עמודים ששימושם כדף טיווה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיווה.
- אין להשתמש בטיפקס במהלך הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב עט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעליום שם.
- אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, על מנת למנוע עיבודים בזיהוי הנבחן ובירושם הציונים.

ב ה צ ל ח ה !



הערכה שלישית



הערכה שנייה



הערכה ראשונה

שאלונו : 016102		אנגלית A ייל 01	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">מועד</td><td style="text-align: center;">21</td></tr><tr><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">מספר תעודת זהות</td><td style="text-align: center;">31</td></tr><tr><td style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">שם ב"ס</td><td style="text-align: center;">37</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">מספר המدرسة</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם)</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	18	מועד	21	23	מספר תעודת זהות	31	32	שם ב"ס	37	מספר המدرسة			הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם)			الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)			ملכחת מבחן דרכי מתון אינטגרני
18	מועד	21																				
23	מספר תעודת זהות	31																				
32	שם ב"ס	37																				
מספר המدرسة																						
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם)																						
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																						

وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المقضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنَزَاةِ الْامْتِحَانَاتِ!

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

1. لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوَدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَدة.
3. لا يسمح استعمال التبيكx (٥٦٥٣) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِي لَكَ التَّجاَحَ!

סוג הבדיקה:
א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לבוחני משנה
ג. בגרות לבוחנים אקסטראנריים
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ה, מועד ב, 2015
מספר השאלה: 401,016102

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גראסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — הבנת הנ Kra — 70 נקודות
פרק שני — הבנת הנ Shmu — 30 נקודות
סה"כ 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מיליון אנגלי-אנגלית-ערבי
או: מיליון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלית
או: מיליון אנגלי-אנגלית-ערבי
או: מיליון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלית
- נבחן "עליה חדש" רשי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפתי-ammo / שפט-ammo-אנגלית.
השימוש במילון אחר טוען אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעת בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבדיקה החזר את השאלון למשגיחת.

הערה: גם נבחנים בבדיקות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנ Shmu.

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
בהצלחה!

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول : فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 7-1 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנكرוא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-7 שאחריו.

Read the description below and then answer questions 1-7.

A DIFFERENT KIND OF FARM

People are always looking for unusual places to visit. One place that is both unusual and fun is a pizza farm.

What is a pizza farm? A pizza farm is a small farm in the shape of a huge, round pizza. It has eight sections of land. Each section looks like a slice of pizza*. The 5 farmer grows what he needs to make pizza on his farm. For example, he can grow tomatoes in one section. In another section he can grow green peppers. In a third section he can keep cows. He uses the milk from the cows to make cheese for the pizza.

When people visit, the owner shows them the farm. He explains what is in each 10 section. Afterwards, he takes the visitors to the kitchen. There they make their own pizzas and then enjoy eating them.

There are pizza farms all over the United States. People come from far away to visit them. Owners of these farms like to have the farms because they earn a lot of money from this unusual idea.

* مثلث بيتسا – مثلث פיצה – مثلث بيتزا

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة. في الأسئلة 1 و 2 و 4 و 6 ، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.

(35 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטוע. בשאלות 1, 2, 4 ו- 6, הקד במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.

(35 נקודות)

Answer questions **1-7** in English according to the description.

In questions **1, 2, 4** and **6**, circle the number of the correct answer.

In the other questions, follow the instructions.

1. What is one reason that the farmers call their farms "pizza farms"?

The farms (-). (lines 1-8)

- i) have cows
- ii) are very big
- iii) are round

(5 points)

2. Green peppers are an example of (-). (lines 3-8)

- i) what the farmer likes on his pizza
- ii) what the farmer grows on his farm
- iii) what the cows like to eat

(5 points)

3. Why does the farmer keep cows? (lines 3-8)

ANSWER:

.....

(5 points)

4. What does the farmer tell visitors? (lines 9-11)

- i) What he grows in each section.
- ii) Why they should become farmers.
- iii) How to make cheese.

(5 points)

5. What can visitors do on the farm? (lines 9-11)

ANSWER:

(5 points)

6. The writer tells us that people come from far away to visit pizza farms to show us that (-). (lines 12-14)

- i) people want to work on the farms
- ii) people in the United States travel a lot
- iii) people like to go to unusual places

(5 points)

7. Why do farmers have pizza farms? (lines 12-14)

ANSWER:

(5 points)

/ המשך בעמוד 5 /

12-8 קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 12-8.
אقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
הسئلة 12-8 التي תלייה.

Read the article below and then answer questions 8-12.

NEWS FOR CHOCOLATE LOVERS

We all know that eating too much chocolate can be bad for our health. But now there's a new problem with chocolate. Soon there won't be enough of it for chocolate lovers to enjoy.

