



הפיקוח על הוראת הערבית ועולם הערבים והאסלאם
לבתי הספר העבריים

التفتيش على تعليم اللغة العربية وعالم العرب والإسلام
للمدارس العبرية

יחידת הוראה בנושא:

מירוץ איתן - סباق إيتان RUN للأشخاص ذوي الإعاقة

מחברת היחידה: זהבית דבס

מיועדת לחט"ע לכיתות י"ב

הקדמה: מרוץ "איתן" הוא מירוץ חברתי ובו משתתפים אנשים עם מגבלות וצרכים מיוחדים. השנה, 2024, יתקיים המירוץ בסימן החוסן והרוח הישראלית, ומתוך הצדעה לחברה הישראלית. במרוץ ישתתפו רצים והולכים מכל הארץ ובמיוחד תושבי הדרום והצפון המפונים מבתיהם וכוחות הביטחון. במירוץ יוכלו למכור תושבי הצפון והדרום ממרכולתם ובכך תהיה סולידריות וערבות הדדית וכל אחד יוכל לתרום לכלכלה הצומחת ולתמוך בתושבים ובכוחות הבטחון.

קטע קריאה:

سباق "إيتان RUN" للأشخاص ذوي الإعاقة

سَنُقيمُ بَلَدِيَّةَ تَلِّ أَبِيب-يَافَا وَجَمْعِيَّةَ "إَيْتَان" سَبَاقِ "إَيْتَان RUN"، وَهُوَ سَبَاقُ
اجْتِمَاعِيّ سَنَوِيّ كَبِيرٍ لِلأَشْخَاصِ ذَوِي الإِعَاقَةِ وَالإِخْتِيَاغَاتِ الخَاصَّةِ.
هَذَا العَامِ سَيُقامُ السَّبَاقُ كَدَلِيلٍ عَلَى الصُّمُودِ وَالرُّوحِ الإِسْرَائِيلِيّ فِي المُجْتَمَعِ
الإِسْرَائِيلِيّ وَيَسْتَضِيفُ سُكَّانَ الجَنُوبِ وَالشِّمَالِ وَقُوَّاتِ الأَمْنِ. السَّبَاقُ يَجْمَعُ
أَلْفَ المُشَارِكِينَ مِنْ جَمِيعِ أُنْحَاءِ البِلَادِ. يَتَضَمَّنُ السَّبَاقُ مَسَافَةَ 3، 5 و8
كِيلومتراتٍ بِالإِضَافَةِ إِلَى مَسَارٍ لِلْمَشْيِ بِطُولِ 3 كِيلومتراتٍ.
وَفِي نِهَايَةِ السَّبَاقِ، سَيَسْتَمْتِعُ المُتَسَابِقُونَ وَعَائِلَاتُهُمْ بِإِفْتِتَاحِ احْتِفَالٍ يَجْمَعُ
الطَّعامَ مِنَ الشَّرَكَاتِ الَّتِي تَمَّ إِجْلَاؤُهَا مِنَ الجَنُوبِ وَالشِّمَالِ.

הקטע מבוסס על כתבה של עירית תל אביב. [קישור](#) לכתבה המלאה



אוצר מילים:

- سباق – תחרות
شخص (ج) أشخاص – איש
ذو الإعاقة – בעל מוגבלות
أقام (عتيد) يُقيم – הקים, ערך
جمعيّة – ארגון, עמותה
اجتماعي – חברתי
احتياجات خاصة – צרכים מיוחדים
عام – שנה
دليل – הוכחה
صمود – חוסן
استضاف – אירח
مشارك (ج) مُشاركون – משתתף
جميع = كل – כל
أنحاء – רחבי
تضمن – כלל, הכיל
مسافة – מרחק
بالإضافة – בנוסף אל...
مسار – מסלול
مشي – הליכה
استمتع – נהנה
مُتسابقون – מתחרים
طعام – אוכל
شركة (ج) شركات – חברה
تم إجلاء – פונו



