

כ"ח כסלו תשפ"ה
30.12.2024

מנהלים, רכזי מקצוע ומורי כימיה יקרים,
שלום רב,

הנדון: תפיסת הלמידה המתחדשת וקידום אוריינות מדעית-דיגיטלית בכימיה

בנימה אישית, ברצוני להודות לכם על המאמצים הרבים שאתם עושים בימים אלה כדי לקדם את לימודי הכימיה בחט"ע. משרד החינוך נערך לצמצם פערים שנוצרו בזמן המלחמה בלימודי המדעים. לשם כך יש ללמד את תחומי המדעים בכללם כימיה, באופן המשלב ידע ומיומנויות מדעיות כפי שהוגדרו ב**תפיסת הלמידה המתחדשת** ונדרשות לצורך עמידה בסטנדרטים הבין לאומיים.

מצורפים קישורים לכלי הערכה שסייעו במיפוי הידע והמיומנויות במטרה לזהות פערים בידע ובמיומנויות ולתכנן תהליכי הוראה-למידה המותאמים לצורכי הלומדים.

משימות דיגיטליות המקדמות אוריינות מדעית. משימות אוריינות-מדעית **חדשות** העוסקות בסוגיות מציאותיות ואתגרים מקומיים וגלובליים. משימות אלו מקדמות את המיומנויות המדעיות הנדרשות לקבלת החלטות מושכלות בעידן של הצפת מידע, כגון הערכת אמינות מידע מדעי, ניתוח ראיות, גרפים, תרשימים ומידול. המיומנויות מבוססות על תכנים מתוכנית הלימודים.

באתר המקצוע כימיה באריח "**משימות אוריינות מדעית בכימיה**" עומדות לרשותכם משימות אוריינות נוספות לקידום הידע והמיומנויות בכימיה:

[אוגדן פעילויות בדגש על מבוא לכימיה](#) ✓

[משימות אורייניות עם טופסי גוגל, מרכז ארצי למורי כימיה](#) ✓

[משימות אורייניות מתקשבות בכימיה](#) ✓

[משימות אורייניות לא מקוונות בכימיה](#) ✓

[כימטק – מאמרים בכימיה מעולם ההייטק \(מותאם ל 5 יח"ל\)](#) ✓

מפגש בנושא אוריינות מדעית בדגש כימיה, יתקיים ביום רביעי, 15.1.2025, בשעה 18:30.
קישור למפגש ישלח בהודעה שנפרסם בקבוצות השקטות.

בשאלות, התייעצות וכיו"ב, ניתן לפנות אל המדריכה לכימיה, ד"ר ורדה כספי: caspivarda1@gmail.com

מאחלת לכולנו ימים של שקט ושלווה והוראה-למידה פורייה,
ד"ר דורית טייטלבוים,
מפמ"ר כימיה