

# מדינת ישראל

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף שפות  
הפיקוח לאנגלית

תאריך: 12.12.19

## מתכונת בחינת הבגרות באנגלית לתלמידי 07 – חינוך מיוחד

תלמידי 07 זכאים להבחן בבחינות הבגרות באנגלית בעל פה כדלקמן:

1. אורך הבחינה בכל השאלונים הינו 30 דקות.
2. הנבחן רשאי/ת לקבל את הבחינה למשך 15 דקות בלבד לפני שהבוחר מתחיל/ה את תהליך ההקראה.
3. יש אפשרות להארכת זמן של עד 50%, תוספת של 15 דקות מעבר לזמן המבחן. כלומר, משך הבחינה כולל הארכת הזמן יהיה עד 45 דקות.
4. הנבחן רשאי/ת לבקש מהבוחר/ת לחפש מילה במילון או במילון האלקטרוני. על הבוחן/ת להקריא בפני הנבחן/ת את אפשרויות התרגום. על הנבחן/ת לבחור את התרגום המתאים. אין לתרגם מילים עבור הנבחן/ת ללא חיפוש במילון או במילון האלקטרוני או לעזור לו/ה בבחירת התרגום המדויק.
5. התלמיד/ה הנבחן/ת רשאי/ת לבקש מהבוחר/ת שיכתוב/תכתוב עבורו/ה את תשובותיו/ה.
6. המורה של הנבחן/ת אינו/ה רשאי/ת לבחון את תלמידו/ה.
7. **רשאים לבחון אך ורק מורים אשר נרשמו באתר המומחים והומלצו פדגוגית ע"י המרב"ד.**
8. דווח הציונים יתבצע דרך האפליקציה. חישוב הציון לכל שאלה יהיה מתוך 100%. אם לדוגמא, נותנים 6 נקודות לשאלה ששווה 8 נקודות, חישוב ציון השאלה יהיה  $6/8 = 0.75$ , ויש לכתוב 75 באפליקציה. אין לשקלל את הציון הסופי.
9. יש להקפיד לכתוב באפליקציה את הניקוד שניתן לכל שאלה, לפי מספר השאלה בשאלון הבחינה.
10. טבלת המרה לחישוב הציון של כל תשובה מופיעה בהנחיות ההבחנות לקראת כל מועד בחינה. יש לרשום ציון אחד עבור מטלת הכתיבה בשאלון C, ובשאלונים F,D בהם נבחנים תלמידי המשנה והתלמידים האקסטרניים.
11. יש לדווח את הציונים באפליקציה ביום הבחינה.

# מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף שפות

הפיקוח לאנגלית

להלן הנחיות כלליות לגבי כל שאלון בחינה. לפני כל מועד מתפרסם פירוט באתר הפיקוח לאנגלית על אילו שאלות על הנבחנים/ות לענות.

## **Module A (סמל שאלון 16381)**

הבנת הנקרא: חלק נבחר מקטע הבנת הנקרא  
אין הבחנות בקטע של הבנת הנשמע.

## **Module B (סמל שאלון 16384) – הבחנות תלמידים אקסטרניים ונבחני משנה בלבד**

הבנת הנקרא: חלקים נבחרים משני קטעי הבנת הנקרא – עד ל 46% מכלל הבחינה

## **Module C (סמל שאלון 16382)**

1. הבנת הנקרא: הבחנות עד ל 35% מקטע הבנת הנקרא
2. מטלת הכתיבה: על הנבחן/ת לבצע את מטלת הכתיבה. המטלה כוללת 50-60 מילים שהנבחן/ת צריך/ה להקריא לבוחן/ת. הנבחן רשאי/ת לכתוב לפני ההקראה.

## **Module D (סמל שאלון 16484) – הבחנות תלמידים אקסטרניים ונבחני משנה בלבד**

1. הבנת הנקרא: חלק נבחר מקטע הבנת הנקרא
2. מטלת הכתיבה: על הנבחן/ת לבצע את מטלת הכתיבה. המטלה כוללת 70-80 מילים שהנבחן/ת צריך/ה להקריא לבוחן/ת. הנבחן רשאי/ת לכתוב לפני ההקראה.

## **Module E (סמל שאלון 16481)**

הבנת הנקרא: חלק נבחר מקטע הבנת הנקרא  
אין הבחנות בקטע של הבנת הנשמע.

## **Module E (סמל שאלון 16471) – הפיילוט שהחל בתשע"ט**

1. הבנת הנקרא: חלק נבחר מקטע הבנת הנקרא
2. תרגיל אוצר מילים: 3 מתוך 5 מטלות. השימוש במילון או מילון אלקטרוני מותר.

## **Module F (סמל שאלון 16584) – הבחנות תלמידים אקסטרניים ונבחני משנה בלבד**

1. הבנת הנקרא: חלק נבחר מקטע הבנת הנקרא
2. מטלת הכתיבה: על הנבחן/ת לבצע את מטלת הכתיבה. המטלה כוללת 85-95 מילים שהנבחן/ת צריך/ה להקריא לבוחן/ת. הנבחן רשאי/ת לכתוב לפני ההקראה.

