

الكلمة المفتاح

تُسمّى الكلمة التي تتكرّر في كلّ فقرة أو جملة من النصّ بـ"الكلمة المفتاح"، وهي تساعدنا على تحديد موضوع النصّ. قد تظهر الكلمة المفتاح بصيغٍ مختلفة. يشكّل هذا المصطلح الجزء الأساسي من الموضوع.

تحديد موضوع النصّ

الموضوع الرئيسيّ هو جملة قصيرة، تصف بشكلٍ عامّ القضية التي يتناولها النصّ. على سبيل المثال يُمكن لكلمة "حياة" أن تكون الموضوع الرئيسيّ لنصّ معيّن، لكن من الواضح أنّ هذه الكلمة عامّة جدًا ولا تتعلّق بمضمون نصّ معيّن. يُذكر الموضوع عادةً في مستهلّ النصّ بشكلٍ صريح.

الموضوع هو القضية الأساسيّة التي يتحدّث عنها النصّ، أمّا التفاصيل التي ترد في الجمل الثانويّة/الدّاعمة فهي تصف وتوضح الموضوع الرئيسيّ. من السّهّل تحديد الموضوع إذا ما سألنا أنفسنا: **عما يتكلّم النصّ؟**

يساعدنا العنوان أحيانًا في تحديد موضوع النصّ، ولكن ليس دائمًا فالعنوان قد يتناول أحيانًا معلوماتٍ ثانويّة في النصّ، وكثيرًا ما نجد هذا في عناوين الصّحف، وهي تهدف إلى جذب انتباه القراء.

تمارين

تحديد الموضوع الرئيسي للنصّ

- ◆ اقرأوا النصوص التالية وأشيروا إلى الكلمة التي تتكرّر في كلّ جملة في النصّ.
- انتبهوا إلى أنّ الكلمة المفتاح قد تظهر بصيغٍ مختلفة (أي أحد مشتقاتها، أو مرادفها، أو ضدها، أو إحدى الكلمات التي تنتمي إلى نفس الحقل الدلالي).
- ◆ اكتبوا في بداية كلّ نصّ الكلمة المفتاح وموضوع النصّ.

النصّ الأوّل

الكلمة المفتاح: _____.

موضوع النصّ: _____.

يُعقد في المدرسة في الشهر القادم يومٌ رياضيّ. يستطيع الجميع المشاركة فيه، وعلى من يرغب بالمشاركة أن يقوم بالتسجيل عند محمود سالم مُعلّم التربية البدنيّة. سوف تُلغى دروس محمود في هذا اليوم. على جميع الطّلاب أن يحضروا في اليوم الرياضي سواء كانوا من المشاركين أو المشاهدين. العقل السليم في الجسم السليم.

النصّ الثاني

الكلمة المفتاح: _____.

موضوع النصّ: _____.

ما هي القهوة التي نشرها؟ القهوة هي شجرة تنمو في المناطق الحارّة من العالم. تُشبه ثمارُ شجرة القهوة حبّات الكرز الأحمر. بعدما تنضجُ حبّات القهوة يقوم المزارعون بجمعها، وعندما تجفُّ يقومون باستخراج البذور منها. تُحمّص هذه البذور في الأفران، تمامًا كما تُحمّص بذور عبّاد الشمس، ثم تُطحن بعد ذلك، ومن البذور المطحونة تُحضّر القهوة التي نشرها.

النص الثالث

الكلمة المفتاح: _____.

موضوع النص: _____.

ثمة شكوى سمعتها مرّاتٍ لا تُحصى في حياتي: "لديّ أسوأ ذاكرة في الدنيا، فأنا ألقى شخصاً ما وبعد دقيقة أنسى اسمه"، حسنًا، عندي أخبارٌ أزقّها إليك: ليس الأمر على هذه الحال في جميع الأحوال، فأنت أحياناً لا تنسى الاسم، بل إنك لا تسمعه أولاً. حاول أن تستذكر آخر مرّة قابلت غريباً. إنَّ التعارف على الأرجح حصل على هذا النحو: "سيد صادق، أعرفك إلى السيد قصرملي". إنَّ ما سمعت ما هو إلاّ متممة، وينبغي حينئذٍ أن تقول: "آسف لم أنتبه إلى اسمك". غالبية الناس تعتقد أنّ طلبَ سماعِ الاسم ثانيةً مُربك، ولا أدري لماذا؟ إنّ أعزّ ما يملك المرء هو اسمه، وإن أبديت أدنى اهتمامٍ به فسيحبك السّامع، سواء كان ذكراً أم أنثى.

