



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
הפיקוח על עבודות גמר



קול קורא להגשת מועמדות לפרס גור אריה לעבודות גמר מצטיינות לשנת תשפ"ג

מידי שנה מעניק המינהל לחינוך התיישבותי פרס כספי ותעודת הצטיינות לעבודות גמר מצטיינות. הפרס והתעודה מוענקים בכנס חגיגי, ע"ש ישראל גור אריה שהיה מורה ומחנך ללמידת חקר עצמאית ומעצב החינוך החקלאי.

השנה נעשה שינוי במהלך בחירת העבודות המצטיינות.
בכנס שיתקיים ביום שלישי י"ט בכסלו תשפ"ג, 13 בדצמבר 2022, בשעות 12:30 עד 15:30, יציגו התלמידים את עבודותיהם במצגת בפני קהל וצוות שופטים. ועדת השיפוט המורכבת מאנשי מחקר ואקדמיה, מפקחים ומדריכים יבחרו את עשרת העבודות המצטיינות ביותר. טקס חלוקת הפרסים ילווה בחוברת תקצירי העבודות.

בחירת העבודות תתבצע בשני שלבים:

בשלב הראשון - המועמדים לקבלת הפרס יבחרו לפי הקריטריונים הבאים:

- הגשת עבודת גמר בשנת תשפ"ב וקבלת ציון 100 על העבודה
- הגשת תקציר העבודה – בשלב הגשת המועמדות לתחרות
- חדשנות, מקוריות וייחודיות של העבודה

בשלב השני - יבחרו עד 30 מועמדים בהתאם למצגת העבודה שתישלח אלינו להערכה. את המצגת יציגו המועמדים הסופיים בפני צוות השיפוט. אנו נשלח פורמט מצגת לכל המתחרים שייבחרו.

כל המועמדים יקבלו תעודת הצטיינות / תעודת ציון לשבח / תעודת השתתפות בתחרות.

הגשת המועמדים לתחרות בקישור המצורף: <https://survey.gov.il/he/eliozoz>

לתשומת לב: הגשת המועמדות תסתיים בכ"ה בתשרי תשפ"ג 20/10/22

הנחיות לכתיבת תקציר העבודה עמוד אחד בקובץ word :

מגיש: שם ושם משפחה, שם בית הספר

המנחה: תואר, שם ושם משפחה, מוסד

מבוא: רקע רלוונטי קצר על המחקר (3-5 שורות)

מטרת המחקר



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
הפיקוח על עבודות גמר



שיטת המחקר/ העבודה

תוצאות המחקר: תיאור מילולי ממוקד וקצר

מסקנות: מסקנות עיקריות המתייחסות לשאלת המחקר והמלצות למחקר המשך

קריטריונים לשיפוט של הצגת העבודה בכנס:

עבודה בתחום המחקר (ביולוגיה, חקלאות, כימיה, פיסיקה, מתמטיקה) או עבודה

הצגה ברורה ובהירה: מצגת ממוקדת, שימוש באמצעי המחשה: הצגת תוצאות בגרפים ובטבלאות באופן ברור ורלוונטי. חלוקת הזמן טובה בין חלקי המצגת ועמידה במסגרת הזמן.

תוכן:

מבוא – רלוונטי, רחב ומקיף. שאלת מחקר ממוקדת וברורה, התייחסות להשערת המחקר. שיטת המחקר - מוצגת בצורה ברורה, המציג בקיאה בעקרונות השיטה ובעל יכולת להסביר את התוצאות. דיון ומסקנות – מסקנות עיקריות, הסבר על התאמה או אי התאמה להשערת המחקר, התייחסות לבעיות במחקר והצעות למחקר המשך. **התרשמות כללית:** יכולת ביטוי באופן ברור וקולח בשפה מדעית, בקיאות ושליטה בחומר ויכולת להרחיב על הכתוב במצגת. **חדשנות, מקוריות ויצירתיות:** העבודה עוסקת בהיבט חדשני, מקורי, ויש בה ייחודיות רבה.

עבודה בתחום המחקר (אמנות, פילוסופיה, תנ"ך, היסטוריה, ספרות, מחול, מחשבת ישראל, תיאטרון ועוד)

הצגה ברורה ובהירה: מצגת ממוקדת, שימוש באמצעי המחשה: הצגת תוצאות בדרכים מגוונות, באופן ברור ורלוונטי. חלוקת הזמן טובה בין חלקי המצגת ועמידה במסגרת הזמן.

תוכן:

מבוא – רלוונטי, רחב ומקיף. שאלת מחקר ממוקדת וברורה, התייחסות להשערת המחקר. שיטת העבודה - יכולת להסביר את דרך המחקר או השיטה כמענה לשאלת המחקר. ממצאים ומסקנות – מסקנות עיקריות, התייחסות לבעיות או מגבלות המחקר **התרשמות כללית:** יכולת ביטוי באופן ברור וקולח, בקיאות ושליטה בחומר ויכולת להרחיב על הכתוב במצגת. **חדשנות, מקוריות ויצירתיות:** העבודה עוסקת בהיבט חדשני, מקורי, ויש בה ייחודיות רבה.

לפרטים נוספים ניתן לפנות אל: ד"ר אתי סתיו מייל: ettys@mchp.gov.il