

وحدة تعليمية لتدوين مهارات في فهم المقروء للصفوف الثامنة

إعداد مُرشدة اللغة العربيّة: علا إرشيد

نتعلّم في هذه الوحدة:

كيف نعرف الفكرة المركزيّة في الفقرة؟ نتعرّف على بعض أدوات الرّبط المستخدمة للمقارنة. نستنتج موقف الكاتب، ونتعلّم كيف نكتب موقفاً نعبّر فيه عن رأينا بقضيّة معيّنة. ونكتب تعبيراً في نهاية الوحدة بالإضافة إلى أنشطة أخرى مفيدة في القواعد والثّروة اللّغويّة.



هيّا نقرأ ونتعلّم!

هيّا نتعرّف ونستنتج!

هيّا نكتب!

○ أمامكم نصٌّ بعنوان "الكتاب الإلكتروني". اقرأوا النّصّ قراءةً متعمّقة، ثمّ نفّذوا الأنشطة التي تليه:

الكتاب الإلكتروني

الكتب الإلكترونيّة هي ملفات نصيّة تُشبه في ترتيبها الكتب المطبوعة، انتشرت نتيجة للتّقدّم الكبير الذي حصل في مجال تخزين المعلومات إلكترونياً بواسطة الحواسيب. مع تطوّر مجال تخزين المعلومات، أصبح بإمكان الشركات العالميّة للمعلومات تطوير أجهزة إلكترونيّة تستطيع تخزين المئات من الكتب فيها. يرى عددٌ من الباحثين والكتّاب المختصّين أنّ الكتاب الورقيّ لا يزال يحافظ على مكانته، رغم تحدّيات التّقدّم العلميّ وثورة المعلومات، وسيطرة الثقافة الإلكترونيّة بكلّ وسائلها، من مواقع ومنتديات، وصولاً إلى الكتاب الرقعيّ والرواية الرّقميّة وغيرها. كما يرون أنّ الكتاب الورقيّ بكلّ أشكاله الثّقافيّة والعلميّة والترفيهيّة يحتلّ الصّدارة لأسباب عدّة، أهمّها أنّ الكتاب يحتاج فقط إلى إلمام بالقراءة،

بينما يحتاج الكتاب الإلكتروني إلى إتقان مهارات كثيرة أخرى، مثل استخدام الحاسوب. ثمَّ إنَّ طريقة الحصول عليه أكثر صعوبة بالمقارنة مع الكتاب الورقي الذي يسهل الحصول عليه من المكتبات. كما أنَّه يسهل نسخ الكتاب الإلكتروني، وسرقة حقوق مؤلِّفه، وذلك بخلاف الكتاب الورقي. ومن سلبيَّاته أيضًا سرعة تقادمه، نتيجة التَّطوُّر السَّريع لتقنيَّة تخزين المعلومات.

يمكن تحديث معلومات الكتاب الإلكتروني بسهولة، فهو لا يحتاج إلى مساحات كبيرة لتخزينه، ولا أحبار سامَّة لطباعته، ولا أشجار خضراء يجب اقتلاعها للطباعة على الأوراق المصنوعة منها.

سيكون الكتاب الإلكتروني مناسبًا جدًّا لقراءة الصُّحف والمجَلَّات، لأنَّه يوفِّر على كثيرٍ من النَّاس تكاليف شراء الصُّحف. ومن ميزاته عدم استهلاك طاقة كبيرة، الأمر الذي يُسهم في الحفاظ على البيئة، ويقلِّل استهلاك الورق ممَّا يودِّي إلى انخفاض عدد الأشجار المقطوعة، وهذا أمر إيجابي. لذلك من الأفضل لنا أن نتقبَّل هذا الشَّكل الجديد من التَّطوُّر، ونتعامل معه حتَّى لا ننعزل عن العالم المتقدِّم.

سيكون الكتاب الإلكتروني مفيدًا للتخلُّص من أوراق كثيرة في المكاتب، وكتب كثيرة لطلاب المدارس والجامعات، ويمكنه أن يُغني عن كمِّ هائلٍ من المراجع الورقيَّة. تخيِّل موسوعات وقواميس ومراجع ومصادر مختلفة تحتلُّ مساحة كبيرة من أيِّ مكتبة، تخيِّل هذه كلُّها تختفي في جهاز صغير، بحيث يمكنك أن تحملَ مكتبةً ضخمةً معك في كلِّ مكان... رائع!

