

**מחברת בבחינה**

לນבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותו בדיון. א-ימיili ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק היישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או

בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלהן או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין **להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולוузב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחلك זה לא יירוק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורקע דפי מחברת הבחינה שייעדו לכך.
5. אין **لتלות או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

**ב ה צ ל ח ה !**

016382

18	מועד	21
الموعد		
37	שם ב"ס	23
31	ט"ס' תעודה זהות	32
32	מספר המدرسة	33
رقم الهرة		

יש להדק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)  
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتخن (بدون اسم)

5  
ملصقة  
ممتحנת  
ללהיכון

\* ההוראות בשפה העברית מעבר לדף

\* التّعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלהן נוספת נספח  
يجب الإشارة في المرريع إذا أعطي نموذج امتحان إضافي

גרסה ב'



## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات !

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أوأخذ مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمرأب قبل بدء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمرأب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقييد بنزاهة الامتحانات !

### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولة تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقضاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

בגורות  
קייז תשע"ט, 2019  
016382

סוג הבחינה:  
מועד הבחינה:  
מספר השאלה:

## אנגלית

**שאלון ג'**  
(MODULE C)  
**גרסה ב'**

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרה – 70 נקודות  
 פרק שני – משימות כתיבה – 30 נקודות  
 $\underline{\text{סה"כ}} \quad 100 \text{ נקודות}$
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילוניים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.
- נבחן "עליה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה אמו / שפת אמו-אנגלאי. השימוש במילון אחר טוון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיז תשע"ט, מס' 016382, גרסה ב'

**PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)**

**الفصل الأول : فهم المقتروء (70 درجة)**  
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-7.

**פרק ראשון: הבנת הנקרוא (70 נקודות)**  
קרא את הקטע ש לפניך, וענה על השאלות 1-7.

Read the article below and then answer questions 1-7.

**WHO BENEFITS FROM ACTS OF KINDNESS?**

**I** Many people believe that helping others is good for our health. Research shows that this is true. For example, some studies have found that people who spend money on others have fewer heart problems. Other research shows that 5 people who do volunteer work feel happier. But can we also benefit from watching others do an act of kindness? Research that was published recently studied this question.



An act of kindness

From: ChurchillCommunityCollege.org

**II** The researchers chose 690 adults from several countries for their experiment. They were divided into three groups. The first group was asked to do something kind for others, like bringing food to a sick neighbor or helping someone cross the street. The second group did not do any kind acts at all. They were only asked to watch acts of kindness that others did. These two groups were compared to a third group who were asked to behave as they usually did.

**III** Before the experiment all the participants were asked questions to see how happy they were. When the experiment was over, they were asked the same questions again. Their answers showed that 15 the participants in the first group were happier after the experiment. But what surprised the researchers was that even the participants in the second group, who only watched acts of kindness, were happier than before. The third group, which did nothing differently, was the only group that did not feel happier after the experiment.

**IV** Therefore, the conclusion of the study was that people who only watch acts of kindness feel 20 just as good as people who actually do them. Next, these researchers want to study if people can also benefit from doing nice things for themselves.

أنجليزية، كيز تشا"ט، מס' 016382، جرسه ب'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.  
في الأسئلة 1 و 4 و 6 و 7، ضع دائرة  
حول رقم الإجابة الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.  
(70 درجة)

ענה בإنجليزية על השאלות 1-7, על פי הקטע.  
בשאלות 1, 4, 6 ו-7, הקף את המספר  
של התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
(70 נקודות)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 4, 6 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?
  - i) Where people can volunteer.
  - ii) How often people do acts of kindness.
  - iii) How much money people spend on others.
  - iv) What can make people's lives happier.

(8 points)

2. How were the first two groups different from each other? (paragraph II)

First group: .....

Second group: .....

(2×9=18 points)

3. What is "bringing food to a sick neighbor" an example of? (paragraph II)

ANSWER: .....

.....

(9 points)

4. The participants in the third group were asked (-). (paragraph II)

- i) to do things as they usually did
- ii) to watch other people act kindly
- iii) to help somebody cross the street
- iv) to watch the two other groups

(9 points)



אנגלית, קיז תשע"ט, מס' 016382, גרסה ב'

5. Why did the researchers ask the participants questions before and after the experiment? (paragraph III)

ANSWER: .....

.....  
(9 points)

6. Why were the results of the research unexpected? (paragraph III)

- i) They were different from those in other studies.
- ii) The three groups wanted to do more acts of kindness.
- iii) The third group was the happiest group.
- iv) The answers of groups one and two showed similar results.

(8 points)

7. According to the text, what did the researchers learn from this study?

- i) People who do volunteer work have fewer health problems.
- ii) Watching acts of kindness makes us feel as good as doing them.
- iii) People who are kind to themselves are happy.
- iv) Helping others makes us happier than spending money on ourselves.

(9 points)

أنجليزية، كيز تشرشل، ميس' 016382، جرسه ب'

### PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

**الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)**

اقرأ التوجيهات التي أمامك، واتكتب وفقاً لها  
موضوعاً إنسانياً يحوي 70-90 كلمة.

**פרק שני: משימה כתיבה (30 נקודות)**

קרא את ההוראות שלפניך, וכתוב על פיהם  
חיבור ובו 70-90 מילים.

8. Write a description according to the instructions below. Write 70-90 words.

Describe something you like to do in your free time (for example: sports, volunteer work, a trip, a hobby) and explain why.

Use this page and the next (nos. 7-8) for writing a rough draft.

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, קיז תשע"ט, מס' 2016382, גרסה ב'



אנגלית, קיז תשע"ט, מס' 016382, גרסה ב'

Write your final version here.

באלחנן

**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**







**mdbkt mshgih**

**mlchq mraqb**

"**אתך בכל מקום, גם בברורות.**

"**בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"**

"**معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.**

"**بالنجاح، مجلس الطالب والشبيبة القطري**"