

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת ערבית ואסלאם

הצעה לארוע מסכם למידה לְطُلَّابِ الصَّفِّ الثَّامِنِ לכתה ח'

 חלק א' האזנה:

1. האזינו לטקסט, וענו על השאלות הבאות בעברית:

- א. מי הדובר? _____.
- ב. מה הגיל שלו? _____.
- ג. כתבו נכון/ לא נכון-הדובר לומד בכיתה ה' בבי"ס אלמתנבי ביפו. _____.
- ד. כתבו נכון/ לא נכון-בית הספר קרוב לביתו של הדובר. _____.
- ה. כמה תלמידים לומדים בבית הספר? _____.
- ו. בכיתה של הדובר _____ בנות ו _____ בנים.
- ז. שם מחנך הכיתה _____.
- ח. כמה שעות הדובר לומד כל יום? _____.
- ט. כתבו נכון/ לא נכון-הספריה נמצאת בקומה השניה. _____.
- י. כתבו נכון/ לא נכון. בכיתה של הדובר יש כיסאות, שולחנות ולוח בלבד. _____.
- יא. באיזה צבעים המחברות של הדובר? _____.
- יב. כתבו לפחות שני פריטים שנמצאים בקלמר של הדובר. _____.
- יג. במה משחק הדובר בהפסקה? _____.

2. האזינו והקיפו את המילה ששמעתם בכל אחת מהשורות הבאות.

قَدِيم كُرْسِيّ قِصَّةَ أَزْرَق

خَالَ حَفْلَةَ أَخٍ حَاسُوب

طَوِيلَ طَبِيبَ تَعْبَانَ تِلْفُون

جَارِ جَنُوبَ حُكُومَةِ جَوَاب

3. האזינו לצירופים הבאים ומספרו (בספרות ערביות) אותם לפי סדר השמעתם.

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ ☐

مَسَاءُ الْخَيْرِ ☐

يَوْمُ الْخَمِيسِ ☐

عِيدُ الْأَضْحَى ☐

قِصَّةُ قَصِيرَةٍ ☐

رَأِيسُ الْبَلَدِيَّةِ ☐

קראו את הטקסט הבא, וענו על השאלות שאחריו:

إِسْمِي سَمِيرَة وَأَنَا تَلْمِيذَة فِي الصَّف الثَّامِن. أَسْكُنُ فِي يَرْكَا.
يَرْكَا هِيَ قَرْيَة دُرْزِيَّة فِي الْجَلِيل الْغَرْبِي بِالْقُرْب مِنْ مَدِينَة نَهَارِيَا.
لَنَا بَيْتٌ وَاسِعٌ فِيهِ أَرْبَعُ غُرَفِ نَوْمٍ وَصَالُونٌ وَمَطْبَخٌ وَحَمَّام.
وَرَاءَ بَيْتِي بُسْتَانٌ كَبِيرٌ فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَة.
لِي أَخٌ وَأُخْتٌ. أَخِي أَكْبَرُ مِنِّي وَأُخْتِي أَصْغَرُ مِنِّي.
أَخِي طَالِبٌ فِي جَامِعَة حَيْفَا وَأَسْمُهُ بَدْرِي.
أُخْتِي تَلْمِيذَة فِي الصَّف الْخَامِسِ وَأَسْمُهَا رَنَا.
أُمِّي مُدِيرَة مَدْرَسَة فِي عَكَّا وَأَبِي طَبِيبُ أَسْنَان.
سَافَرْتُ يَوْمَ الْجُمُعَة مَعَ عَائِلَتِي إِلَى جَبَلِ الشَّيْخِ وَلَعِبْتُ مَعَ أُخْتِي بِالتَّلْجِ.
أَكَلْنَا فِي مَطْعَمٍ شَرْقِيٍّ وَرَجَعْنَا إِلَى بَيْتِنَا بَعْدَ الظُّهْرِ مَسْرُورِينَ.
فِي عُطْلَة الصَّيْفِ سَارَكْتُ الْقِطَارَ مَعَ جَدَّتِي إِلَى فُنْدُقٍ فِي تَلِّ أَبِيب.
أَنَا أَحِبُّ الرِّحَالَاتَ مَعَ الْعَائِلَة أَوْ مَعَ الْأَصْحَابِ. وَأَحِبُّ أَيْضًا مُشَاهَدَة
الْأَفْلَامِ بِاللُّغَة الْعِبْرِيَّة, عَزَفَ عَلَى الْبَيَانُو وَقِرَاءَة الْكُتُبِ.

