

## ערבית לדוברי עברית – תשפ"ב

### טבלת מיקוד למידה והמלצות הוראה לבתי ספר יסודיים - ערבית לדוברי עברית

הוראת הערבית לדוברי עברית היא תכנית רשות בכיתות ה-ו בבתי הספר היסודיים. הדגש הוא על מיומנויות רכישת השפה: הוראת הערבית הדבורה לצד רכישה בסיסית של מיומנויות הקריאה והכתיבה ואוצר מילים.

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה
<b>כיתה ה'</b>	<p>נושאי הלימוד:</p> <p>ברכות, היכרות, משפחה, בית הספר, ביתי, המספרים, הצבעים, פריטי לבוש, ימי השבוע, פירות וירקות, בעלי חיים, חדרי, איברי גוף, מאכלים ומשקאות, השעון</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">מצגות מלוות של יחידות ההוראה</a></li> <li>• <a href="#">מילון עברי ערבי/ערבי עברי המכיל את אוצר המילים הנמצא בתכנית הלימודים בכיתות היסוד.</a></li> <li>• <a href="#">חוברת משחקים אוניברסליים בערבית. חוברת המכילה תבניות המשחק.</a></li> <li>• ספרי לימוד של כיתות ה' המאושרים ע"י האגף לספרי לימוד.</li> <li>• <a href="#">יחידות הוראה.</a></li> <li>• <a href="#">שידורים באולפן</a></li> <li>• חזרה באמצעות: <a href="#">מצגות</a> באתר מפמ"ר, <a href="#">שירים</a>, שליחת <a href="#">אגרות ברכה</a>.</li> </ul>
<b>כיתה ו'</b>	<p>נושאי הלימוד:</p> <p>ברכות, משפחה, בית הספר, ביתי, המספרים, הצבעים, פריטי לבוש, מזג האוויר ועונות השנה, כיוונים והתמצאות, בעלי מלאכה ומקצועות, חדרי, איברי הגוף, מאכלים ומשקאות, <a href="#">השעון</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">מצגות מלוות של יחידות ההוראה</a></li> <li>• <a href="#">מילון עברי ערבי/ערבי עברי המכיל את אוצר המילים הנמצא בתכנית הלימודים בכיתות היסוד.</a></li> <li>• <a href="#">חוברת משחקים אוניברסליים בערבית. חוברת המכילה תבניות המשחק.</a></li> <li>• <a href="#">שידורים באולפן</a></li> <li>• ספרי לימוד של כיתות ו' המאושרים ע"י האגף לספרי לימוד.</li> <li>• חזרה באמצעות: <a href="#">מצגות</a> באתר מפמ"ר, <a href="#">שירים</a>, שליחת <a href="#">אגרות ברכה</a>.</li> </ul>

### הערה:

חומרי למידה נוספים בהתאם לתכנית הלימודים ניתן למצוא בקישורים הבאים: [בתי ספר יסודיים](#)  
 פעילויות לימודיות נוספות שפותחו על ידי צוות ההדרכה ומורים מובילים ניתן למצוא בקישורים הבאים: [בתי ספר](#)

## טבלת מיקוד למידה והמלצות הוראה לחטיבות ביניים - ערבית לדוברי עברית

הוראת השפה הערבית מבוססת על רכישת מיומנויות השפה ובסיסי ידע של הכרת האותיות, אוצר מילים, מבנים דקדוקיים, שיח דבור ותרבות. למורים תינתן בחירה במגוון הטקסטים הרלוונטיים לעולמם של התלמיד, ובאפשרויות התרגול המרובות.