وجهات نظر:

لا شكَّ في أنَّ للكتاب الورقي مكانةً مرموقةً عند قارئه، فهو يُشعره بسعادةٍ كبيرةٍ ومتعةٍ نفسيَّةٍ أثناء القراءة، فيتعاملُ القارئُ معه باعتباره جزءًا منه، فهو مصنوع من الورق، الأمر الذي يجعلُ القارئَ أكثرَ تفاعلًا معه عندما يُنصِتُ إلى حفيفِ الصفحات وهي تُقلَّبُ عند متابعة القراءة. علاوةً على أنَّه متوفِّرٌ بشكل دائم وقارئه ليس بحاجة إلى تزويده بالطاقة الكهربائيَّة.

مقابل ذلك، نرى أنَّ للكتاب الورقي أيضًا عيوبًا وسلبيَّات، فعينُ قارئه تُجهدُ بسبب صفحاته صغيرة الكلمات والسُّطور، وهو بحاجة إلى مساحات كبيرة في المكتبة لتخزينه، ناهيك عن بدِّل الجهود للعناية به وتنظيفه وتجليده كي لا يهترئ.

النشاط الأول- الفكرة المركزية بمساعدة موضوع الفقرة:



اقرأ الفقرة التالية:

الفقرة الأولى:

الكتب الإلكترونية هي ملفات نصية تُشبه في ترتيبها الكتب المطبوعة، انتشرت نتيجة للتقدم الكبير الذي حصل في مجال تخزين المعلومات إلكترونياً بواسطة الحواسيب. مع تطور مجال تخزين المعلومات، أصبح بإمكان الشركات العالمية للمعلومات تطوير أجهزة إلكترونية تستطيع تخزين المئات من الكتب فيها.

لمعرفة الفكرة المركزية للفقرة نسأل: ما هو موضوع الفقرة؟

وماذا تقول لي الفقرة عن هذا الموضوع؟

عين كلمات المفتاح التي تتكرر في الفقرة، ثم صُغ جملة ملائمة من هذه الكلمات.

معلومة الطائر



أ. أكتب كلمات أو تعابير المفتاح التي تتكرر في الفقرة الأولى:

○ كلمات المفتاح تدلنا على موضوع الفقرة.

○ اسأل نفسك: ماذا تقول لي الفقرة عن هذا الموضوع؟

ب. صُغ جملة ملائمة من هذه الكلمات. اكتبها.

{ أهنيك! لقد عرفت الفكرة المركزية في الفقرة الأولى }

النشاط الثاني - الفكرة المركزية بمساعدة شطب الجمل الثانوية:



○ اقرأ الفقرة التالية:

الفقرة الخامسة:

سيكون الكتاب الإلكتروني مفيداً للتخلص من أوراق كثيرة في المكاتب، وكتب كثيرة لطلاب المدارس والجامعات، ويمكنه أن يُغني عن كمٍّ هائلٍ من المراجع الورقية. تخيلُ موسوعات وقواميس ومراجع ومصادر مختلفة تحتلُّ مساحة كبيرة من أيِّ مكتبة، تخيلُ هذه كلها تختفي في جهاز صغير، بحيث يمكنك أن تحملَ مكتبةً ضخمةً معك في كلِّ مكان... رائع!

معلومة الطائر



كي نعرفَ الفكرة المركزية في الفقرة نقوم بشطب الجمل الثانوية (الداعمة)، لتبقى الجملة المركزية (الأساسية).

الجمل الثانوية قد تكون: تفسيراً، أو شرحاً، أو أمثلةً، أو تفاصيل...

أ. أشطبُ الجمل الثانوية في الفقرة أعلاه.

ب. الجملة الأساسية التي لم تشطبها هي الفكرة المركزية في الفقرة. أكتبها.

النشاط الثالث - الفكرة المركزية بمساعدة الجملة الأولى أو الأخيرة في الفقرة:



○ اقرأ الفقرة التالية:

في ظلّ الثّورة الرّقميّة الّتي يشهدها العالمُ في هذا القرن تحوّل الكتابُ من شكله الورقيّ إلى شكله الإلكترونيّ، وصارَ بالإمكان قراءة محتويات الكتاب على أجهزة الكمبيوتر المكتبيّ، أو المحمول منها، أو الأجهزة الكفّيّة، أو عبر استخدام أجهزة مخصّصة لذلك مثل "آي فون"، و"آي باد"، و"أندرويد" وغيرها.

