יחידת הוראה בנושא ערבות הדדית - التَّكَافُل الاجْتِمَاعِيّ

מיועדת לחט"ב / חט"ע לכיתות ט' – י'

מחברת היחידה: גב' מירב לויטה –עזני

מפמ"ר: ד"ר סיגלית שושן

הקדמה:

היחידה הבאה עוסקת בערך "הערבות ההדדית". מטרת היחידה היא לבאר את משמעות הערך, להסביר את חשיבותו לחברה ולהשיב על השאלה כיצד עלינו לנהוג על פי ערך זה בחיים כבני אדם בכלל וכאזרחי מדינת ישראל בפרט.
היחידה כוללת קטע קריאה המלווה באוצר מילים. שאלות תוכן, שאלות חשיבה לדיון בקבוצות ובכיתה, האזנה, פעילויות בשילוב בינה מלאכותית והוראות ליצירת תוצר כיתתי בנושא.

مَا هُوَ التَّكَافُل الاجْتِمَاعِيّ؟

التَّكَافُل الِاجْتِمَاعِيّ هُوَ العُنْصُر الأَسَاسِيّ فَي بِنَاء مُجْتَمَع عَادِل وَمُتَوَازَن.

يَتَضَمَّنُ التَّكَافُل الاجْتِمَاعِيّ مَفَاهِيم كَثِيرَة مِثْل المُسَاعَدَة المُتَبَادَلَة، والتَّعَاوُن، والتَّضَامُن، والعَدَالَة الاجْتِمَاعِيَّة. كَمَا يَهْدِفُ إِلَى تَقْدِيم الدَّعْم لِلْفِئَات الضَّعِيفَة وَالمُحْتَاجَة فِي المُجْتَمَع، مِثْل الفُقَرَاء وَالمَرْضَى وَكِبَار السِّنّ وَالأَيْتَام وَذَوِي الإِعَاقَة فِي المُجْتَمَع.

(הקטע מבוסס על מאמר שפורסם באתר غيث للتنمية المجتمعية.)

לקטע המקור סרקו >>> **להאזנה סרקו >>>** **או לחצו כאן**

المُفْرَدَات:

التَّكَافُل الاجْتِمَاعِيّ – ערבות הדדית | عُنْصُر – יסוד, מרכיב | أَسَاسِيّ – בסיסי |

مُجْتَمَع – חברה (קהילה) | عَادِل – הוגן | مُتَوَازَن – מאוזן | تَضَمَّنَ – כלל את|

مَفْهُوم (ج) مَفَاهِيم – משמעות | مُسَاعَدَة مُتَبَادَلَة – עזרה הדדית |تَعَاوُن – שיתוף

פעולה | تَضَامُن – ערבות הדדית | عَدَالَة اجْتِمَاعِيَّة – צדק חברתי |

هَدَفَ إِلَى – שאף, שם למטרה | تَقْدِيم – הגשה | دَعْم – תמיכה |

فِئَة (ج) فِئَات – שכבה, קבוצה | ضَعِيف – חלש | مُحْتَاج – נזקק |

فَقِير (ج) فُقَرَاء – עני | مَرِيض (ج) مَرْضَى – חולה | كِبَار السِّنّ – מבוגרים |

يَتِيم (ج) أَيْتَام – יתום | ذَوِي الْإِعَاقَة – בעלי מוגבלות

الأَسْئِلَة:

1. ענו בעברית / أَجِيبُوا بِالعِبْرِيَّة:

مَا هِيَ أَهَمِّيَّة (חשיבות) التَّكَافُل الِاجْتِمَاعِيّ ؟

_____

2. ענו בערבית / أَجِيبُوا بالْعَرَبِيَّة:

مَا هِيَ مَفَاهِيم التَّكَافُل الِاجْتِمَاعِيّ؟

(أ) _____

(ب) _____

(ت) _____

(ث) _____

3. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה / ضَعُوا دَائِرَة حَوْلَ الجَوَاب الصَّحِيح:

يَهْدِفُ التَّكَافُل الِاجْتِمَاعِيّ إِلَى تَقْدِيم الدَّعْم:

(ا) لِلْمَرْضَى. (ب) لِلْفُقَرَاء.

(ت) لِلْأَيْتَام. (ث) كُلّ الأَجْوِبَة صَحِيحَة.

דונו בשאלה הבאה בקבוצות:

كيف بِإِمْكَانِكُمْ المُسَاعَدَة وَالتَّطَوُّع مِنْ أَجْلِ المُجْتَمَع الإِسْرَائِيلِيّ؟/ איך אתם יכולים לעזור ולהתנדב למען החברה הישראלית?

شَاهِدُوا واسْتَمِعُوا إِلَى الفيديو التَّالِيّ / צפו והאזינו לסרטון הבא:

לצפייה בסרטון לחצו כאן או סרקו >>>

1. היעזרו באוצר המילים החדש מתוך הקטע שקראתם ותרגמו לעברית את הסרטון.
2. צרו סרטון המסביר או המזמין את חבריכם לתרום למען הערבות ההדדית בחברה הישראלית.

דיון קבוצתי בערבית דבורה:

فكّروا في شخص إنتو تعرفوه أوْ سمعتوا عنه انو متعود بتطوّع في المجتمع واحكوا عن عمله.

<u>חשיבה יצירתית באמצעות שימוש בכלי בינה מלאכותית:</u>

מטרת הפעילות:

המשתתפים יגלו את המשמעות של ערבות הדדית בישראל דרך סיפור, יצירה דיגיטלית ושימוש בטכנולוגיות AI – ChatGPT ו–Suno כלי בינה מלאכותית ליצירת סיפור ושיר מרגשים ומעוררי השראה.

1. **יצירת סיפור משותף עם ChatGPT או claude:**

א. המשתתפים יתחלקו לקבוצות קטנות (3–5 תלמידים בקבוצה).
ב. כל קבוצה תשתמש ב–ChatGPT או **claude** ליצירת סיפור קצר על ערבות הדדית, למשל:
- יוזמה קהילתית לעזרה לקשישים.
- עזרה של שכנים אחד לשני ברוח הפתגם "إِسْأَلْ عَنِ الجَار قَبْلَ الدَّار".
ג. כל קבוצה תטמיע את הרעיונות שלה בצ'אט ותכתוב הנחיה (פרומפט) לשם יצירת סיפור בעל ערך .
ד. הקבוצות יערכו ויעצבו את הסיפור.
ה. בסוף התהליך, כל קבוצה תציג את הסיפור שלה בפני הכיתה.

2. **יצירת שיר מהסיפור באמצעות : Suno**

א. לאחר יצירת הסיפור, כל קבוצה יוצרת שיר באמצעות אוצר המילים המופיע בסיפור.
ב. המשתתפים מזינים את הטקסט ל–Suno כדי להלחין ולהפיק שיר דיגיטלי.
ג. ניתן לבחור סגנון מוזיקלי שמתאים לאווירה.
ד. בסוף התהליך, כל קבוצה מציגה את השיר שלה בפני הכיתה.