

كيف نتعامل مع النصّ؟

أو

كيف نجعل قراءتنا ناجعة؟

الخطوة الأولى: ما قبل القراءة

1- ما هو عنوان النصّ؟

ما الذي فهمته من العنوان؟ ما الموضوع الذي سوف يتناوله الفصل؟ المقال؟ الكتاب؟

من المؤلّف؟ ما أهميّة ذلك؟

متى كُتِبَ النصّ؟ ما أهميّة ذلك؟

أين نُشِرَ؟ ما أهميّة ذلك؟

متى نُشِرَ؟ ما أهميّة ذلك؟

الخطوة الثّانية: قراءة التّصفّح

2- ما هي العناوين الفرعيّة في النصّ؟

ما الذي عرفته عن المضمون من العناوين الفرعيّة؟

3 - ما هي الوسائل المساعدة الموجودة في النصّ؟ (الرّسومات التّوضيحيّة، الأشكال،

الجدول، الكلمات البارزة، الخرائط، الإشارات والرّموز) كيف تُساعدنا هذه الوسائل في فهم

النصّ؟

ماذا...؟ من...؟ متى...؟ مكان...؟ لماذا...؟

اسأل نفسك أسئلةً وابحث في النصّ عن إجاباتها

أو اقرأ الأسئلة المصاحبة للنصّ أو للفصل وحاول أن تستخلص منها معلومات وتوجيهات للقراءة

5- اقرأوا المقدّمة والتّليخيص (نجد الفكرة المركزيّة للفقرة عادةً في جملة الاستهلال، بينما نعثر

على ملخّص الموضوع في جملة الختام).

إذا كانت الفقرة قصيرة يجب عندها قراءة جملة الاستهلال.

6- جملة استهلال وجملة ختام في كلّ فقرة.

ما الذي أتعلّمه عن المضمون والفكرة المركزيّة للنصّ من قراءة التّصفّح؟

.....

.....

.....

بناء خارطة مفاهيم للنصّ:

خارطة المفاهيم هي تعبير شكليّ عن الأفكار التي عبّر عنها الكاتبُ بالكلمات، ترتّب خارطةُ المفاهيم المعلومات الواردة في النصّ بصورة منطقيّة وبالتّدرّج، وتعبّر عن العلاقات بين مختلف أجزاء النصّ.

يجب ملاءمة خارطة المفاهيم مع نوع النصّ، على سبيل المثال: للنصّ الذي يعتمد على المقارنة من المناسب إعداد قائمة، أمّا النصّ الذي يعرض الأسباب والنتائج فمن المناسب وضع رسم ملائم.