

עבודות הגמר - מסלולים ומודלים ייחודיים

מנחה: הלנה טננבאום

מטרת ההשתלמות: לחשוף מודלים ומסלולים ייחודיים להובלת עבודות הגמר, בראי תפיסת הלמידה המתחדשת, לקדם יוזמות ייחודיות בהשראת המודלים לטובת קידום למידה מעודכנת, חדשנית ומותאמת אישית.

קהל היעד: רכזים פדגוגיים חובבי חידושים, רכזי עבודות גמר, מורים בתיכון המעוניינים לקדם יוזמות ייחודיות בבתי-הספר.

נושאים מרכזיים:

- הבנת תפקיד רכז. עבודות הגמר בראייה מערכתית
- היכרות עם מסלולים ייחודיים קיימים לעבודות גמר
- בניית יחידות הוראה ייחודיות על טהרת פיתוח מיומנויות המאה ה-21
- בניית תכנית עבודה יישומית לפתיחת מסלול ייחודי בבית הספר

קישור להרשמה

מבנה ההשתלמות: מפגשים מקוונים בימי רביעי אחה"צ ושני סיוורים פנים אל פנים

תכנית ההשתלמות:

בצהוב: מפגש פ.א.פ - שינוי בשעות

****יתכנו שינויים בתכני המפגשים, הזכות לשינויים שמורה**

| תאריך | יום בשבוע | נושא הלימוד | שם המרצה | שעת התחלה | שעת סיום | מספר שעות (אקדמיות) | סוג מפגש |
|-------|-----------|---|--------------|-----------|----------|---------------------|---------------|
| 15.02 | רביעי | <ul style="list-style-type: none"> • מבוא: ברכות, מטרות, מהלך ההשתלמות מיכל רלוי ממונה עבודות הגמר • מגמת עתי"ד: מגמת מחקר רב תחומית שלומי חנה ושירה סעדיאן, תיכון משה שרת, נתניה • תכנית קוסמוס: מודל קהילתי ד"ר שלהבת אופיר, תיכון תבל, ירושלים | טננבאום הלנה | 17:00 | 19:30 | 3 | סינכרוני בזום |
| 01.03 | רביעי | <ul style="list-style-type: none"> • משואה לתקומה: מודל תמה מרכזית אלי זר, מקיף ג', ז' י"א, אשדוד • מיפוי צרכים: בסיס לבניית מסלול ייחודי מותאם אישית (מטרות, קהל יעד, חוזקות ואתגרים מערכתיים) | טננבאום הלנה | 17:00 | 19:30 | 3 | סינכרוני בזום |

| | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-----------------|--|-----------------|-------|
| סינכרוני בזום | 3 | 19: 30 | 17: 00 | טננבאום הלנה | <ul style="list-style-type: none"> תכנית גבהים : מודל רשתי ד"ר שגית קרביס, מנהלת פדגוגית, רשת עתיד מגמת ינשופים : פיתוח מיומנויות המאה ה-21 יוסי לבנון, בייס אזורי דרור | רביעי | 15.03 |
| סיור וסדנא חוויתית : בי"ס דרור | 5 | 16: 00 | 12: 00 | טננבאום הלנה | <ul style="list-style-type: none"> ביקור בינשופיה : מודל פיתוח מיומנויות המאה ה-21 יוסי לבנון, בייס אזורי דרור חקלאות באנגלית ד"ר אתי סתיו, רכזת עבודות גמר בחינוך התיישבותי | רביעי פ.א.פ. | 29.03 |
| סינכרוני בזום | 3 | 19: 30 | 17: 00 | טננבאום הלנה | <ul style="list-style-type: none"> מרכז חקר : מודל רב-שנתי, על-אזורי פרופ' ראובן יוסף, כתה על-אזורית, אילת לוח גאנט : הכרות עם כלי תכנון שנתי | רביעי | 19.04 |
| סיור וסדנא חוויתית : חממה אקולוגית ק. עין שמר | 5 | 18: 00 | 14: 00 | טננבאום הלנה | <ul style="list-style-type: none"> ביומימיקרי : מודל בתמיכת מרכזי חקר חוץ בית-ספריים סיגל לוצקי, מנחת ע"ג | רביעי פ.א.פ. | 03.05 |
| א- סינכרוני – הגשת תוכנית בית ספרית לדרייב שיתופי | 2 | 19: 30 | 17: 00 | טננבאום הלנה | <ul style="list-style-type: none"> מחזון למציאות : (א) אבני היסוד : גיבוש תפיסה וחזון על סמך החשיפה למסלולים (ב) לוח גאנט : בניית תכנית בית ספרית. | רביעי | 17.05 |
| סינכרוני בזום | 3 | 19: 30 | 17: 00 | טננבאום הלנה | <ul style="list-style-type: none"> האבי - למידה דבוראית : מודל הוראה לפיתוח מיומנויות המאה ה-21 יהודית יומל, חברת מתודיקה ממאקרו-למיקרו : בניית יחידת הוראה בשילוב פיתוח מיומנויות המאה ה-21 | רביעי | 31.05 |
| סינכרוני בזום | 3 | 19: 30 | 17: 00 | טננבאום הלנה | <ul style="list-style-type: none"> הצגת התוצרים : הצגת התכנית הכללית והדגמה מתוך יחידת ההוראה סיכום ומשוב | רביעי | 14.06 |



עבודת סיום ההשתלמות תכלול:

1. תכנית בניית מסלול ייחודי בבית הספר שתכלול: מטרות, קהל יעד, צוות, תכנית אופרטיבית (לוח גאנט).
2. יחידת הוראה חווייתית על טהרת פיתוח מיומנויות המאה ה-21 – מבנה יחידת ההוראה: מטרות, מיומנויות במיקוד, משך, נמען, מהלך הפעילות, תוצרים מצופים, הצעות לפיתוח, משאבים וכיוצ"ב.
3. רפלקציה על תהליך ההשתלמות.

מחווין להערכה:

עבודת סיום ההשתלמות כוללת:

1. המשתלמים יעסקו בבניית מסלול ייחודי לכתיבת עבודות גמר בבית הספר הכוללת: מטרות, קהל יעד, שיתוף פעולה עם צוותים, הכנת תכנית אופרטיבית (לוח גאנט) לצורך בקרה ויישום. (40 נק')
2. גיבוש יחידת הוראה חווייתית על טהרת פיתוח מיומנויות המאה ה-21.
- מבנה יחידת ההוראה: מטרות, מיומנויות ממוקדות, נמען, מהלך הפעילות, תוצרים מצופים, הצעות לפיתוח, גיוס משאבים, בקרה וכיוצ"ב. (40 נק')
3. המשתלמים יכתבו רפלקציה על תהליך ההשתלמות, חוזקות/חולשות וסיכום. (20 נק')

רשימת מקורות

- אבן זהב, ענת. כהן, הילה. "למידה בין-תחומית במערכת החינוך". מכון לקסי-קיי. 2019.
- אשר, איתי. "מיומנויות המאה ה-21 במבט מחקרי". המדען הראשי, משרד החינוך. 2020.
- נטע, משה. "תכנון כוח האדם לשוק העבודה העתידי". הכנסת - מרכז המחקר המידע. 2016.
- סומך, סאלח קאדרי. "עתיד עולם העבודה: סקירת מגמות מרכזיות". מכון ברוקדייל. 2018.
- קדרון, עדי. "פעילות למידה בין-תחומית במערכת החינוך: סקירת ספרות". משרד החינוך, מרכז המידע והמחקר, 2019.

קישור להרשמה