معلومة الطائر

انتبه إلى الجملة الأولى والأخيرة في الفقرة! قد تعبّر واحدة منهما عن الفكرة المركزية فيها.



أ. اقرأ الجملة الأولى والجملة الأخيرة في الفقرة أعلاه.

ب. إفحص! أيّ جملةٍ منهما تعبّر عن الفكرة المركزية في الفقرة؟

ت. أكتبها.

النشاط الرابع - أدوات الربط للمقارنة:



○ قارن بين الهاتف قديماً وحديثاً. ما هي أوجه التشابه والاختلاف بينهما؟
من حيث: التكلفة، الخدمات، الصيانة، التأثير على صحة المستخدم...

قارن بين الشيء والشيء:

وازنه به، قابل بينهما، نظّر في التشابه والاختلاف.



وجه شبه	أ. الهاتف القديم يُشبه الهاتف الذكي بـ
أوجه	ب. الهاتف القديم بالمقابل الهاتف الذكي
اختلاف	ت. الهاتف القديم أما الهاتف الذكي
	ث. الهاتف القديم بينما الهاتف الذكي

○ اكتب أدوات الربط التي استخدمتها في الجمل أعلاه لبيان أوجه الشبه والاختلاف؟

.....

هذه الأدوات تُسمى أدوات ربط للمقارنة والمقابلة.

○ هل تعرف أدوات ربط أخرى تُستخدم للمقارنة؟ اكتبها

.....

- قارن بين الدّراجة الناريّة والسيّارة، بكتابة أربع جمل حيث تستخدم في كل واحدة منها أداة ربط مختلفة للمقارنة: (من الممكن تنفيذ هذه الفعاليّة شفويّاً)



(معايير المقارنة المقترحة: السرعة، التكلفة، الأمان، استهلاك الوقود...)

- إقرأ ما يلي، ثمّ أجب عن المطلوب:

الكتب الإلكترونيّة هي ملفّات نصيّة تُشبه في ترتيبها الكتب المطبوعة، انتشرت نتيجة للتّقدّم الكبير الذي حصل في مجال تخزين المعلومات إلكترونياً بواسطة الحواسيب.

أ. يُقارنُ الكاتب في السّطر الأوّل من الفقرة أعلاه بين الكتب الإلكترونيّة و.....

ب. ما هي أداة الرّبط التي ساعدتْك على الإجابة في البند (أ)؟

○ اقرأ الفقرة التالية:

الفقرة الثانية:

يرى عددٌ من الباحثين والكتّاب المختصّين أنّ الكتاب الورقيّ لا يزالُ يحافظُ على مكانته، رغم تحديات التّقدّم العلميّ وثورة المعلومات، وسيطرة الثقافة الإلكترونيّة بكلّ وسائلها، من مواقع ومنتديات، وصولاً إلى الكتاب الرقبيّ والرواية الرقمية وغيرها. كما يزّون أنّ الكتاب الورقيّ بكلّ أشكاله الثّقافيّة والعلميّة والترفيهيّة يحتلّ الصّدارة لأسباب عدّة، أهمّها أنّ الكتاب يحتاج فقط إلى إلمام بالقراءة، بينما يحتاج الكتاب الإلكترونيّ إلى إتقان مهارات كثيرة أخرى، مثل استخدام الحاسوب. ثمّ إنّ طريقة الحصول عليه أكثر صعوبة بالمقارنة مع الكتاب الورقيّ الذي يسهّل الحصول عليه من المكتبات. كما أنّه يسهّل نسخ الكتاب الإلكترونيّ، وسرقة حقوق مؤلّفه، وذلك بخلاف الكتاب الورقيّ. ومن سلبيّاته أيضاً سرعة تقادمه، نتيجة التّطوّر السّريع لتقنيّة تخزين المعلومات.

أ. يُقارن الكاتب في الفقرة أعلاه بين و



ب. أدوات الرّبط الّتي تشير إلى هذه المقارنة هي: (استخرجها من الفقرة الثانية)

1. 2. 3.

ت.. أكتب أربعة فروقٍ بين الكتاب الورقيّ والكتاب الإلكترونيّ حسب ما جاء في الفقرة الثانية

استعين بالجملة التالية:

1. الكتاب الورقيّ بينما الكتاب الإلكترونيّ

2. الكتاب الورقيّ مقارنة مع الكتاب الإلكترونيّ الذي

3. الكتاب الورقيّ بخلاف الكتاب الإلكترونيّ الذي

4. الكتاب الورقيّ أمّا الكتاب الإلكترونيّ

تعلّمنا عن بعض أدوات الرّبط الّتي تُستخدَم للمقارنة وهي:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | 6. |

ث. أعد كتابة الفقرة التالية بعد استبدال تعبير "الكتاب الإلكتروني" بتعبير "الكتاب الورقي"
أجر التّغييرات الملائمة على الفقرة من حيث المعنى.

