

ח' ניסן, תש"פ
2 אפריל, 2020

מסמך הנחיות למנהלי בתי הספר העל יסודיים
אגרת מספר 9 - (17:00)

מנהלים יקרים,

לאור המשך התפשטות נגיף הקורונה וחוסר הוודאות לגבי פתיחת מוסדות החינוך לאחר חופשת הפסח, החלטנו להודיע כבר לפני חג הפסח את מתווה ההיבחנות הצפוי לאור התרחישים העכשוויים.

וזאת בכדי לאפשר למנהלים, למורים ולתלמידים להיערך כראוי ולפוגג במקצת את אי הוודאות הקיימת גם כך בימים אלה.

כל המהלך נעשה תוך תיאום עם צה"ל ועם האקדמיה בכדי שתעודת הבגרות תהייה בתוקף למחזור זה כפי שהייתה בשנים הקודמות.

לנגד עינינו עומדת כל הזמן טובת התלמידים ועל כן אנו פועלים כדי שכל תלמיד יוכל למצות את יכולותיו גם בתקופה מאתגרת זו כשהלמידה נעשית מרחוק ולא כמו בשגרה.

ההחלטה לפיה התלמידים ייבחנו בלא יותר מ- 5 בחינות בגרות התבססה על הרצון להרחיב את חופש הבחירה בשאלונים השונים, להוריד עומס, ולאפשר מיקוד נרחב יותר עבור התלמידים.

תלמידי יב' כבר הספיקו להבחן בחלק ניכר מהבחינות בכיתה יא' ובחורף יב'.

לתלמידי יא' יש עוד שנת לימודים שלמה, בשנה הבאה, שבה הם ילמדו לפי המתוכנן מראש. כך שלמרות הצמצום בהיבחנות החיצונית במועד זה, התלמידים יסיימו לימודים במערכת החינוך עם תעודת בגרות המבוססת על רוב של מקצועות שנלמדו באופן סדיר.

החלטה זו נותנת גם מענה לאוכלוסיות מתקשות: תלמידים במצוקה, תלמידים במסגרת מב"ר, אתג"ר, חינוך מיוחד ועולים. יתרה מזאת ההחלטה להקדים ולהודיע כבר מעתה

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על יסודי

על המהלך, נעשתה מתוך התבוננות בפריזמה של הילדים שיותר קשה להם לצרוך את הלמידה מרחוק ולגייס מוטיבציה. החשיבה היתה שמיקוד המאמץ, הגדרת יעדים ברורים ומתן טווח זמן מספק, יסייעו בגיוס המוטיבציה של תלמידים אלו.

ההבנה הזאת, שהודעה מוקדמת טובה למי שקשה לו, ומסייעת לצמצום פערים, כמו גם הסרת חוסר הוודאות בשלב מוקדם, מסייע למי שקשה לו להתמודד עם חוסר ודאות, הביאה אותנו להוביל את המהלך, כבר מעתה, ולא להמתין לאחר הפסח. לתחושתנו היה נכון לקבל החלטה מערכתית, שרואה את המערכת כולה, ולצד זה את התלמידים שכרגע הקושי שלהם גדול במיוחד.

(בהזדמנות זו - זו עת להצדיע בייתר שאת לבתי הספר המכילים תלמידים המתקשים לצרוך למידה, ועוד יותר מתקשים לצרוך למידה מרחוק, בין אם הם תלמידי שח"ר, דמויי שח"ר קצה רצף, לקווי למידה, עולים חנ"מ ומשולבים.)

חשוב להדגיש שלצד ההגדרה מה הם המקצועות שבהם תתקיים הבחנות חיצונית, **כל המקצועות ממשיכים להילמד כסדר.**

ומצופה שהתלמידים ימשיכו במערכת השעות הסדירה, וישלימו את הלמידה בתחומי הדעת השונים, גם אלו שנלמדים לציון בית ספרי. מוטלת עלינו המשימה לאפשר לתלמידים למצות יכולותיהם גם בשאר המקצועות, ולצאת לעולמם כבוגרים בעלי ידע רחב ומיומנויות מעמיקות.