هاك خمس قواعد بسيطة تُعينك في تذكر الأسماء:

1. تأكد من سماعك الاسم.
2. استفسر عن طريقة تهجئته، وهذا يجبرك على بذل الانتباه.
3. قدّم تعليقاً ما على الاسم، أيّ تعليق، مثلاً: "آه، لقد قابلت أمس شخصاً بالاسم نفسه"، أو: "ممّ اشتقّ هذا الاسم؟"، قلّ أيّ شيء.
4. استعمل الاسم في موضع ملائم أثناء الحديث.
5. الفُظ الاسم من جديد عند الوداع. وتذكر: كلّ ما تستطيع تصوّره، كلّ ما هو ملموس، وذو مغزى، هو نصف محفوظ.

النص الرابع

الكلمة المفتاح: _____.

موضوع النص: _____.

يُطلق على الولايات المتحدة الأمريكية أحياناً اسم "بلاد العمّ سام"، فمن هو العمّ سام هذا؟ وراء هذه التسمية حكاية طريفة، فالعمّ سام هو فلاح أمريكي بسيط

وطيّب اسمه: صمويل ويلسون عاش بين السّنوات 1766-1854 في نيويورك، وكان يعمل مورّد لحوم للجيش الأمريكيّ أثناء الحرب مع بريطانيا عام 1812 وكان يُعرف بين الجنود باسم "العمّ سام" فصار يختم شحنات اللحوم التي يوردها بالحرفين US أي: Uncle Sam وشاع بين الجنود استخدام الحرفين للتعبير عن الولايات المتحدة والعمّ سام معاً، ومع مرور الوقت صار هذا اللقب مرادفاً للولايات المتحدة الأمريكيّة.

النصّ الخامس

الكلمة المفتاح _____.

موضوع النصّ _____.

استخدم الإنسان المظلة للوقاية من الشّمس والمطر منذ أكثر من ثلاثة آلاف عام! وتعود أصول المظلة إلى بلاد الشّرق، فقد استخدمها الصّينيّون، والآشوريّون، والفُرس، والهنود. كانت المظلة في العصور القديمة تحمل دلالة على مكانة الإنسان في المجتمع، وما زلنا نشاهد حتّى يومنا أحد زعماء بعض القبائل الإفريقيّة يسير بينما يسعى وراءه خادم يحمل بيده مظلة تمنع أشعة الشّمس عن رأس الرّعيم. ولكنّ المظلة باتت اليوم تخدم كلّ النّاس على مختلف طبقاتهم، وكان الإنجليز أوّل من أشاع استخدام المظلة كي يقوا أنفسهم من المطر الذي ينهمر في بريطانيا طيلة أيّام العام.

النصّ السادس

الكلمة المفتاح _____.

موضوع النصّ _____.

شجرة الماموت العملاقة هي شجرة من العائلة النباتيّة السّرويّة العظيمة الارتفاع، إذ يصل طولها إلى 115 متراً بينما يبلغ قطر الشجرة الكبيرة منها نحو 13 متراً، وتعيش أكثر من 3000 عام. وقد سُمّيت بهذا الاسم تشبيهاً لها بحيوان الماموت القديم. شرع الأمريكيّون بقطع هذه الأشجار منذ وطئت أقدامهم أرض القارّة الجديدة، فتناقصت أعدادها بشكلٍ كبير وانحصر وجودها في العصر الحديث على

ولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكيّة. بلغ من ضخامة هذه الشّجرة أنّه كان بالإمكان إجراء حفلة راقصة فوق جذعها المقطوع، فاعتاد الأميركيّون وضع عازف بيانو مع جهازه بينما يصعد 16 راقصًا وراقصة فوق الجذع ويشرعون بالرقص على أصوات عزف البيانو.

النصّ السّابع

الكلمة المفتاح _____.

موضوع النصّ _____.

عاش الآشوريّون فيما يُعرف اليوم بالعراق، وعزّ شأنهم وعلا سُلطانهم منذ عام 290 إلى عام 600 ق.م ، عاش الآشوريّون في منطقةٍ مرتفعةٍ مطلّةٍ على نهر دجلةٍ وكانت مدينتا آشور ونيّوى أهمّ مدنها. استخدم الآشوريّون الطّوب المحروق في البناء، باستثناء معابدهم وقصورهم التي أقاموها على أسس حجريّة، وطعموا جدرانها بالنقوش والزّخارف. شكّل الآشوريّون أوّل جيشٍ مزوّدٍ بالأسلحة الحديدية، وبسطوا سُلطانهم، فامتدّت إمبراطوريّتهم من مصرَ إلى الخليج الفارسيّ. نجح الآشوريّون في استخراج الفضة من مناجم تركيا، حتّى أصبحت آشور مركزًا تجاريًا هامًا بين الشرق والغرب، وكانت عملتهم عبارة عن أعواد صغيرة من الفضة.