## **Module G (סמל שאלון 16582)**

הבנת הנקרא: כל הקטע של הבנת הנקרא  
אין מטלת כתיבה.

# מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף שפות

הפיקוח לאנגלית

## Modules B, D, F – הערכה בית ספרית בספרות – הבחנות אינטרנית

(דיווח הציונים יעשה דרך האפליקציה של המרב"ד)

### Module B (סמל שאלון 16383)

בשאלון זה כל התלמידים נדרשים לעשות תלקיט מלא הנבדק בביה"ס.

- אפשר לבחון את התלמידים בעל פה בבחינה המסכמת (summative assessment) ובמטלות אחר קריאה (post-reading assignments).
- יש לכתוב את אשר התלמיד/ה אומר/ת ולצרף לתלקיט. (LOG)
- יש לצרף את יומני הקריאה לתלקיט.

### Module D (סמל שאלון 16483)

בשאלון זה התלמידים נדרשים לעשות תלקיט מלא הנבדק בביה"ס או בחינה מסכמת.

- ביי"ס אשר בוחר בבחינה מסכמת – הבחינה תכתב ותבדק ע"י המורה. תלמידי 07 זכאים להבחן בבחינה זו בע"פ.
- ביי"ס אשר בוחר בתלקיט (LOG) –
  1. אפשר לבחון את התלמידים בעל פה בבחינה המסכמת (summative assessment) ובמטלות אחר קריאה (post-reading assignments).
  2. יש לכתוב את אשר התלמיד/ה אומר/ת ולצרף לתלקיט.
  3. יש לצרף את יומני הקריאה לתלקיט.
  4. ניתן לקצר את אורכן של מטלות הכתיבה.
  5. ניתן להחליף חלק ממטלות הכתיבה במטלות יצירה כגון מצגות או יצירות אומנות.
  6. תלמידי 07 רשאים להבחן בגרסת התלקיט גם כאשר כל תלמידי הכיתה נבחנים בגרסת הבחינה.

### Module F (סמל שאלון 16583)

בשאלון זה התלמידים נדרשים לעשות תלקיט מלא הנבדק בביה"ס או בחינה מסכמת.

- ביי"ס אשר בוחר בבחינה מסכמת – הבחינה תכתב ותבדק ע"י המורה. תלמידי 07 זכאים להבחן בבחינה זו בע"פ.
- ביי"ס אשר בוחר בתלקיט (LOG) –
  1. אפשר לבחון את התלמידים בעל פה בבחינה המסכמת (summative assessment) ובמטלות אחר קריאה (post-reading assignments).
  2. יש לכתוב את אשר התלמיד/ה אומר/ת ולצרף לתלקיט.
  3. יש לצרף את יומני הקריאה לתלקיט.
  4. ניתן לקצר את אורכן של מטלות הכתיבה.
  5. ניתן להחליף חלק ממטלות הכתיבה במטלות יצירה כגון מצגות או יצירות אומנות.
  6. תלמידי 07 רשאים להבחן בגרסת התלקיט גם כאשר כל תלמידי הכיתה נבחנים בגרסת הבחינה.

# מדינת ישראל

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף שפות  
הפיקוח לאנגלית

## בחינת הבגרות בעל-פה (הבחנות אינטרנית בלבד)

### תלמידים הלומדים לקראת 3 יח"ל: (סמל שאלון 16385)

- הבחנות ע"י גורם אנושי.
- הבחינה תערך ע"י המורה של התלמיד/ה.
- הבחינה תתבסס על שיחה אישית ושאלות ותשובות בנוגע לעבודת הפרוייקט של התלמיד/ה.

### תלמידים הלומדים לקראת 4/5 יח"ל: (סמל שאלון 16587)

- החל משנת הלימודים תש"ף בחינת הבגרות בע"פ עבור תלמידי 4/5 יח"ל תתבצע דרך ה  
(Computerized Oral Bagrut Exam) COBE.  
הבחינה מורכבת מ –
- צפייה בסרטון ומתן תשובות מוקלטות לשאלות
  - מתן תשובות לשאלות אישיות
  - מתן תשובות ודיווח אודות עבודת הפרוייקט
- יש לשים לב: תלמידים שיבחנו בשאלון 16481 יבחנו בבחינה בעל פה הנ"ל.

### תלמידים הלומדים לקראת 4/5 יח"ל: (סמל שאלון 16586)

- החל משנת הלימודים תש"ף בחינת הבגרות בע"פ עבור תלמידי 4/5 יח"ל תתבצע דרך ה  
(Computerized Oral Bagrut Exam) COBE.  
הבחינה מורכבת מ –
- צפייה והקשבה לסרטון ומתן תשובות מוקלטות לשאלות מושמעות
  - מתן תשובות לשאלות אישיות
  - מתן תשובות ודיווח אודות עבודת הפרוייקט
- יש לשים לב: תלמידים שיבחנו בשאלון 16471 (E פיילוט) יבחנו בבחינה בעל פה הנ"ל.