הלמידה הרי גדולה הרבה יותר מהבחינה שבסופה, כי למידה היא ערך, ומנחילה ערכים, כי למידה מרחיבה את המסוגלות, כי למידה מצמיחה אדם, כי למידה מסייעת לחוסן ולזהות, כי תהליכי הלמידה מקדמים אינטראקציות בינאישיות חשובות, ומפתחים תהליכי חיברות, כי ידע נותן כח נפשי, כי השכלה מקדמת צדק, חסד, והגינות. כי הדור הזה שלומד עתה, ונאלץ בעל כורחו לשבש את השגרה בגלל מגיפת הקורונה, ראוי לצאת אל עולמו עם מלוא ארגז הכלים שחינוך יודע להעניק.

זו עת להמשיך לאחוז בלמידה. ולהעביר את המסר החשוב הזה גם לתלמידנו: אנו לא לומדים כי יש מבחן. אנו לומדים כי ללמוד זו דרך חיים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על יסודי

מורי ישראל, ובתי הספר שמובילים בעוז וביצירתיות תהליכי למידה מרחוק, בתנאים ביתיים ומורכבים, ולא מוותרים- מוכיחים זאת ומהווים דוגמה אישית בלתי רגילה, מעצם היתם לנוער המתבונן בהם.

אנו שוקדים גם בימים אלה על מתן מענים למרתונים של תרגול וחזרה לקראת בחינות הבגרות, כך שהלמידה מרחוק תימשך ואף תורחב ותכיל גם מעטפת מסייעת.

להלן עקרי התוכנית, מסמך מפורט שייתן באופן מסודר את כל פרטי ההנחיות יצא לקראת חג הפסח:

1. בחינות בגרות

אנו נערכים להבחנות בבחינות בגרות במתכונת מצומצמת ב- 18 ימי בחינה במהלך חודש יולי. הבחינות תחלנה 22/06/2020 וימשכו עד 27/07/2020 כולל מועדי ב' למשך שישה שבועות.

הבחינות תתקיימנה במקצועות הבאים:

א. שפת אם עברית/ ערבית

ב. מתמטיקה

ג. אנגלית

ד. אשכול המקצועות ההומאניים-

התלמיד יבחן במקצוע אחד בלבד מבין המקצועות באשכול אליהם הוא רשום.

בחינוך ממלכתי- ספרות, תנ"ך, היסטוריה, אזרחות

בחינוך הממ"ד- תנ"ך, היסטוריה, אזרחות, תושב"ע/ תלמוד (המלצת הנהלת החמ"ד לבחור או תנך או תושב"ע)

בחינוך החרדי- תנ"ך, היסטוריה, אזרחות, יהדות/ תושב"ע

מגזרים דוברי ערבית- (הערבי, הדרוזי, הבדואי והנוצרי) - היסטוריה, אזרחות, שפה עברית
באשכול זה ההיבחנות ברמת הבסיס בלבד (יחידות החובה הבסיסיות ללא הרחבה)

ה. אשכול המקצועות המדעיים-

התלמיד יבחן במקצוע אחד בלבד מבין המקצועות באשכול אליהם הוא רשום.

כימיה, פיסיקה, ביולוגיה או מדעי המחשב

(בכל מקצוע רק השאלון החיצוני, המעבדות תהיינה בבחינה פנימית)

2. בחירת המקצועות

בית הספר יבחר את המקצוע שהתלמידים נבחרים בכל אחד מהאשכולות הנ"ל. ניתן לבחור מקצוע אחר לכל כיתה או קבוצת תלמידים, ניתן לעשות את תהליך הבחירה בכל דרך שבית הספר מוצא לנכון, אך ההחלטה נתונה לידי בית הספר.

כדי להיערך נכון אנו מבקשים מבתי הספר כבר מעתה להיערך לבחירה באשכול ההומניסטי. אגף הבחינות יוציא למנהלים הודעה איך לדווח על הבחירה. אנו מוכרחים להיערך בזמן קרוב, ויש להתארגן לכך שהבחירה תעשה עד ערב פסח.

3. מועדי ההיבחנות

בחינות הבגרות יפרשו על 18 ימי בחינה החל מה- 22/06/2020

שבוע ראשון: אשכול מדעים – פרוס על פני ארבעה ימים

שבוע שני: מתמטיקה – שאלוני המקצוע יפרסו בשלושה ימים

שבוע שלישי: אנגלית - שאלוני המקצוע יפרסו בשלושה ימים

שבוע רביעי: אשכול הומניסטיקה- יפרסו עפ"י ארבעה ימים

שבוע חמישי : שפת אם ומועד ב' אנגלית

שבוע שישי : מועד ב' מתמטיקה

4. מיקוד

מאחר והלמידה השתבשה- המשרד ערך מיקוד לכל תחומי הדעת. קיבלנו מכם תגובות למיקודים, אספנו את כל ההערות ונוציא מיקוד נוסף על גבי המיקוד, שלוקח בחשבון

את כל ההערות ששלחתם לנו, במקצועות להיבחנות חיצוניות. המיקוד המחודש ישלח לפני הפסח.

