

יחידת הוראה בנושא: התנדבות בתחום החקלאות בצל התקופה

מחבר/ת היחידה: אורית גולדברג

קהל היעד: כיתות ט-י

מטרות היחידה:

1. לחשוף את התלמידים לפעילות התנדבות בקהילה בקרב תלמידי בתי הספר הערבים בתחום החקלאות.
2. לימוד אוצר מילים חדש ואקטואלי
3. התלמידים ישתפו את חבריהם ברגשותיהם לגבי הנושא הערות: היחידה מכילה את ארבע מיומנויות השפה: קריאה, כתיבה, האזנה ודיבור.

הצעה לפעילות מקדימה:

המורה תקרא את הטקסט ותבקש מהתלמידים לסמן מילים שמכירים

הצעה לפעילות סיכום:

שיח בערבית דבורה על הנושא-דוגמאות לשאלות:

1. شو / إيش هو موضوع الأغنية؟ عن إيش بتحكي الأغنية؟

2. شو رأيك في النصّ؟ حبيتو النصّ؟ ما حبيتوش؟

3. شو اكثر إشي حبيتو في النصّ؟

طُلاب المَدارس يَتَطوِّعونَ فِي الزَّراعةِ فِي ظِلِّ الحَرْبِ

خِلالَ الفَترةِ الأَخيرةِ بَدَأَ طُلابُ المَدارسِ العَرَبيةِ بِالتَّطوُّعِ فِي زِراعةِ الخُضروَاتِ فِي ظِلِّ أَحداثِ الحَرْبِ. وَخِلالَ الشُّهُورِ القَادِمةِ سَيَتَّمُ تَوْسيعُ هذِهِ المُبادَرةِ لَمَّا يَتَطوِّعُ الطُّلابُ العَرَبِ وَالطُّلابُ اليَهُودِ مَعًا بِهَدَفِ تَطوِيرِ التَّطوُّعِ فِي المُجتمَعِ الإِسْرائِيلِيّ وَتَعزِيزِ التَّعايشِ وَالشَّراكَةِ فِي الدَّوَلَةِ.

(كنوز نت - وزارة التربية | مكتب الناطق)

לצפייה בכתבה המלאה:

<https://www.knooznet.com/?app=article.show.79179>

אוצר מילים:

طالِب (ج) طُلاب - סטודנט, תלמיד | مَدْرَسَة (ج) مَدارس - בית ספר |
تَطوُّع - התנדב | تَطوُّع - התנדבות | زِراعة - זריעה, חקלאות | خُضروَات -
ירקות | فِي ظِلِّ - ביצל | حَدَث (ج) أَحداث - אירוע | حَرْب - מלחמה
| خِلالَ - במהלך | بَدَأَ - התחיל | شَهْر (ج) شُهُور - חודש | أَلْقَادِم -
הבא | تَمَّ - יתם - התבצע | تَوْسيع - הרחבה | مُبادَرة - יוזמה | عَرَبِيّ
(ج) عَرَب - ערבי | يَهُودِيّ (ج) يَهُود - יהודי | مَعًا - יחד | هَدَف -
מטרה | تَطوِير - פיתוח | مُجتمَع - חברה (society) | تَعزِيز - חיזוק |
تَعايش - דו-קיום | شَّراكَة - שותפות | دَوَلَة (ج) دُول - מדינה

תִּמְרִין וְאִשְׁלָה - תרגול ושאלות תוכן

1. أَجِيبُوا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (ענו על השאלות הבאות):

ענו בעברית: מי מתנדב? _____

_____ באיזה תחום ההתנדבות?

_____ מה מטרת היוזמה?

2. اُكْتُبُوا "صَحِيح" أَوْ "خَطَأ" (כתבו "נכון" או "לא נכון"):

_____ بَدَأَ طُلَّابُ الْمَدَارِسِ الدُّرْزِيَّةِ بِالتَّطَوُّعِ فِي الزَّرَاعَةِ

_____ تَعْرِيزِ التَّعَايُشِ وَالشَّرَاكَةِ فِي الْمَدِينَةِ

_____ الْهَدَفُ هُوَ تَطْوِيرِ التَّطَوُّعِ فِي الْمَجْتَمَعِ الْإِسْرَائِيلِيِّ

3. اُكْتُبُوا بِالْعَرَبِيَّةِ (כתבו בערבית):

_____ תלמידי בתי הספר

_____ זריעת ירקות

_____ בצל האירוע

_____ במהלך החודש

_____ חיזוק דו הקיום

1. اُكْتُبُوا "صَحِيح" أَوْ "خَطَأ" (כתבו "נכון" או "לא נכון"):

_____ الْقِيَمَةُ (הערך) الَّتِي تَنْعَكِسُ (מתבטא) فِي النَّصِّ (בקטע) هِيَ الْعَطَاءُ

عَلَّلُوا جَوَابَكُمْ بِالْعِبْرِيَّةِ - נמקו את תשובתכם בעברית

2. שאלות בעקבות התקופה דיון בשפה הדבורה:

إحکوا عن وَاخِدِ مِنْ عَيْلَتِكُمْ أَوْ أَصْحَابِكُمْ إِلَيَّ تَطَوُّعًا فِي الْفِتْرَةِ الْأَخِيرَةِ / ספרו על אחד
ממשפחתכם או חבריכם שהתנדבו בתקופה האחרונה.

3. أَكْتُبُوا بِطَاقَةِ هُويَّة

כתבו תעודת זהות על אדם שאתם מכירים שהתנדב או שקראתם על תרומתו
בקהילה.