الفقرة الثّالثة:

يمكن تحديث معلومات الكتاب الإلكتروني بسهولة، فهو لا يحتاج إلى مساحات كبيرة لتخزينه، ولا أحبار سامة لطباعته، ولا أشجار خضراء يجب اقتلاعها للطباعة على الأوراق المصنوعة منها.



نقرأ ونكتشف!

قد يُستخدم الكاتب هذه الأدوات أيضًا للمُقارنة بين فقرتين.

○ اقرأ الفقرتين التاليتين:

لا شكَّ في أنَّ للكتاب الورقي مكانةً مرموقةً عند قارئه، فهو يُشعره بسعادةٍ كبيرةٍ ومتعةٍ نفسيةٍ أثناء القراءة، فيتعامل القارئ معه باعتباره جزءًا منه، فهو مصنوع من الورق، الأمر الذي يجعل القارئ أكثر تفاعلاً معه عندما يُنصتُ إلى حفيف الصفحات وهي تُقلَّب عند متابعة القراءة. علاوةً على أنَّه متوقِّرٌ بشكل دائم وقارئه ليس بحاجة إلى تزويده بالطاقة الكهربائية.

مقابل ذلك، نرى أنَّ للكتاب الورقي أيضًا عيوبًا وسلبيات، فعين قارئه تُجهدُ بسبب صفحاته صغيرة الكلمات والسُّطور، وهو بحاجة إلى مساحات كبيرة في المكتبة لتخزينه، ناهيك عن بذل الجهود للعناية به وتنظيفه وتجليده كي لا يهترئ.

○ استخدم الكاتب أداةً للربط بين الفقرتين أعلاه. وهي أداة للمقارنة. ما هي؟

○ املأ الفراغ بالتعبير الملائم:

للكتاب الورقي.....، مقابل ذلك نرى أنَّ للكتاب الورقي عيوبًا وسلبيات.

النشاط الخامس – دلالة الحرف "قَدْ":



"سيكون الكتاب الإلكتروني مناسباً جداً لقراءة الصحف والمجلات، لأنه قد يوفر على كثير من الناس تكاليف شراء الصحف". (الفقرة الرابعة)

○ يعطي الحرف "قَدْ" في الجملة أعلاه معنى: (ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة)

أ. التأكيد والتحقق.

ب. التشكيك والتوقع.

○ كيف عرفت الإجابة؟ علّل.

○ قَدْ: حرفٌ يُفيدُ التحقيق إذا جاء مع الفعل الماضي. مثل: "قد جاءنا نذير".

○ قَدْ: حرفٌ يُفيدُ التشكيك إذا جاء مع الفعل المضارع. مثل: قد يهطل المطر.



○ ضع الحرف "قد" في جملتين من عندك، حيث يعطي في الجملة الأولى معنى التأكيد والتحقق، وفي الثانية معنى التشكيك والتوقع:

1.

ب.

النشاط السادس - مَوْقِفُ الكاتب:



قد يعبر الكاتب عن موقفه من قضية معينة بشكل صريح وواضح، وذلك باستخدام ألفاظ مثل:

مؤيد... معارض... أجده أمراً سلبياً... وهذا إيجابي... أوافق... لا أوافق - أنا مع - أنا ضد...

وقد يختار أن لا يعبر عن رأيه صراحةً، بل أن يستخدم ألفاظاً وتعبيرات تدلُّ على موقفه بشكل غير مباشر.



فَكِّرْ!



○ اقرأ الفقرة التالية:

سيكون الكتاب الإلكتروني مناسباً جداً لقراءة الصحف والمجلات، لأنه يوفر على كثير من الناس تكاليف شراء الصحف. ومن ميزاته عدم استهلاك طاقة كبيرة، الأمر الذي يسهم في الحفاظ على البيئة، ويقلل استهلاك الورق مما يؤدي إلى انخفاض عدد الأشجار المقطوعة، وهذا أمر إيجابي. لذلك من الأفضل لنا أن نتقبل هذا الشكل الجديد من التطور، ونتعامل معه حتى لا ننزل عن العالم المتقدم.