أسئلة / שאלות:

1. أكملوا بالعربية / השלימו בערבית.
سباق "إيتان" هو سباق _____ سنوي للأشخاص ذوي
الاحتياجات _____.
2. ضَعُوا دائرة حول التَّكْملة الصَّحِيحة / הקיפו את ההשלמה הנכונה.
سَقُفِيمُ بَلَدِيَّة (حيفا / تلّ أبيب-يافا) وَ (وَجَمْعِيَّة / وَجَامِعَة) "إيتان" السِّبَاق
الخاصّ.
3. ضَعُوا دائرة حول "صحيح" أو "خطأ" / הקיפו במעגל את נכון
("صحيح") או לא נכון ("خطأ")?
يَشْتَرِكُ فِي السِّبَاقِ سَكَّانُ تَلّ أَبِيب-يَافَا فَقَطْ
صحيح / خطأ
4. أجيبوا بالعربية أو بالعبرية/ לנו בערבית או בעברית.
ما هي الخصوصية هذا العام؟

5. أجيبوا بالعربية أو بالعبرية/ לנו בערבית או בעברית. ما هي مسافة السِّبَاق?

הפיקוח על הוראת הערבית ועולם הערבים והאסלאם
לבתי הספר העבריים



التفتيش على تعليم اللغة العربية وعالم العرب والإسلام
للمدارس العبرية



6. ضَعُوا دائرة حول التَّكْملة الصَّحِيحة / הקיפו את ההשלמה הנכונה :
يدلُّ هذا السِّباق على قيمة (التكافل الاجتماعيّ / احترام الوالدين).

7. أكملوا بالعربية / השלימו בערבית.

الضَّمير "ها" في الكلمة "وعَائِلَاتُهُمْ" (السطر 7) يعود إلى

_____.

الضَّمير "ها" في الكلمة "إِجْلَاؤُهَا" (السطر 8) يعود إلى _____.

פעילות ללמידה רגשית-חברתית SEL:

המורה ינהל שיח בכיתה סביב הערכים המופיעים בטקסט וידבר על תחושותיהם של התלמידים. ניתן להכין כרטיסיות תחושות ורגשות על מנת לפתח שיח.
ניתן לכתוב על הלוח את שם המירוץ וליצור שמש אסוציאציות בהתאם לתחושות של התלמידים. [קישור](#) למצגת תחושות.

פעילות עם חשיבה יצירתית:

1. השתתפות במירוץ.
אתם רוצים להשתתף במירוץ. כתבו מי אתם - האם אתם גרים בצפון או בדרום ומפונים. ספרו על משפחתכם, האם אתם מכוחות הבטחון? כתבו פרטים. הכינו בדרך יצירתית וצרפו תמונות. ניתן להכין בזוגות ראיון השתתפות במירוץ.
2. רגשות אחרי המירוץ.
כתבו את הרגשתכם אחרי המירוץ. איירו את הרגשתכם בתוך מדליה.
3. הסלוגן של המירוץ.
נבחרתם להיות הפרסומאים של המירוץ.
כתבו משפט עם מסר חיובי שיהיה הסלוגן של המירוץ על החולצה.
4. אתם כתבים בחדשות. הקליטו עצמכם או הכינו מהדורת חדשות הכוללת כתבה ופרסומת בנושא המירוץ.

פעילות עם חשיבה ביקורתית:

1. כתבו סיכום למירוץ. כתבו את דעתכם בנושא השתתפות רצים ומאמנים בעלי יכולות ביחד עם אנשים עם צרכים מיוחדים. מה היחודיות של מירוץ זה?
2. האם השתתפתם בעבר במירוץ? כיצד הרגשתם? האם הייתם רוצים להשתתף במירוץ?
3. ליווי שיר. היכנסו לקישור הבא. האזינו לשיר [לא مستحيل](#) וכתבו כיצד הוא מתקשר למירוץ. השלימו את המלים [בקישור](#) הבא בהתאם לשיר.