

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת ערבית ואסלאם

الأسم: _____

الصف: _____

הצעה להערכה מסכמת בנושא "האותיות" לשכבת ז'

חלק א' – האזנה

1. היכנסו לקישור הבא, האזינו לטקסט בערבית "מדוברת" וענו בעברית על 8 שאלות מתוך 9:

[-https://view.genial.ly/60227a0f3fde03102d914ca4/presentation](https://view.genial.ly/60227a0f3fde03102d914ca4/presentation)

א. ציינו את הברכה ואת המענה אליה בתחילת השיחה:

הברכה _____ המענה _____.

ב. **השלימו:**

- אמיר גר ב _____

- יסמין גרה ב _____

ג. באיזה ביי"ס ובאיזו כיתה לומד אמיר? _____

באיזה ביי"ס ובאיזו כיתה לומדת יסמין? _____

ד. **כתבו נכון / לא נכון ותקנו בהתאם:**

- אמיר אוהב לשחק כדור עף _____

- יסמין אוהבת לרקוד _____

ה. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה:

- לאמיר יש (שתי אחיות גדולות/ אח קטן ואחות גדולה / שני אחים קטנים).

- ליסמין יש (שתי אחיות קטנות / אח קטן ואחות גדולה / שני אחים קטנים).

ו. אילו בעלי חיים הוזכרו בשיחה ששמעתם ומהו צבעם:

- שם בעל החיים: _____ הצבע _____.

- שם בעל החיים: _____ הצבע _____.

ז. ציינו **חמישה** פרטי מזון ומשקה **אחד** שהוזכרו בשיחה:

ח. מתי אמיר ויסמין ייפגשו בפעם הבאה? כתבו יום ושעה:

יום _____ שעה _____.

ט. ציינו את הברכה והמענה עליה בסוף השיחה:

הברכה _____ המענה _____.

2. האזינו וסמנו את ההברה ששמעתם בכל סעיף:

- ظُ ظِ ظُ ظُ

- فَا قُ كِ لُ

- غَا حُ رُ

- شَا سُ ثَا بَا

3. האזינו וסמנו את המילה ששמעתם בכל סעיף:

- شَمْسُ رَأْسُ شُبَّاکُ سَمِيرُ

- مَدِينَةٌ مَكَانٌ مَلِكَةٌ مَكْتَبَةٌ

- جِسْرٌ جَمَلٌ جَمِيلَةٌ جَامِعَةٌ

- هَذَا هُوَ هَذِهِ هُمْ

4. האזינו לצירופים הבאים ומספרו (בספרות ערביות) אותם לפי סדר ההשמעה:

□ أَشْرَقَ الْأَوْسَطُ

□ شَارِعَ الْقُدْسِ

□ خَلِيجَ عَكَا

□ عَاصِمَةَ مِصْرَ

□ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

□ شَهْرَ رَمَضَانَ

חלק ב' – הבנת הנקרא

קראו את הטקסט הבא וענו על השאלות שאחריו:



פֶּרִיד טָאֵב מַסִּיחִי מִן דּוֹלֵה לְבָנָן.

הוּוּ יֵסְכֵן בִּי הָעָסִמָּה בֵּירוֹת, בֵּיתֵהּ בִּי שָׂרַע " הָאֲתוּר".

יֵדְרֵס פֶּרִיד הָאֲלֻגָּה הָאֲפֶרֶנְסִיָּה בִּי גַמְעָה " הָאֲשֶׁרֶק הָאֲוֹסָט".

אָבוּ פֶּרִיד מְהַנְדֵּס בִּי בִלְדִיָּה (לַיִרִיָּה) בֵּירוֹת וְאִסְמֵהּ גְּוֹרֵג.

אִמֶּהּ מְעִנִּיָּה מִשְׁהוּרָה בִּי לְבָנָן וְאִסְמֵהּ נָנִסִּי.

לֶהּ רֶפִיָּקָה גְּמִילָה מִן טָרָאֵלֵס וְאִסְמֵהּ תָּאֵלִין.

תַּעֲמַל תָּאֵלִין בִּי שֶׁרִיקָה " אֲמִדוֹקֵס " הָאֲמַעְרוּפָה בִּי בֵּירוֹת.

יִסָּאֲפֵר פֶּרִיד יוֹם הָאֶחָד מַעַ רֶפִיָּקָתֵהּ אֵלֵי " גֵּבֵל לְבָנָן " בְּאִלְסִיָּאָרָה.

1. הִשִּׁיבוּ בַעֲבֵרִית עַל 5 שָׂאֵלוֹת מִבִּין 6:

1. מה שם הדמות המוזכרת בטקסט? _____.
2. לאיזו דת משתייכת הדמות? _____.
3. הדמות המוזכרת גרה במדינה _____ בעיר _____ ברחוב _____.
4. באיזו אוניברסיטה לומדת הדמות? _____ איזה תחום לומדת? _____.
5. השלימו בעברית:
 - שם האב: _____ עיסוקו: _____.
 - שם האם: _____ עיסוקה: _____.
 - שם החברה של הדמות: _____ העיסוק שלה: _____.