أ. ما هو موقف الكاتب من الكتاب الإلكتروني حسب ما جاء في الفقرة أعلاه؟

✓ (ضع دائرة حول الإجابات الصحيحة)

موقف المؤيد - موقف إيجابي - موقف المعارض - موقف سلبي - موافق - غير موافق

ب. ما هي الألفاظ أو التعبيرات أو الجمل التي استخدمها الكاتب للتعبير عن موقفه؟

.....

.....

ت. علّقت راوية وهدي على منشور جاء في مجلّة المدرسة عن الكتاب الإلكتروني.

○ اقرأ التّعليقين، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليهما:

تعليق هدي:

أعتقد أن هذا التّعليق سيفتح على أبواب الجحيم، سيهاجمني أولئك المخلصون للكتاب والمحبون للورق، العاشقون لرائحة الورق الذي خرج للتو من المطبعة، والذين يعتزّون بمكتباتهم الخاصة كأنها خزائنهم التي تحمل كنوز العالم وذهبه!

- ما هو موقف هدي من الكتاب الإلكتروني؟

- ما هي الألفاظ أو التّعابير التي تشير إلى هذا الموقف؟

.....
.....

تعليق راوية:

يحظى الكتاب الإلكتروني بمكانة عالية في معارض الكتب التقليدية، إذ أصبح رواد هذه المعارض، يحملون إلى جانب الكتب الورقية، عدداً من الأقراص الممغنطة C.D تحوي معلومات تحتاج إلى مئات الصفحات الورقية لنشرها، فمن المتوقع أن يغزو الكتاب الإلكتروني عالم الورق. إنها سطوة الحداثة!

- ما هو موقف راوية من الكتاب الإلكتروني؟

- ما هي الألفاظ أو التّعابير التي تشير إلى هذا الموقف؟

.....
.....



ث- ما هو موقفك أنت من الكتاب الإلكتروني؟ أكتب تعليقًا تعبر فيه عن هذا الموقف. علّل

تعليق.....

.....

.....

للتعبير عن موقفك يجب اتباع الخطوات التالية:

- تحديد الموضوع الذي ستعبر عن موقفك منه.
- اختيار ضمير المتكلم.
- استخدام عبارات مثل: حسب رأيي، أظن، أعتقد، أرى، مؤيد، معارض، أوافق، لا أوافق، ضد، مع، أجده أمرًا إيجابيًا، أجده أمرًا سلبيًا...
- الاستعانة بالأدلة والبراهين.



- مثال 1: حسب رأيي.....، لأنّ.....
- مثال 2: أعتقد أنّ.....، وذلك للأسباب التالية:.....

النشاط السابع – ثروة لغوية:



تَقَادَمَ الشيء: قَدِمَ، طَالَ عَلَيْهِ الأَمَدُ والزَّمَنُ.

تَقَادَمَتْ بناياتُ المدينة: صَارَتْ قَدِيمَةً.

ا. اِسْتَحْدَمَ الكاتبُ في الفقرة الثانية مَصْدَرَيْنِ من الجذر (ق.د.م). ما هما؟

المصدر الأول هو: المصدر الثاني هو:

ب. ضَعُ كُلَّ مصدرٍ من هذين المصدرين في جملة مفيدة من عندك.

.....

.....

ت. اُكْتُبْ كلمات أخرى من الجذر (ق.د.م).

.....

.....

ث. "يمكن أن يُغني الكتابُ الإلكتروني عن كمٍّ هائلٍ من المراجع الورقيّة"

ضع الفعل "يُغني" في جملة مفيدة من عندك بحيث يعطي معنى آخر.

.....

ج. ماذا قصد الكاتب بالتعبير "المراجع الورقيّة"؟ أعطِ أمثلة.

.....

لمعرفة معنى تعبير صعب نستطيع الاستعانة بالسياق الكلامي الذي ورد فيه هذا التعبير، أي تحديد معنى الكلمة من خلال علاقاتها مع الكلمات الأخرى في الجملة أو الفقرة.

ح. جاء في الفقرة الثانية أنّ "الكتاب الورقيّ يَحْتَلُّ الصِّدَارَةَ". معنى التعبير "يَحْتَلُّ الصِّدَارَةَ" هو:

صَدُرَ الشيء: أَي أَوَّلُهُ.

نقول: صَدُرَ النهارُ أَي أَوَّلُهُ.

ت. يُصَدَّرُ خارج البلاد.