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה
<b>כיתה ז</b>		
<p>נושאי לימוד:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- אוצר מילים לפי מאגר(תכנית הלימודים)</li> <li>- הוראת האותיות, התנועות וסימני הכתב</li> <li>- דרכי היידוע</li> <li>- כינויי רמז לקרוב</li> <li>- סימן הנקבה - תא מרבטה</li> <li>- פועל בעבר</li> <li>- הספרות הערביות</li> <li>- שיח בין-אישי</li> </ul>	<p>נושאי לימוד:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- אוצר מילים לפי מאגר(תכנית הלימודים)</li> <li>- הוראת האותיות, התנועות וסימני הכתב</li> <li>- דרכי היידוע</li> <li>- כינויי רמז לקרוב</li> <li>- פועל בעבר</li> <li>- פועל לפני נושא</li> <li>- כינויי שייכות</li> <li>- הספרות הערביות</li> <li>- תרבות</li> <li>- שיח בין-אישי</li> <li>- קטעים בנושאי תרבות מגוונים</li> </ul>	<p><a href="#">חומרי הוראה ולמידה</a> <a href="#">שידורים באולפן</a> <a href="#">מאגר מילים</a> (תכנית הלימודים)</p>
<b>כיתה ח</b>		
<p>נושאי לימוד:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חזרה על האותיות</li> <li>- כינויי שייכות</li> <li>- אוצר מילים לפי מאגר (תכנית הלימודים)</li> <li>- אותיות השמש</li> <li>- הפועל בעבר בבניין הראשון</li> <li>- פועל לפני נושא</li> <li>- שיח בין-אישי</li> <li>- קטעים מגוונים</li> </ul>	<p>נושאי לימוד:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חזרה על האותיות</li> <li>- כינויי שייכות</li> <li>- אוצר מילים לפי מאגר (תכנית הלימודים)</li> <li>- אותיות השמש</li> <li>- הפועל בעבר בבניין הראשון</li> <li>- טקסטים</li> <li>- פועל לפני נושא</li> <li>- רשמב"א</li> <li>- תרבות</li> <li>- שיח בין-אישי</li> <li>- קטעים מגוונים</li> </ul>	<p><a href="#">חומרי הוראה ולמידה</a> <a href="#">שידורים באולפן</a> <a href="#">מאגר מילים</a> (תכנית הלימודים)</p>

תכנית הלימודים	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה
<b>כיתה ט</b>		
<p>נושאי לימוד:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חזרה על נושאי הלימוד של כיתות ז-ח</li> <li>- אוצר מילים לפי מאגר (תכנית הלימודים)</li> <li>- אותיות השמש</li> <li>- כינויי רמז לקרוב</li> <li>- <b>רשמב"א</b></li> <li>- אוצר מילים עיתונאי</li> <li>- פועל לפני נושא</li> <li>- הפועל בעתיד בבניין הראשון</li> <li>- הפועל בציווי בבניין הראשון</li> <li>- <b>תנועות עזר</b></li> <li>- טקסטים</li> <li>- <b>שית בין-אישי</b></li> </ul>	<p>נושאי לימוד:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חזרה על נושאי הלימוד של כיתות ז-ח</li> <li>- אוצר מילים לפי מאגר (תכנית הלימודים)</li> <li>- אותיות השמש</li> <li>- כינויי רמז לקרוב</li> <li>- רשמב"א</li> <li>- אוצר מילים עיתונאי</li> <li>- פועל לפני נושא</li> <li>- הפועל בעתיד בבניין הראשון</li> <li>- הפועל בציווי בבניין הראשון</li> <li>- תנועות עזר</li> <li>- טקסטים</li> <li>- תרבות</li> <li>- שיח בין-אישי</li> <li>- כינוי זיקה</li> <li>- יו"ד ההתייחסות</li> <li>- ערך היתרון</li> <li>- כינוי מושא</li> <li>- מספר יסודי 3-10</li> <li>- <b>צורות בינוני</b> (פועל ופעול)</li> <li>- בניינים 3,2,1</li> <li>- טקסטים מגוונים</li> <li>- שימוש במילון</li> </ul>	<p><a href="#">חומרי הוראה ולמידה</a>  <a href="#">שידורים באולפן</a>  <a href="#">מאגר מילים</a> (תכנית הלימודים)</p>

### הערה:

חומרי למידה נוספים בהתאם לתכנית הלימודים ניתן למצוא בקישורים הבאים: [חטיבת ביניים](#)  
פעילויות לימודיות נוספות שפותחו על ידי צוות ההדרכה ומורים מובילים ניתן למצוא בקישורים הבאים:

[חטיבת ביניים](#)

טבלת מיקוד למידה והמלצות הוראה לחטיבות העליונות – ערבית לדוברי

עברית

מתוך רצון לסייע למורים ולתלמידים אשר התמודדו עם שנת הקורונה והלחימה, המיקוד בתשפ"ב יהיה זהה למיקוד שפורסם באוגוסט 2020 לקראת שנת הלימודים תשפ"א וזאת מתוך רגישות למצב ובד בבד לשמור על דגשי הוראת השפה הערבית בחט"ע ביסוס הידע הנרכש והרחבתו מבחינת מיומנויות: קריאה כתיבה האזנה ודיבור ורלוונטיות לעולמם של התלמידים.