יש עדיפות לדרך הבחנות זו על אף שתלמידי 07 זכאים להבחן בבחינה ע"י גורם אנושי.  
זאת אומרת, תלמידי 07 שמתקשים להפגין את יכולותיהם התקשורתיות בדרך הטובה ביותר דרך  
ההבחנות המתוקשבת זכאים להמשיך ולהבחן ע"י מורה לאנגלית חיצוני אשר יאושר ע"י הפיקוח  
לאנגלית.

**יש לשים לב: תלמיד אשר מתוכנן להיבחן ע"י גורם אנושי - יבחן בשאלון 16585 (5 יח') או  
16485 (4 יח'). דיווח הציון יעשה ע"י הבוחן החיצוני דרך האפליקציה בתום הבחינה.**

לשאלות ובירורים ניתן לפנות לאהרונה גבריהו במייל (gvaryahu@gmail.com)  
או בהודעת וואטס-אפ ל- 054-2818878.

# מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף שפות

הפיקוח לאנגלית

הערכת התלמידים בשאלונים 16585 ו 16485 תתבצע ע"פ סולם ההערכה כדלקמן:

State of Israel  
Ministry of Education  
Pedagogical Secretariat  
Language Department  
English Language Education and  
Diplomacy and International Communication in English

## Rubric for Assessing Oral Social Interaction Four and Five Points - 2016

The Extended Interview			
Communicative Ability	Points Out of 100	Accuracy	Points Out of 100
<ul style="list-style-type: none"><li>Understands questions</li><li>Interacts fluently</li><li>Gives extended answers</li></ul>	100	<ul style="list-style-type: none"><li>Correct use of complex language structures</li><li>Rich vocabulary</li><li>Comprehensible pronunciation</li></ul>	100
	80		80
<ul style="list-style-type: none"><li>Understands questions with some rephrasing</li><li>Interacts with some hesitation</li><li>Gives single-sentence answers</li></ul>	60	<ul style="list-style-type: none"><li>Correct use of simple language structures</li><li>Basic vocabulary</li><li>Mostly comprehensible pronunciation</li></ul>	60
	40		40
<ul style="list-style-type: none"><li>Has difficulty understanding questions; requires frequent repetition and rephrasing</li><li>Interacts with difficulty</li><li>Gives simple phrases and/or single-word answers</li></ul>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>Incorrect use of simple language structures</li><li>Limited vocabulary</li><li>Poor pronunciation</li></ul>	20

Teachers can give in-between points e.g. 85

# מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

אגף שפות

הפיקוח לאנגלית

## Rubric for Assessing the Project Presentation and Interaction Four and Five Points – 2016

The Project Presentation and Interaction					
Project Presentation	Points Out of 100	↔ Accuracy ↔	Points Out of 100	Project Interaction	Points Out of 100
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation is well-organized and includes: introduction, summary of main ideas and conclusion</li> <li>• Presentation is sustained and detailed (talks for about 3 minutes)</li> <li>• Personal perspective is included</li> <li>• Presentation is spoken rather than read from notes</li> </ul>	<b>100</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct use of complex language structures</li> <li>• Vocabulary is topic-related and rich</li> <li>• Comprehensible pronunciation</li> </ul>	<b>100</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands questions</li> <li>• Gives extended answers</li> <li>• Gives clear explanations all of the time</li> </ul>	<b>100</b>
	<b>80</b>		<b>80</b>		<b>80</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation is organized but lacks one element</li> <li>• Presentation is adequate but not detailed (talks for about 2 minutes)</li> <li>• Personal perspective is hardly related to</li> <li>• Presentation is mostly spoken rather than read from notes</li> </ul>	<b>60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct use of simple language structures</li> <li>• Vocabulary is topic-related but basic</li> <li>• Mostly comprehensible pronunciation</li> </ul>	<b>60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands questions with some rephrasing</li> <li>• Gives single-sentence answers</li> <li>• Gives clear explanations some of the time</li> </ul>	<b>60</b>
	<b>40</b>		<b>40</b>		<b>40</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation is disorganized</li> <li>• Presentation is short (stops talking after 1 minute)</li> <li>• Personal perspective is not included</li> <li>• Presentation is read from notes</li> </ul>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorrect use of simple language structures</li> <li>• Vocabulary is general and basic</li> <li>• Poor pronunciation</li> </ul>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Has difficulty understanding questions; requires frequent repetition and rephrasing</li> <li>• Gives simple phrases and/or single-word answers</li> <li>• Gives unclear or no explanations</li> </ul>	<b>20</b>

Teachers can give in-between points e.g. 85

One grade is given for accuracy that reflects accuracy for both the project presentation and the project in interaction.