ث. مَكَانَتُهُ مَعْرُوفَةٌ.

أ. مَكَانَتُهُ مُتَقَدِّمَةٌ.

ب. يُصَدِّرُ صوتًا خفيًّا.

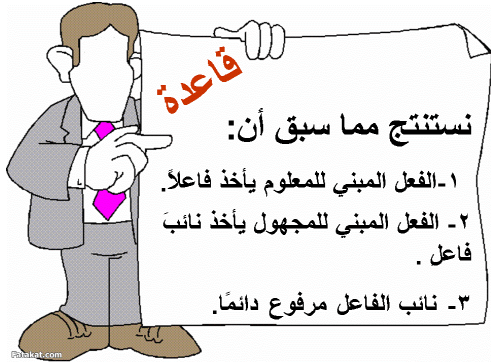
النشاط الثامن - معرفة لغوية:



أ. حوّل الفعل في الجملة التالية إلى فعلٍ مبنيٍّ للمجهول، وأجرِ التغييرات الملائمة:

خَزَنْتُ الشَّرَكَاتُ المعلومات في الأجهزة الإلكترونية.

..... في الأجهزة الإلكترونية.



ب. أكمل الجدول بكتابة الفعل لكلٍ مصدرٍ ممّا يلي والوزن الصَّرْفِيُّ لهذا المصدر:

المصدر	الفعل	الوزن الصَّرْفِيُّ للمصدر
مثال: تَخْزِينٌ	خَزَّنَ	تَفْعِيلٌ
تَخْلُصٌ		
إِسْتِهْلَاكٌ		

ت. العلاقة بين الكلمتين "ثورة" و "معلومات" في التعبير "ثورة المعلومات" هي علاقة إضافة

بين أي كلمتين ممّا يلي تجد هذه العلاقة:

أ. قراءة الصُّحُف.

ت. مراجع ورقية.

ب. الكتاب الإلكتروني.

ث. الأجهزة والشركات.

○ أكتب عن الموضوع التالي ما لا يقل عن 15 سطراً، بخطّ واضح.

اكتب رسالة لزملائك في موقع المدرسة الإلكتروني، تُبَيِّن فيها إيجابيّات الكتاب الورقيّ وسلبيّاته، ثمّ وَصِّح موقفك منه.

زملائي الأعزاء،

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

مع أجمل التّحيّات...

أفكار مُساعدة في مهمّة التّعبير:

1. قبل البدء بالكتابة:

- عليك قراءة المهمّة جيّداً، ومعرفة المطلوب فيها من حيث المضمون.
- أكتب الأفكار المطلوب منك التّطرّق لها على مسوّد.

مثال:

تمهيد عن الكتاب الورقيّ

إيجابيّات الكتاب الورقيّ (على الأقل ثلاث إيجابيّات)

سلبيّات الكتاب الورقيّ (على الأقل ثلاث سلبيّات)

موقفي من الكتاب الورقيّ

2. كتابة التمهيد:

- بإمكانك الاستعانة بما جاء في نصّ المهمّة، وإضافة أفكار أخرى من عندك عن الموضوع.

هناك من يقول إنّ الكتاب الورقيّ هو الأصل ويبقى المرجع الذي لا يُستغنى عنه بالرّغم من التطوّر التكنولوجي والطرق المعلوماتيّة.

3. كتابة إيجابيّات الكتاب الورقيّ:

- قُمْ بتظليل الجمل المتعلّقة بالجانب الإيجابي للكتاب الورقيّ في الفقرات التي قرأتها (استخدم الوسّامة).
- أكتب هذه الجمل بلغتك، واشرحها أكثر، وأعط أمثلة من معلوماتك وتجربتك.

4. كتابة سلبيات الكتاب الورقي:

- فُم بتظليل الجمل المتعلقة بالجانب السلبي للكتاب الورقي في الفقرات التي قرأتها (استخدم الوسامة).
- أكتب هذه الجمل بلغتك، وشرحها أكثر، وأعط أمثلة من معلوماتك وتجربتك.

5. موقفك من الكتاب الورقي:

- استخدم ضمير المتكلم.
- استخدم عبارات مثل: حسب رأيي، أظن، أعتقد، أرى، أؤيد، أعارض، أوافق، لا أوافق، ضدّ، مع، أجدهُ أمرًا إيجابيًا، أجدهُ أمرًا سلبيًا...
- الاستعانة بالأدلة والبراهين (ما هو سبب تأييدك أو معارضتك للكتاب الورقي)

