

המלצה לתכנית עבודה שנתית לשנה"ל תשפ"ה

ערבית לכיתות י"א

מבוסס על תוכנית הלימודים החדשה כפי שמופיעה במרחב הפדגוגי בתחום הדעת ערבית בבתי הספר העבריים.

תרבות ואקטואליה	<p>השיח בכיתה [מומלץ ללמד שני נושאים מתוך הארבעה בכיתה יא' ושני נושאים נוספים בכיתה יב'.] <u>קישור</u> לאתר בנושא ערבית דבורה וקטעי שמע ויחידות לימוד</p>	<p>תכנים בערבית <u>קישור</u> לאתר בנושא אוצר מילים</p>	<p>החודשים בשנת תשפ"ד</p>
<p>העשרה: חגי תשרי</p>	<p><u>שיח</u>: חזרה על שיח ונושאים בערבית הדבורה שנלמדו מתוך תוכנית הלימודים בכיתה י'</p>	<p>עיתונות – מודעות, כותרות קצרות / אקטואליה חזרה על אוצר מילים מתוך המאגר חזרה על גזרת השלמים</p>	<p>ספטמבר</p>
<p>רון ארד</p>	<p><u>שיח</u>: הנושאים להוראה ולמידה במהלך יא'- יב': 1. מאכלים ומשקאות, מסעדה ומתכונים</p>	<p>עיתונות: קטעי קריאה מגוונים + אנסינים + מודעות תוך שימוש במילון סיום חזרה על גזרת</p>	<p>אוקטובר <u>קישור</u> למרחב הפדגוגי</p>

	2. פרטי לבוש וצבעים 3. קניות בשוק, בחנויות ובאינטרנט 4., אצל הרופא	השלמים שינויים של בניין 8	בנושאי דקדוק
יצחק רבין דוד בן גוריון	<p style="text-align: center;"><u>שיח:</u></p> הנושאים להוראה ולמידה במהלך יא' - יב': 1. מאכלים ומשקאות, מסעדה ומתכונים 2. פרטי לבוש וצבעים 3. קניות בשוק, בחנויות ובאינטרנט 4., אצל הרופא	עיתונות: קטעי קריאה מגוונים + אנסינים + מודעות תוך שימוש במילון שינויים של בניין 8 משפטי זיקה (صفة, صلة) – לידיעה אקטיבית ניקוד סופי – לידיעה אקטיבית	נובמבר קישור למרחב הפדגוגי בנושא הבנת הנקרא
יום השפה הערבית חג המולד חנוכה	<p style="text-align: center;"><u>שיח:</u></p> הנושאים להוראה ולמידה במהלך יא' - יב': 1. מאכלים ומשקאות, מסעדה ומתכונים 2. פרטי לבוש וצבעים 3. קניות בשוק, בחנויות ובאינטרנט 4., אצל הרופא	עיתונות: קטעי קריאה מגוונים + אנסינים + מודעות תוך שימוש במילון ניקוד סופי – לידיעה אקטיבית הפועל הסביל – לידיעה אקטיבית	דצמבר
ט"ו בשבט	<p style="text-align: center;"><u>שיח:</u></p> הנושאים להוראה ולמידה במהלך יא' - יב': 1. מאכלים ומשקאות, מסעדה ומתכונים 2. פרטי לבוש וצבעים 3. קניות בשוק, בחנויות	עיתונות: קטעי קריאה מגוונים + אנסינים + מודעות תוך שימוש במילון הבעת הסביל באמצעות תָּ + מצדר – לידיעה	ינואר