1. השיבו בעברית על 7 שאלות מבין 9.

1. מה שמה של הדוברת בטקסט? _____
2. באיזו כיתה היא לומדת? _____
3. הדוברת גרה בכפר _____ שנמצא ב- _____ קרוב ל _____
4. כתבו שני פרטים על הבית של סמירה. _____
5. שמו של אחיה: _____ שמה של אחותה: _____
6. עיסוקה של אמה: _____ עיסוקו של אביה: _____
7. איזה יום מוזכר בטקסט? מדוע? _____
8. לאן היא תסע בחופשת הקיץ? עם מי? _____
9. כתבו שני תחביבים של סמירה. _____

2. בחרו 7 משפטים מבין 9 וכתבו נכון/לא נכון. תקנו את התשובה הלא נכונה.

- א. تَسْكُنُ سَمِيرَةَ فِي مَدِينَةِ عَمَّا . _____
- ב. يركا هي قَرْيَةُ دُرْزِيَّةٍ فِي الْجَلِيلِ الشَّرْقِيِّ. _____
- ג. سَافَرْتُ سَمِيرَةَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى جَبَلِ الشَّيْخِ. _____
- ד. تَسَافِرُ سَمِيرَةَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى الْقُدْسِ. _____
- ה. أَبُو سَمِيرَةَ أَسْتَاذٌ فِي جَامِعَةِ حَيْفَا. _____
- ו. أُخْتُ سَمِيرَةَ أَكْبَرُ مِنْهَا. _____
- ז. أُمُّ سَمِيرَةَ مُدِيرَةُ مَدْرَسَةٍ فِي نَهَارِيَا. _____
- ח. أَمَامَ بَيْتِ سَمِيرَةَ بُسْتَانٌ كَبِيرٌ. _____
- ט. تُحِبُّ سَمِيرَةَ مُشَاهَدَةَ أَفْلَامٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. _____

3. מתחו קו בין טור א' לטור ב' כך שייוצר משפט הגיוני ותרגמו אותו לעברית:

טור א	טור ב	תרגום
أُمِّ سَمِيرَةَ	فِي يَرْكَا	
تَدْرُسُ سَمِيرَةَ	مُدِيرَةَ مَدْرَسَةِ	
بَيْتِ سَمِيرَةَ	فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ	
أَكَلَتِ الْعَائِلَةَ	مَعَ أُخْتِهَا بِالنَّج	
لَعِبَتْ سَمِيرَةَ	فِي مَطْعَمٍ شَرْقِيٍّ	

4. השיבו בערבית על 5 שאלות מבין 7.

- א. أَيْنَ تَقَعُ (שוכנת) يَرْكَا? _____
- ב. إِلَى أَيْنَ سَافَرَتْ سَمِيرَةُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ? _____
- ג. مَتَى تُسَافِرُ سَمِيرَةُ إِلَى تَلِّ أَبِيب? _____
- ד. مَنْ يَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ حَيْفَا? _____
- ה. هَلْ تُحِبُّ سَمِيرَةُ الرِّحَالَاتِ مَعَ الْعَائِلَةِ? _____
- ו. הכינוי ה־ במילה **فِيهِ** (שורה 5) חוזר אל המילה _____

- הכינוי **هَا** במילה **أَسْمُهَا** (שורה 8) חוזר אל המילה _____
- ז. העתיקו מהטקסט: שם תואר _____ שם מקום _____
- תיאור זמן _____

5. השלימו את המשפטים בעזרת מילים מהטקסט.

- א. تَدْرُسُ أُخْتِي فِي _____ حَيْفَا.