2. כתבו נכון / לא נכון לגבי המשפטים הבאים :

- תَعْمَلُ تَالِيْن فِي بَلَدِيَّة بَيْرُوت. _____
- فَرِيْد طَالِب فِي جَامِعَة "الشَّرْق الأَوْسَط". _____
- يُسَافِرُ فَرِيْد مَعَ رَفِيْقَتِهِ إِلَى "جَبَل لُبْنَان". _____
- جُورْج مُهَنْدِس فِي شَرِكَة "أَمْدوكس". _____
- _____ نانسِي مُغْنِيَّة مَشْهُورَة.

3. מתחו קו בין טור א' לטור ב' כך שייוצר משפט הגיוני ותרגמוהו לעברית:

טור א'	טור ב'	תרגום
رَفِيْقَة فَرِيْد	مُغْنِيَّة مَشْهُورَة	
يَدْرُسُ فَرِيْد	فِي بَلَدِيَّة بَيْرُوت	
يَعْمَلُ أَبُو فَرِيْد	فِي شَارِع " الأَنْوَر "	
أُمُّ فَرِيْد	تَعْمَلُ فِي شَرِكَة "أَمْدوكس"	
بَيْتُ فَرِيْد	اللُّغَة الْفَرَنْسِيَّة فِي الْجَامِعَة	

4. ענו על השאלות הבאות בערבית (תשובות מלאות):

- א. מִן אֵי דוֹלֵה פֶרִיד ? _____
- ב. אֵינַן יִדְרֵס פֶרִיד ? _____
- ג. הֲלֵ אָבוּ פֶרִיד מְעֻלֵם ? _____
- ד. אֵלֵי אֵינַן סַאֲפֶר פֶרִיד מַעַ רִפִּיעֲתֵהּ ? _____
- ה. כֵּיפֵ סַאֲפֶר פֶרִיד וְתַאֲלִינַן ? _____

5. חברו כותרת מתאימה לטקסט בערבית, וכתבו אותה במלבן המופיע מעל הטקסט.

6. השלימו את הקטע הבא בעזרת מילים מהטקסט:

- إِسْمِي رَامِي وَأَنَا _____ يَهُودِيَّ.
- أَسْكُنُ فِي _____ إِسْرَائِيلَ فِي مَدِينَةِ هُودِ هَشَارُونَ.
- أَعْمَلُ فِي _____ مَعْرُوفَةَ فِي مَرْكَزِ الْبِلَادِ.
- لِي _____ أَسْمُهُ دَانَ وَلَهُ بَيْتٌ _____.
- سَافَرْتُ قَبْلَ أُسْبُوعٍ مَعَ رَفِيقِي إِلَى إِيْلَاتِ ب _____.

חלק ג' – דקדוק

חזרו על הטקסט בחלק ב' וענו בהתאם:

1. העתיקו מהטקסט את הצירופים הבאים והפכו אותם לנקבה או לזכר:

- סטודנט נוצרי _____ - _____
- חברה יפה _____ - _____
- הבית שלו בביירות _____ - _____

2. העתיקו:

- צירוף סמיכות עם אל הידיעה: _____.
- צירוף של שם ותוארו עם אל הידיעה: _____.
- תיאור זמן: _____.
- מילות יחס: _____, _____, _____.

3. הקיפו בעיגול את כינוי הרמז המתאים:

- (הَذَا / هَذِهِ) _____ طَالِبٌ أَدِيبٌ.
- (هَذَا / هَذِهِ) _____ مُعَلِّمَةٌ مُمْتَازَةٌ.
- (هَذَا / هَذِهِ) _____ جَامِعَةٌ مَشْهُورَةٌ.
- (هَذَا / هَذِهِ) _____ بَيْتٌ كَبِيرٌ.

4. הקיפו בעיגול את הפועל המתאים להשלמת המשפט:

- (ذَهَبَ / ذَهَبَتْ) اَلتَّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- هَلْ (كَتَبْتُمْ / كَتَبْتُنَّ) يَا تَلَامِيذُ؟
- اَلْبَنَاتُ (لَعِبْنَا / لَعِبْنَ) فِي السَّاحَةِ.
- مَتَى (وَصَلْتِ / وَصَلْتِ) إِلَى اَلْحَفْلَةِ يَا تَمِيرُ؟

חלק ד' - הבעה בכתב

הציגו את עצמכם: כתבו בערבית לפחות ארבעה משפטים על עצמכם.



عَمَلًا مُمْتَعًا!