	<p>ובאינטרנט 4, אצל הרופא</p>	<p>פסיבית רש"ז – לידיעה אקטיבית רש"ן – לידיעה אקטיבית יצירה ספרותית מתוך מאגר סיפורים</p>	
יום המשפחה	<p><u>שיח</u>: הנושאים להוראה ולמידה במהלך יא' - יב': 1. מאכלים ומשקאות, מסעדה ומתכונים 2. פרטי לבוש וצבעים 3. קניות בשוק, בחנויות ובאינטרנט 4, אצל הרופא</p>	<p>עיתונות: קטעי קריאה מגוונים + אנסינים + מודעות תוך שימוש במילון עתיד מג'זום – לידיעה אקטיבית ערך היתרון וההפלגה – לידיעה פסיבית זוגי בשם ובתואר – לידיעה פסיבית</p>	פברואר
רמצי'אן פורים	<p><u>שיח</u>: הנושאים להוראה ולמידה במהלך יא' - יב': 1. מאכלים ומשקאות, מסעדה ומתכונים 2. פרטי לבוש וצבעים 3. קניות בשוק, בחנויות ובאינטרנט 4, אצל הרופא</p>	<p>עיתונות: קטעי קריאה מגוונים + מודעות תוך שימוש במילון אנסינים בדגם בחינות בגרות עתיד מנצוב – לידיעה אקטיבית גזרת הכפולים – לידיעה אקטיבית إِنَّ وَأُخِيوتِיה (إِنَّ / أُنَّ / لَأَنَّ / لَكِنَّ) - לידיעה אקטיבית</p>	מרץ
עיד אלפטר פסח	<p><u>שיח</u>: הנושאים להוראה ולמידה במהלך יא' - יב':</p>	<p>עיתונות: קטעי קריאה מגוונים + מודעות תוך שימוש במילון</p>	אפריל

	1. מאכלים ומשקאות, מסעדה ומתכונים 2. פרטי לבוש וצבעים 3. קניות בשוק, בחנויות ובאינטרנט 4. אצל הרופא	אנסינים בדגם בחינות בגרות גזרת פו"י – לידיעה אקטיבית إِنَّ واحיותיה (إِنَّ / أَنْ / لَأَنَّ / لَكِنَّ) - לידיעה אקטיבית	
חודש התקומה יום השואה יום הזיכרון יום העצמאות	שִׁח: סיכום וחזרה	עיתונות: קטעי קריאה מגוונים + מודעות תוך שימוש במילון אנסינים בדגם בחינות בגרות كان واحיותיה (كان / أَصِيح) - לידיעה פסיבית	מאי
יום ירושלים שבועות חג' וחג הקורבן	שִׁח: סיכום וחזרה	חזרה על כל החומר אנסינים בדגם בחינות בגרות	יוני

הערות:

[קישור למאגר המילים](#)

[קישור](#) למבנה היבחנות בערבית לבתי הספר העבריים החל משנה"ל תשפ"ד

[קישור](#) לאיגרת היבחנות תשפ"ה בלבד!

[מתוך מפרט התכנים:](#)

1. נושא **הפועל** בגזרת השלמים (נטיית עבר, הווה - עתיד, ציווי, בינוני פועל, בינוני פעול וצורת המקור מצדד ללא השינויים של בנין 8 וללא בניין 9) יילמד עד לחודש מאי בהתאם לשיטת ההוראה הנבחרת על ידי המורה.

2. ערבית דבורה:

1. חזרה על הנושאים שנלמדו בכיתות ז-ט: ברכות, מלות נימוס, היכרות, מקום מגוריי, בני משפחה גרעינית ומורחבת ועיסוקיהם, הבית וחדריו, תיאור חדרי, תיאור הכיתה, חגים, ימי השבוע, פתגמים ומטבעות לשון, ארוחת בוקר, מספרים ותאריכים, לבוש וצבעים.
כיתות י-יב: מומלץ ללמד את הנושאים בהתאם לרמת הלימוד. עם זאת, ניתנת גמישות למורה לשנות את סדר הוראת הנושאים בתנאי שהנושאים יילמדו בכללותם על פני שלוש שנים י-יב (היכרות אישית והצגה עצמית: אני ומשפחתי, בתי וחדרי, בית ספרי ונושאי לימודיי, תחביבי. שיח מורחב בנושאים הבאים: מאכלים ומשקאות, מסעדה ומתכונים, אצל הרופא, פרטי לבוש וצבעים, קניות בשוק/ בחנויות / באינטרנט) - [מאגר השאלות לבחינה בעל פה](#). רצוי לעשות שימוש [ביחידות ההוראה](#) לחט"ע.

3. יש לשלב האזנה ופתגמים בשיעורים.

4. יש לפתוח שיעורים בשיח בינאישי.

5. יש לשלב סרטונים / קטעי האזנה / כלים מתוקשבים מגוונים.

6. יש לשלב הערכה חלופית בהוראה, מתוך [המלצות](#) באתר מפמ"ר ערבית בפורטל המורים (ערכו של כל פרויקט לא יעלה על 10%).