חומרי הוראה ולמידה	מה במיקוד הלמידה השנה
<p><a href="#">חומרי הוראה ולמידה</a>  <a href="#">מצגות מלוות למידה</a>  <a href="#">שידורים באולפן</a>  <a href="#">מאגר מילים</a> (תכנית הלימודים)  <a href="#">יחידות הלימוד של התכנית החדשה</a></p>	<p><b>כיתה י'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">אוצר מילים</a>, <a href="#">הוראת טקסטים אקטואליים וספרותיים</a></li> <li>- כללי התאמת הפועל</li> <li>- <a href="#">רשמב"א</a></li> <li>- יא (אל)נסבה</li> <li>- הפועל השלם</li> <li>- הערכה חלופית</li> <li>- השיח הדבור</li> <li>- <a href="#">ערך היתרון</a></li> <li>- <a href="#">כינוי זיקה</a></li> <li>- כינויי מושא</li> <li>- <a href="#">שימוש במילון</a></li> <li>- תרבות - מושגים בסיסיים</li> </ul>
<p><a href="#">חומרי הוראה ולמידה</a>  <a href="#">שידורים באולפן</a>  <a href="#">תרגול תחביר מסכם</a>  <a href="#">מאגר מילים</a> (תכנית הלימודים)  <a href="#">יחידות הלימוד של התכנית החדשה</a></p>	<p><b>כיתה י"א</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- אוצר מילים, הוראת <a href="#">טקסטים</a> מסוגות שונות</li> <li>- הפועל השלם כולל <a href="#">תופעות בניין 8</a></li> <li>- <a href="#">גזרת פו"</a></li> <li>- הניקוד הסופי</li> <li>- משפטי זיקה: <i>صفة / صلة</i></li> <li>- <a href="#">רש"ז ורש"ן</a></li> <li>- הערכה חלופית</li> <li>- השיח הדבור</li> <li>- <a href="#">المضارع المنصوب</a></li> <li>- <a href="#">المضارع المجزوم</a></li> <li>- גזרת הכפולים</li> <li>- <a href="#">גזרת עו"</a></li> <li>- <i>إنّ</i> ואחיותיה</li> <li>- <a href="#">كان</a> ואחיותיה</li> <li>- <a href="#">הזוגי בשם ובתואר</a></li> <li>- ספרות ערבית מודרנית</li> <li>- הפועל הסביל <a href="#">והבעת הסביל באמצעות تَمَّ + מצדר</a></li> <li>- <a href="#">ערך היתרון וההפלגה</a></li> <li>- תיאור מצב ומשפטי מצב</li> </ul>

	מה במיקוד הלמידה השנה
<p align="center"><b>חומרי הוראה ולמידה</b></p>	<p align="center"><b>כיתה י"ב</b></p>
<p><a href="#">חומרי הוראה ולמידה</a>  <a href="#">מצגות מלוות למידה</a>  <a href="#">שידורים באולפן</a>  <a href="#">מאגר מילים</a> (תכנית הלימודים)  <a href="#">יחידות הלימוד של התכנית החדשה</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- אוצר מילים, הוראת <a href="#">טקסטים מסוגות שונות</a></li> <li>- הפועל השלם</li> <li>- תופעות בניין 8</li> <li>- גזרת פו"י – בניין 1 בלבד</li> <li>- הניקוד הסופי</li> <li>- משפטי זיקה: <i>صفة / صلة</i></li> <li>- רש"ז</li> <li>- רש"ן</li> <li>- <i>المضارع المنصوب</i></li> <li>- גזרת הכפולים</li> <li>- גזרת עו"י</li> <li>- <i>إِنَّ</i> ואחיותיה</li> <li>- <a href="#">כָּן ואחיותיה</a></li> <li>- הזוגי בשם ובתואר</li> <li>- <a href="#">ספרות ערבית מודרנית</a> (שתי יצירות על-פי בחירת המורה)</li> <li>- <i>المضارع المجزوم</i></li> <li>- ערך היתרון וההפלגה</li> <li>- תיאור מצב ומשפטי מצב</li> <li>- <a href="#">גזרת לו"י</a> - עבר ועתיד בלבד</li> <li>- לא לשלילה מוחלטת</li> <li>- מא ההתפעלות</li> <li>- <a href="#">מאמר</a> מפמ"ר – <a href="#">יצחק</a> נבון ז"ל</li> <li>- הערכה חלופית</li> <li>- <a href="#">השיח הדבור</a></li> <li>- קוראן</li> <li>- <a href="#">ספרות קלאסית</a></li> <li>- <a href="#">הבעה בכתב</a> (ספרות מודרנית, מאמר מפמ"ר, נושא כללי)</li> <li>- תרבות ערב</li> </ul>