- ד. אֲרָכַבְ אֶל _____ אֶלִי בֵּית חָאֲלִי فِي تَلَّ أَيْيَب.
- ה. אֶכְלֹתُ مَعَ أَصْحَابִי فِي _____ جَدِيد فِي عَگَا.
- ו. לִי _____ كَبِير فِيهِ أَشْجَار زَيْتُون.
- ז. יַעֲמֵל جَارִי _____ בְּנֹאֵךְ.

חלק ג': דקדוק

1. בחרו את הצורות המתאימות במשפטים הבאים.

- (رَجَعْنَا / نَرَجِعُ) إِلَى بَيْتِنَا قَبْلَ سَاعَةٍ.
- (لَعِبْتُ / تَلَعَبْتُ) بِالْكُرَةِ مَعَ أَصْحَابِي فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ أَمْسٍ.
- (أَرَكَبُ / يَرَكَبُ/ رَكِبُوا) الْقِطَارَ إِلَى بَيْتِ عَمِّي غَدًا.
- (أَكَلْنَا / نَأْكُلُ) فِي مَطْعَمٍ جَدِيدٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ.

2. סדרו את המילים כך שייוצר משפט הגיוני.

الْأَحَدَ بَيْتَ أَمِيرٍ يَوْمَ سَافَرَ إِلَى جَدِّهِ

3. הוסיפו כינוי רומז (هَذَا / هَذِهِ / هُوَ/لَـ) ל-3 צירופים מבין 5.

- א. _____ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.
- ב. _____ مَطْعَمٌ شَرْقِيّ.
- ג. _____ عُطْلَةٌ الصَّيْفِ.

ד. _____ أَصْحَاب سَمِيرَة.

ה. _____ أَفْلام جَدِيدَة.

4. הוסיפו "אל הידיעה" לצירופים הבאים ונקדו בהתאם:

א. قَرْيَة دُرْزِيَّة _____

ב. بُسْتَان كَبِير _____

ג. بَيْت وَاسِع _____

5. הפכו את המשפט הבא לזכר:

إِسْمِي سَمِيرَة وَأَنَا تَلْمِيذَة فِي الصَّف الثَّامِن.

6. הפכו את המשפט הבא לנקבה:

أَخِي طَالِب فِي جَامِعَة حَيْفَا.

חלק ד': הבעה בכתב

1. כתבו משפט שיכלול את הצירוף "دَوْلَة إِسْرَائِيل" על המשפט לכלול לפחות

6 מילים.

2. השלימו את הקטע על עצמכם . כתבו כמה שיותר פרטים.

إِسْمِي _____ أَنَا _____

بَيْتِي فِي _____ لِي _____

أَدْرُسُ فِي _____

טקסט האזנה

מרחבא אנא זיאד כאמל ועמרי חדעשר ונס סנה.

אנא תלמיד' פי (אל)צף (אל)סאדס פי מדרסת אלמתנבי פי חיפא.

אלמדרסה קריבה כתייר מן ביתי בס 200 מתר ומוג'ודה פי שארע עבאס רקם 6.

בתעלמו פי (א)למדרסה 384 תלמיד' ותלמיד'ה יעני תקריבן 400.

פי צפי סבעה ועשרין תלמיד'. 13 בנת ו14 ולד. אסם מרבי (אל)צף ריאד מנסור.

אנא בתעלם 40 סיעה ב(א)לאסבוע, כל יום 8 סאעאת.

מדרסתי כבירה פיהא טבקין ובין (אל)טבקין דרג' ומצעד.

פי (אל)טאבק (א)לאול מכתבה, ע'רפת מדיר (א)למדרסה, ע'רפת (אל)סכרתירה

וע'רפת (אל)מעלמין.

פי צפי כראסי וטאולאת ולוח בלון אביד' ומכיף וכמאן ח'ארטה דולת אסראאיל.

ענדי שנתה כבירה ומלוונה. פי (אל)שנתה כתב ודפאתר ומקלמה.

ענדי 3 דפאתר פי (אל)שנתה-דפתר בלון אזרק ודפתר בלון אסוד ודפתר בלון אחמר.

פי (א)למקלמה-קלם רסאס, אקלאם, מסטרה, בראיה ומחאיה.

כל יום פי (א)לאסתראחה אנא בלעב מע צחאבי כרת (א)לקדס או כרת (אל)סלה פי

סאחת (א)למדרסה.