5. מקצועות שנלמדים ללא היבחנות חיצוניות (במסגרת מתווה ההיבחנות בשנת תש"ף)

בשאר המקצועות: יינתנו ציונים שנתיים שישוקללו עם מרכיבים נוספים, על פי נוסחה שתקבע בהמשך בשיתוף עם האקדמיה, כך שיישארו שוויוניים ותקפים ביחס לנבחנים משנים קודמות.

6. נוהל הנחיות לחישוב ציונים שנתיים

הוצאנו [נוהל הנחיות ציונים שנתיים](#) כהוראת שעה המחליפה את חוזר המנכ"ל בנושא. הנוהל מציג מתווה מסודר להשלמת החומר ולמתן הציון. החשיבות בנוהל אחיד וסטנדרטי היא כדי לאפשר לציונים שנותנים בתי הספר להיות בסיס לציון הסופי באופן אחיד. שימו לב כי בנוהל המצורף כאן הוספנו התייחסות למקצוע **המתמטיקה**.

7. פרויקטים טכנולוגיים

ספרי הפרויקט יועלו לשילובית, בתי ספר או מקצועות שיש להם בעיה בזה יפנו למפמ"ר תחום הדעת עם העתק

למנהל אגף טכנולוגיה ד"ר אהרון שחר ahronsh@education.gov.il

ולגב' סמדר אופיר- אגף לחינוך על יסודי smadarof@education.gov.il

אנו אוספים כעת את השאלות שלכם, מנהלים יקרים, ובתחילת השבוע הבא לקראת הפסח נוציא אגרת נוספת מפורטת עם נהלים ותשובות בכדי לאפשר לכם להיערך לישום התוכנית באופן מיטבי.

שגרה

בקשות מועצת התלמידים

עם סגירת בתי הספר מנהלים רבים החלו להיערך ללמידה מרחוק של תלמידיהם. מורים רבים יצרו למידה יצירתית, איכותית ועמוקה. ידעו להשתנות ולשנות את דרכי ההוראה והלמידה.

התלמידים עצמם הזקוקים לשגרה ברוכה זו התגייסו ללמידה מרחוק ומבצעים את המוטל עליהם. הם מעריכים את המורים ומוקירים את מאמצייהם להפוך את הלמידה למשמעותית, נעימה ואפקטיבית בזמן זה.

יחד עם זאת, **קיבלנו פנייה ממועצת התלמידים והנוער** כי ישנם בתי ספר מעטים המעמיסים שיעורים, משימות ומבחנים מקוונים רבים על תלמידיהם ללא התחשבות בנסיבות הייחודיות שנוצרו.

חלק מהתלמידים חשים בתקופה זו לחץ וחרדה, נדרשים להיות עם אחיהם לאורך זמן, מתקשים להיות מרוכזים לאורך זמן מול מסך מחשב/טלפון או שהמצב בבית אינו מאפשר הקדשה של זמן רב ללמידה.

על כן, אנו ממליצים לפעול ע"פ הנקודות שהעלו מועצות התלמידים:

1. לבנות מערכת שעות שבועית ולשלוח אותה לתלמידים בתחילת השבוע
2. לשבץ בכל יום מספר שיעורים מאוזן וכן הפסקה בת כ- 15-20 דק' בין השיעורים.
3. לאפשר זמן להגשה של 24-48 שעות על פי מורכבות המשימה. תוך התחשבות במשימות האחרות הניתנות להם באותו יום.
4. לשבץ עד שני מבחנים מקוונים בשבוע ולוודא שכל התלמידים יכולים להתחבר
5. ביום בו מתקיים מבחן מקוון מומלץ להתחשב ולא להעמיס עומס שיעורים אחרים.
6. לסייע לתלמידים שמתקשים לעמוד במטלות או במבחנים מסיבות מוצדקות
7. במהלך חופשת הפסח להתמקד בעיקר בשיעורים שהם חלק מההכנה לבחינות הבגרות המתקיימות בשנה זו. או במשימות שניתנות להגשה לאחר הפסח

למידה מרחוק

1. תכנית לב"ם- למידה מרחוק.

