

פעילות בערבית לדוברי עברית
לבתי הספר היסודיים

"ערכים בצבע"

ערכה: סיגל שובל

לפני שמתחילים:

- יחידת לימוד זו ממחישה את המושג "תקומה" – יציאה מתוך משבר – ומאפשרת לתלמידים להטמיעו וליישמו דרך ביטוי יצירתי. היחידה עוסקת בנושא התקומה תוך העמקת הקשר למדינת ישראל ולעברה.
- היחידה מזמנת התייחסות של התלמידים באופן אישי למושג תקומה, זאת ועוד תוך שימוש במילים ובמבעים המבטאים עצב, אכזבה, גבורה ואומץ וכן בביטויים המייצגים צמיחה, אופטימיות, התחדשות ושמחה.
- כל ערך מיוצג על ידי צבע לבחירת התלמיד.

פְּלִימָאת גִּדְיָה

סְנִדְק- קופסא

אַנְוָאע-סוגים

פְּרָאשָׁה- פרפר

אַזְהַר-פרחים

אַרְד־ אדמה

שְׁמֶס- שמש

עֵיּוּם-עננים

רְמֶז- סמל

דוֹלָה-מדינה

מְנִיח-טוב

מְטַר-גשם

קְתָלוּ-נהרגו

מְחַרְקָה-שואה

אַבְדָּאע- יצירתיות

תְּפָאָהם-הבנה

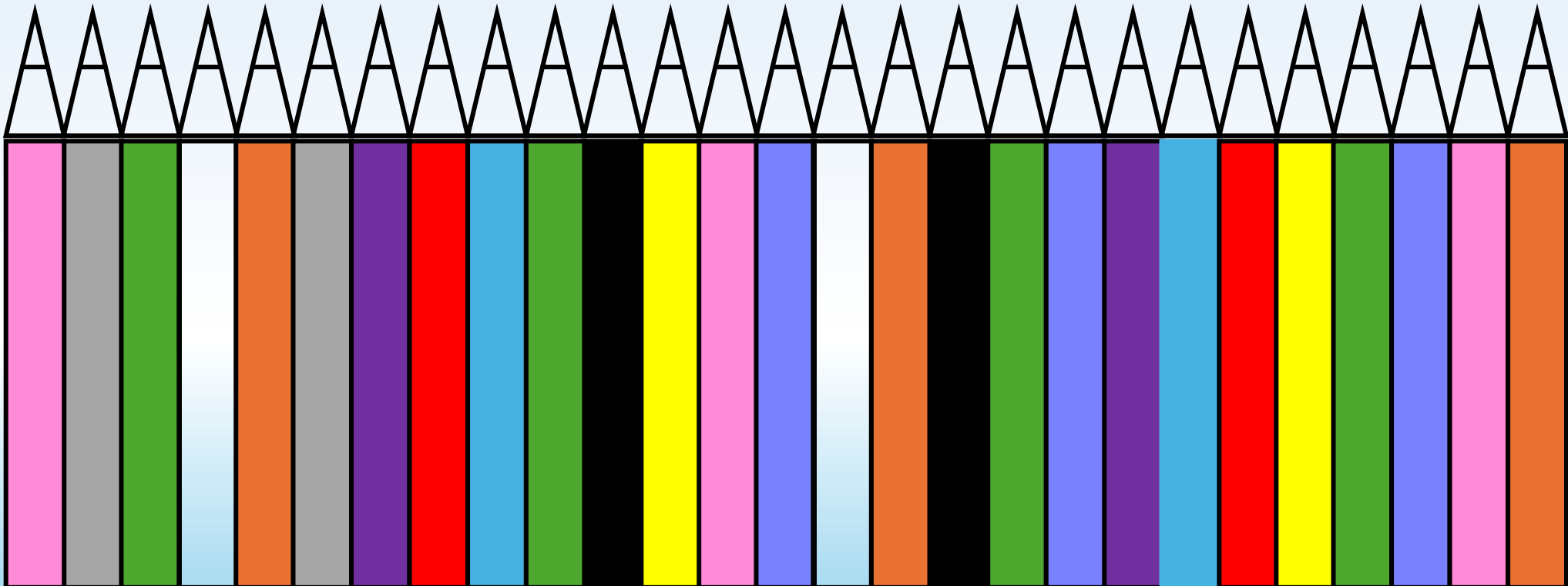
תְּפָאָוּל- אופטימיות

פְּרַח- שמחה

אַמֶּל- תקווה

אַסְתְּמָרר-התמדה

פֶּאן עֵנְדִי סֶנְדֵק אֱלוֹאן
אֱלוֹאן מִן כֵּל (א) לְאַנְוֹאע
פֶּאן עֵנְדִי סֶנְדֵק אֱלוֹאן
וּסְוֹרֶת מְעַהָא.....



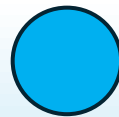
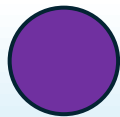
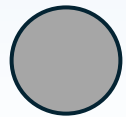
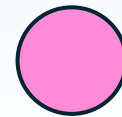
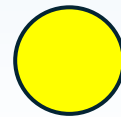
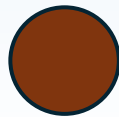
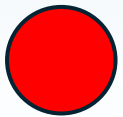
טוֹרַת פִּראַנְשָׁה:




שׁוּ בְּתִשׁוּפּוֹ פִּי הָאָדָם (אֵל) וְרָהָ?

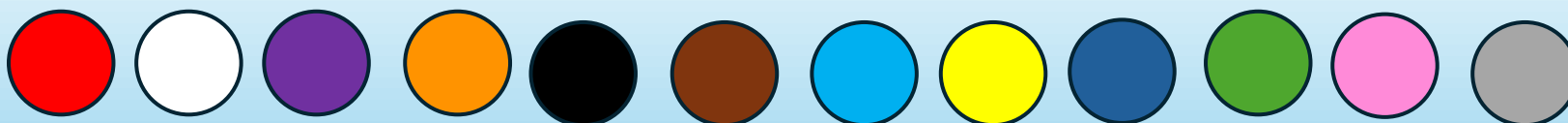
התאימו את הצבעים לשמותיהם

אָפֶּר	בְּנֵי	רְמַדִּי	אֲחֵר	אֲחִיר	אָטוּד
בְּנֶפֶסְגִּי	בְּרִתְקָאֵלִי	אָבִיד	וְרִדִּי	סְמֵאוֹי	אָזְרֵק



כתבו ליד כל מילה את הצבע (בערבית) המסמל אותה לדעתכם.

לון:			לון:
	עצוב- חזין	אופטימיות-תפאול	
	אובדן- חסרה	שמחה- פרח	
	זכרון-דכרה	תקווה- אמל	
	כועס-זעלאן	התמדה- אסתמראר	
	כשלון- פשל	יצירתיות- אבדאע	
	כאב-אלם	הבנה- תפאהם	



השלימו את המשפטים בהתאם להתאמת הצבעים לערכים בשקופית
הקודמת.

א(ל)לֹון (א)ל **אָדָר** הַוּ רְמָז ל **אָבִדָע** .

א(ל)לֹון (א)ל _____ הַוּ רְמָז ל _____ .

א(ל)לֹון (א)ל _____ הַוּ רְמָז ל _____ .

א(ל)לֹון (א)ל _____ הַוּ רְמָז ל _____ .

א(ל)לֹון (א)ל _____ הַוּ רְמָז ל _____ .

א(ל)לֹון (א)ל _____ הַוּ רְמָז ל _____ .

א(ל)לֹון (א)ל _____ הַוּ רְמָז ל _____ .

א(ל)לֹון (א)ל _____ הַוּ רְמָז ל _____ .



מאִפִּישׁ אֲזֶהָר עֵלָא

(א)לְאָרְדִּי

מאִפִּישׁ שְׁמֶס. פִּיה

עֵיּוּם וּמְטָר

אֲלֵאֲנִסָּאן פִּי (א)לְסוּרָה

חֲזִין וּבִיבְכִי

אֲלֵאֲלוֹאן הֵי רִמָּז

ל(א)לְעֶסֶב,

וּל(א)לְאֵלִים, לְדִכְרָת

(א)לְיִהוּד אֵלֵי קָתְלוּ פִי

(א)לְמַחְרָקָה



פִּיה אֲזֶהָר עֵלָא (א)לְאָרְדִּי

פִּיה שְׁמֶס וּמֵאִפִּישׁ עֵיּוּם.

אֲלֵאֲנִסָּאן פִּי (א)לְסוּרָה

מִבְּסוּט

אֲלֵאֲלוֹאן הֵי רִמָּז

ל(א)לְפָרַח, (א)לְתַפְאֵל

וּל(א)לְאֵמֶל לְמִסְתַּקְבֵּל

מְנִיחַ פִּי דוֹלְתֵנָא

וְאַנְתּוֹ שׁוּ בְּתַסְוֵרוֹ?

ציירו וצבעו את הפרפר שלכם, המבטא את האתגרים לעומת השגים של מדינת ישראל.

תארו את התמונה במספר משפטים (אפשר להיעזר בתיאור התמונה במצגת).

הכינו קיר כיתתי מהתוצרים שיצרתם.

הכותרת לקיר בשקופית הבאה:

”נַחֲנוּ לֵאזֵם בְּנַעֲרָף (א) לְמַאֲדֵי,

נְעִישׁ (א) לְחִיָּאָה

וּנְנַדְרֵר אֵלָא (א) לְמִסְתַּקְבֵּל”

”עלינו לדעת את העבר,

לחיות את החיים

ולהביט לעתיד” (מחבר לא ידוע)

אפשרות לפעילות נוספת:

- בקישור תמצאו פריסה של קופסת עפרון תלת ממדי.
- הדפישו את הפריסה על גבי בריסטול.
- צבעו וגזרו את הפריסה של העפרון והדביקו את הקצוות.
- אפשר להכניס את התוצר שהכנתם מגולגל בתוך העיפרון וליצור את קופסת הצבעים הכיתתית.