**הערה:**

חומרי למידה נוספים בהתאם לתכנית הלימודים ניתן למצוא בקישורים הבאים: [חטיבה עליונה](#)  
פעילויות לימודיות נוספות שפותחו על ידי צוות ההדרכה ומורים מובילים ניתן למצוא בקישורים הבאים:

[חטיבה עליונה](#)

## עולם הערבים והאסלאם – תשפ"ב

טבלת מיקוד למידה והמלצות הוראה לחטיבות העליונות – עולם הערבים

### והאסלאם

מתוך רצון לסייע למורים ולתלמידים אשר התמודדו עם שנת הקורונה והלחימה, המיקוד בתשפ"ב יהיה זהה למיקוד שפורסם באוגוסט 2020 לקראת שנת הלימודים תשפ"א וזאת מתוך רגישות למצב ובד בבד לשמור על דגשי המקצוע.

חומרי הוראה ולמידה	מה במיקוד הלמידה השנה
	<b>כיתה י'</b>
<p><a href="#">משימות לתלמידים – עולם הערבים והאסלאם</a></p> <p><a href="#">מורים – עולם הערבים והאסלאם</a></p>	<p>מחמד וראשית האסלאם תקופת הג'אהליה מחמד נביא האסלאם גיבוש האומה האסלאמית התפתחות דת האסלאם עיקרי האסלאם פילוגים ושינויים עידן האימפריות ח'ליף, ראשידון בית אומייה ובית עבאס – מושגים ח'ליף מדגים – אחד</p>
	<b>כיתה י"א</b>
<p><a href="#">משימות לתלמידים – עולם הערבים והאסלאם</a></p> <p><a href="#">מורים – עולם הערבים והאסלאם</a></p>	<p>מחמד נביא האסלאם גיבוש האומה האסלאמית ההלכה המוסלמית עיקרי האסלאם אמונה ופולחן מצוות יסוד וג'האד השיעה – תולדות ומאפיינים מוסד הח'ליפות – דמות מפתח אחת מושגים מרכזיים (אמצאר, בית אלחכמה, הברמכים, מחתסב, פרמאן, מג'לה, סלטאן, יניצ'רים) מצרים – סאדאת ומובראק איראן -המהפכה האסלאמית ומשמעויותיה תורכיה – אתאתורכ ומדיניות חוץ סוריה ולבנון – חלק מהמושגים (מפלגת הבעת', הפיכת פברואר 1966, עלוים, חאפט'אלאסד, "האחים המסלמים" בסוריה, הפלסטינים בלבנון, מלחמת האזרחים 1975, המעורבות הסורית בלבנון, מוסא אלצדר, תנועת "אמל", רפיק אלחרירי, מלחמת לבנון השנייה) ערב הסעודית, מדינות המפרץ וירדן – חלק מהמושגים (משבר הנפט, האיום השיעי, מלחמ איראן עראק 1980-1988, עבדאללה בן עזיז אל סעוד, איחוד האמירויות הערביות, השושלת ההאשמית, טלאל בן עבדאללה והמלך חסין בן טלאל, המלך עבדאללה השני, הפלסטינים בירדן, ספטמבר השחור (1970), האחים המסלמים בירדן, מדיניות ירדן בעניין ירושלים)</p>

<b>חומרי הוראה ולמידה</b>	<b>מה במיקוד הלמידה השנה</b>
	<b>כיתה י"ב</b>
<a href="#">משימות לתלמידים – עולם הערבים והאסלאם</a>	יהדות ואסלאם נצרות מעמד ירושלים באסלאם המיסטיקה המוסלמית זרמים ותנועות לאומיות ואסלאמיות מיעוטים
<a href="#">מורים – עולם הערבים והאסלאם</a>	

### **הערה:**

חומרי למידה נוספים בהתאם לתכנית הלימודים ניתן למצוא בקישורים הבאים: [עולם הערבים](#)

[והאסלאם](#)

פעילויות לימודיות נוספות שפותחו על ידי צוות ההדרכה ומורים מובילים ניתן למצוא בקישורים

**הבאים:**

[עולם הערבים והאסלאם](#)