There are two reasons for this problem. The first reason is recent changes in the weather. Today the weather is very hot and dry in many countries. This makes it hard to grow cocoa beans*. Chocolate companies use these beans to make the chocolate we eat. A second reason for this problem is that people are eating more chocolate today, especially in China and India.

Farmers are now growing a new kind of cocoa bean. They believe that this bean
10 can grow well in hot, dry weather. However, chocolate from this new bean isn't
as tasty as the chocolate we eat today. Chocolate companies will have to add
things like nuts and fruit to the chocolate to make it taste better. But this will
make the chocolate more expensive.

Some scientists think the situation is not so bad. They say there are still enough
15 cocoa beans to make the chocolate we like. So, the world's chocolate lovers
don't need to panic yet.

* **حبوب كاكاو** ، بذور كاكاو – **فولي كاكاو**، زرعيم شل كاكاو – **cocoa beans**

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 8-12 حسب القطعة. في السؤالين 8 و 12 ، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (35 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 8-12 על פי הקטע. בשאלות 8 ו-12, הקף בעיגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (35 נקודות)

Answer questions 8-12 in English according to the article. In questions 8 and 12 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

8. What do we learn in lines 1-3?

- i) Chocolate is good for our health.
- ii) Chocolate lovers have a new problem.
- iii) Everyone loves chocolate.

(5 points)

9. Why is it hard to grow cocoa beans in many countries today? (lines 4-8)

ANSWER:

.....

(6 points)

10. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 4-8)

Today people in China and India are

.....

(6 points)

11. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. (lines 9-13)

What do we know about the new kind of cocoa bean?

- i) Chocolate from this bean tastes good.
- ii) Farmers in India grow this bean.
- iii) This bean grows well in hot, dry weather.
- iv) It is expensive to grow this bean.
- v) Companies need to add to the chocolate from this bean.

($2 \times 6 = 12$ points)

12. Chocolate lovers don't have to panic yet because (-). (lines 14-16)

- i) there are enough cocoa beans for now
- ii) more people are eating chocolate
- iii) companies are making more chocolate today

(6 points)

/המשך בעמוד 8/

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)

الفصل الثاني : فهم المسموع (30 درجة)

انتبهوا : جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)

שים לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.

הוראות לנבחנים

אתם עומדים לשמע את הקטע שיחה עם קוסט.

* الكטע يشودر بعمّيّم.

* لفني شيدور الكטע עיינו בשאלות 13-18.

* רצוי להתחילה להשיב על השאלות רק לאחר השידור הראשון של הקטע.

تعليمات للممتحنين

سوف تستمعون إلى القطعة حديث مع ساحر

* ستُبثّ القطعة مرتين.

* قبل بثّ القطعة، تمعنوا في الأسئلة 13-18.

* من المحبذ البدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد البثّ الأول للقطعة.

Instructions

You are about to hear the passage Talking to a Magician.

- * The passage will be broadcast TWICE.
- * Before the first broadcast, read questions **13-18**.
- * It is best to start answering the questions after the first broadcast of the passage.

שיחות עם קוסם.

ענה על השאלות 13-18 על פי השידור.
 أجيب عن الأسئلة 13-18 حسب البث.
 الكف بمعالج الماسفر شل التسوبه النكونه.
 ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 (30 نكודות; لكل إجابة صحيحة – 5 درجات)

Answer questions 13-18 according to the broadcast. In all the questions circle the number of the correct answers.

TALKING TO A MAGICIAN*

13. Why did Mark decide to become a magician?
 - i) His friends showed him magic tricks.
 - ii) His father had a magic store.
 - iii) His family loved to see him do tricks.

14. Why is it easier to play tricks on adults than on children?
 - i) Adults think they understand everything.
 - ii) Adults have a lot of imagination.
 - iii) Adults know how to do magic tricks.

15. What does Mark tell kids?
 - i) How to do some of his tricks.
 - ii) What all his secrets are.
 - iii) Which magic school is best.

* ساحر – קוסם – magician

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא).
(انتبه: تكميلة الأسئلة في الصفحة التالية.)

16. Why does Mark tell us about seeing a woman selling beautiful flowers in the street?

- i) She liked his magic tricks.
- ii) It gave him an idea for a new trick.
- iii) He bought flowers from her.

17. Why does Mark enjoy doing tricks for people?

- i) They understand what he is doing.
- ii) He likes when people watch him.
- iii) He makes a lot of money.

18. According to Mark, to be a good magician you have to (-).

- i) enjoy teaching children
- ii) like to be alone at home
- iii) be a good actor

בְּהַצֵּלָה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

MDBKT MSHGICH

MLSCQA MRACP

"**אתך בכל מקום, גם בברחות.**

בהצלחה, מועצת התלמידים והנווער הארץית"

"**معك في كل مكان، وفي الباربات أيضًا.**

بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطريّ"