



הפיקוח על הוראת הערבית ועולם הערבים והאסלאם
לבתי הספר העבריים



التفتيش على تعليم اللغة العربيّة وعالم العرب والإسلام
للمدارس العبريّة





נושא השיעור:
مَوْضُوعُ الدَّرْسِ: אזור רגשות

שם המורה: אורלי נחום





מה נלמד היום? / הסבר למורה/הורה – רציונל הפעילות

התלמידים יביעו את תחושותיהם ורגשותיהם
בערבית באמצעות כרטיסיות.





תוכן

מהלך הפעילות:

- לפזר על הרצפה כרטיסיות עם המילים המצורפות, המביעות רגשות שונים.
- לשאול את התלמידים אלו מילים הם מכירים.
- את המילים החדשות לבקש מהם לנסות לתרגם (למשל **خيبة أمل**). הם מכירים את המילה **أمل**, כך שהם יכולים לנחש, או המילה **كآبة** הדומה בשורש לעברית).
- לבקש מכל תלמיד לבחור מילה ולומר משפט עפ"י התבנית:

أنا **بِحسّ** _____ **لأنه** / **بسبب** _____





אוצר המילים לברטיסיות

• فخر
• إمتنان

• سعادة
• خَوْف
• فَرَح
• تَفَاؤُل
• غَضَب
• تَعَب
• إِحْبَاب
• مَسْؤُولِيَّة
• تَشَاوُم

• أَمَل
• قَلَق
• حُزْن
• نَجَاح
• كَاَبَة
• خَيْبَة أَمَل
• حَمَاس