האגף לחינוך על יסודי מעמיד לרשות התלמידים תגבורים לקראת בגרויות במסגרת תכנית לב"ם שהותאמה למצב החדש ועברה גם היא ללמידה מרחוק.

אנו מאפשרים לתלמידים מכל רחבי הארץ להצטרף לשיעורים מקוונים וללמוד מרחוק בקבוצות למידה קטנות לקראת בחינות הבגרות הקרובות.

מערכת שעות מסודרת של כל השיעורים המתוכננים תפורסם באתר לב"ם החל מיום שני ה- 7.4.20 : www.libam.org.il
על מנת לעזור לתלמידים למצוא את השיעור המתאים להם, אנו נציג בדף הכניסה

לאתר טבלה של כל השיעורים המקוונים.

ניתן יהיה לחפש שיעור על פי :

שם הישוב, שם בית הספר, מקצוע/שאלון נלמד, תאריך השיעור, שעת השיעור
על מנת להצטרף לשיעור המקוון, כל מה שיידרש מהתלמיד יהיה רק ללחוץ על
הקישור של השיעור הנבחר והוא יועבר ישירות להשתתפות בשיעור.

2. חומרים ומצגות במקצועות הלימוד לחטיבה העליונה :

א. האגף לחינוך על יסודי מפעיל בשגרה את התיכון הווירטואלי המיועד לתלמידים הלומדים ברמת 5 יח"ל את מקצועות המתמטיקה, פיסיקה וכימיה.

לסיועכם ריכזנו קישורים ובהם מצגות בתחומי הלמידה במקצועות אלה

א. כימיה 5 יח"ל מתוך אתר " כימיה ברשת"

<https://davidson.weizmann.ac.il/chem-online>

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על יסודי

ב. פסיקה 5 יח"ל [פיסיקה](#) (מומלץ להיכנס בגוגל כרום)

ג. מתמטיקה 5 יח"ל [מתמטיקה](#)

2. שיעורים לתלמידים עולים חדשים

אולפן עברית - [בשביל העברית](#) (שפה שנייה-כותר פתוח)

3. שיעורים בתחום העברית – כשפה שנייה – עברית על הרצף.

עברית על הרצף [עברית](#) על הרצף (לערבים) + [קורס עברית](#)

4. ניתן גם להיכנס לאתר לתרגול במקצועות הבאים:

שם משתמש OPEN סיסמא : OPEN

1. מתמטיקה - [מתמטיקה](#)

2. פיסיקה - [פיסיקה](#)

3. אנגלית - [אנגלית](#)

4. כימיה - [כימיה](#)

פרסומים

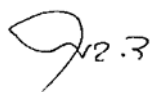
1. מצ"ב חוזר [עדכון לוח החופשות וימי הלימוד לשנת תש"ף](#)

2. מצ"ב חוזר [ביטול משלחות לפולין סבב קיץ 2020 עקב משבר הקורונה](#) שהופץ על ידי מנהל חברה ונוער.

3. "מפרש" בימי קורונה - "שיבוש" במערכת החינוך כהזדמנות נפלאה לצמיחה. החלטנו לתפוס את ההזדמנות בשתי ידיים. [ראו מה קרה כאן בשבוע שחלף](#)

חברי המנהלים היקרים, אני מבקשת לחזק את ידיכם בימים מורכבים אלו,

באיחולי בריאות טובה לכולם.



דסי בארי

מנהלת האגף לחינוך על יסודי

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על יסודי

העתקים:

הרב רפי פרץ- שר החינוך

מר שמואל אבואב- מנכל משרד החינוך

ד"ר שוש נחום- סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

ד"ר מירי שליסל- יו"ר המזכירות הפדגוגית

ד"ר עופר רימון- סמנכ"ל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע

תפוצת מטה (גב' שוש נגר, מר חגי גרוס, מר אריה מור, גב' אינה זלצמן, מר שאלתיאל רם,

עו"ד אילת מלקמן, גב' אפרת לאופר, מר דוד גל, גב' דליה פניג, ד"ר אהרון שחר, מר קובי

רפאלי, מר אסף מנוחין, גב' סמדר אופיר)

מנהלי מחוזות

מפקחים במחוזות

הנהלת מינהל פדגוגי

הנהלת האגף לחינוך על יסודי

מנהלי מחלקות חינוך

מנכ"לי רשתות החינוך

מועצת התלמידים