



המלצה לתוכנית עבודה שנתית לשנה"ל תשפ"ה

לכיתות י'

מבוסס על תוכנית הלימודים החדשה כפי שמופיעה במרחב הפדגוגי בתחום הדעת ערבית בבתי הספר העבריים.

תוכנים בערבית	השיח בכיתה	תרבות ואקטואליה	החודשים בשנת תשפ"ד
<p><u>קישור</u> לאתר בנושא אוצר מילים</p>	<p><u>קישור</u> לאתר בנושא ערבית דבורה וקטעי שמע ויחידות לימוד</p>	<p>(ניתנת גמישות למורה לשנות את סדר הוראת הנושאים)</p>	<p>ספטמבר</p>
<p>קטעי קריאה מגוונים ואקטואליים</p> <p>חזרה על אוצר מילים ממאגרי אוצר המילים לכיתות ז – ט</p>	<p>שיח : הכרות ברכות מלות נימוס ופנייה</p>	<p>העשרה: חגי תשרי</p>	<p><u>קישור</u> למרחב הפדגוגי בנושא הבנת הנקרא</p>
<p>קטעי קריאה מגוונים ואקטואליים</p> <p>חזרה על אוצר מילים ממאגרי אוצר המילים לכיתות ז – ט</p> <p>חזרה על נושאים תחביריים מתוך טקסטים: תווית היידוע כינויי רמז לקרוב אותיות שמש</p>	<p>שיח : אני, בני משפחתי ועיסוקיהם</p>	<p>רון ארד</p>	<p>אוקטובר</p>
<p>קטעי קריאה מגוונים ואקטואליים</p> <p>חזרה על אוצר מילים ממאגרי אוצר המילים לכיתות ז – ט</p>	<p>שיח : אני, בני משפחתי ועיסוקיהם מקום מגוריי – ביתי וחדרי</p>	<p>יצחק רבין דוד בן גוריון</p>	<p>נובמבר</p> <p><u>קישור</u> למרחב הפדגוגי בנושאי</p>



		<p>אוצר מילים ממאגר אוצר המילים לכיתות י</p> <p>נושאים תחביריים מתוך טקסטים: כינויי זיקה (לידיעה אקטיבית) כינויי הרמז לרחוק (לידיעה פסיבית)</p> <p>גזרת השלמים ללא בנין 9</p> <p>שימוש במילון</p>	
מרץ	<p>קטעי קריאה מגוונים ואקטואליים</p> <p>אוצר מילים ממאגר אוצר המילים לכיתות י</p> <p>נושאים תחביריים מתוך טקסטים: כינויי המושא (לידיעה פסיבית)</p> <p>גזרת השלמים ללא בנין 9</p> <p>שימוש במילון</p>	<p><u>שיח</u> : לבוש וצבעים</p>	<p>רמז'אן פורים</p>
אפריל	<p>קטעי קריאה מגוונים ואקטואליים</p> <p>אוצר מילים ממאגר אוצר המילים לכיתות י</p> <p>נושאים תחביריים מתוך טקסטים: המספר היסודי והמספר הסודר (לידיעה פסיבית)</p> <p>גזרת השלמים ללא בנין 9</p> <p>שימוש במילון</p>	<p><u>שיח</u> : לבוש וצבעים</p>	<p>עיד אלפטר פסח</p> <p>הכרת סופר / משורר/ במאי / מוסיקאי ואחת מיצירותיו (העשרה)</p>
מאי	<p>קטעי קריאה מגוונים</p>	<p><u>שיח</u> :</p>	<p>חודש התקומ:</p>

יום השואה יום הזיכרון יום העצמאות	סיכום וחזרה	ואקטואליים אוצר מילים ממאגר אוצר המילים לכיתות י תרגול הנושאים התחביריים מתוך טקסטים גזרת השלמים ללא בנין 9 שימוש במילון	
יום ירושלים שבועות חג' וחג הקורבן	שיח : סיכום וחזרה	חזרה על כל החומר תרגול גזרת השלמים גזרת השלמים ללא בנין 9	יוני

הערות:

[קישור למאגר המילים](#)

[קישור](#) למבנה היבחנות בערבית לבתי הספר העבריים החל משנה"ל תשפ"ד

[קישור](#) לאיגרת היבחנות תשפ"ה בלבד!

מתוך מפרט התכנים:

1. נושא הפועל בגזרת השלמים (נטיית עבר, הווה - עתיד, ציווי, בינוני פועל, בינוני פעול וצורת המקור מצדד ללא השינויים של בנין 8 וללא בניין 9) יילמד עד לחודש מאי בהתאם לשיטת ההוראה הנבחרת על ידי המורה.
2. ערבית דבורה:
 1. חזרה על הנושאים שנלמדו בכיתות ז-ט: ברכות, מלות נימוס, היכרות, מקום מגוריי, בני משפחה גרעינית ומורחבת ועיסוקיהם, הבית וחדריו, תיאור חדריו, תיאור הכיתה, חגים, ימי השבוע, פתגמים ומטבעות לשון, ארוחת בוקר, מספרים ותאריכים, לבוש וצבעים.
 - כיתות י-יב: מומלץ ללמד את הנושאים בהתאם לרמת הלימוד. עם זאת, ניתנת גמישות למורה לשנות את סדר הוראת הנושאים בתנאי שהנושאים יילמדו בכללותם על פני שלוש שנים י-יב (היכרות אישית והצגה עצמית: אני ומשפחתי, ביתי וחדרי, בית ספרי ונושאי לימודיי, תחביבי).
 - שיח מורחב בנושאים הבאים: מאכלים ומשקאות, מסעדה ומתכונים, אצל הרופא, פרטי לבוש וצבעים, קניות בשוק/ בחנויות / באינטרנט) - [מאגר השאלות לבהינה בעל פה](#) . רצוי לעשות שימוש [ביחידות ההוראה](#) לחט"ע.
3. יש לשלב האזנה ופתגמים בשיעורים.
4. יש לפתוח שיעורים בשיח בינאישי.



5. יש לשלב סרטונים / קטעי האזנה / כלים מתוקשבים מגוונים.
6. יש לשלב סרטונים/קטעי האזנה/כלים מתוקשבים מגוונים.
7. יש לשלב הערכה חלופית בהוראה, מתוך [המלצות](#) באתר מפמ"ר ערבית בפורטל המורים (ערכו של כל פרויקט לא יעלה על 10%).