

יחידת מקצועות ובעלי מלאכה - סַנַע ואסְחַאב (א)למהן- כיתה ו

מטרת העל : התלמידים ירחיבו את הכרת נושא המקצועות בערבית.

מטרות אופרטיביות :

התלמידים יידעו את אוצר מילים של המקצועות.

התלמידים יידעו לתאר את המקצועות של הוריהם בערבית .

התלמידים יידעו לנהל שיח עם אוצר המילים .

התלמידים יהפכו את שמות המקצועות מזכר לנקבה .

אוצר המילים הנלמד ביחידה

דִּכְתּוֹרָה *דִּכְתּוֹר / רופא/ה
מְדִירָה מְדִיר / מנהל/ת
מְחַאמִיָּה מְחַאמִי / עורך/ת דין
מְהַנְדֵס / מְהַנְדֵסָה מְהַנְדֵס / מהנדסת
מְעַלֵּם / מְעַלֵּמָה מְעַלֵּם / מורה
שְׁרִטִיָּה בּוֹלִיס / שְׁרִטִי / בוליסט שוטר
סִכְרֵתִירָה סִכְרֵתִיר / מזכיר / ה
מוֹזָף / מוֹזָפָה מוֹזָף / בנק פקיד/ת בנק
מְחַסֵּב / מְחַסֵּבָה מְחַסֵּב / מנהל/ת חשבונות
רִבֵּת בֵּית רִבֵּת בֵּית עקרת בית
בִּיאַע / בִּיאַעָה בִּיאַע / מוכר / ת
חֶאָרֵס חֶאָרֵס מַאבְטַח / שומר
שׁוּפִיר שׁוּפִיר נהג
טִיָּאָר טִיָּאָר טייס

שיעור מס' 1:

חלק א - נושא המקצועות

שלב רכישה: המורה מקנה לתלמידים בשפטי בסיס שאותם הם ידברו בסוף שיעור .

לכתוב על הלוח את הנושא תוך כדי אמירה:

מִדְּאָענא (א) ליום (א) למהן = המקצועות .

שלב הרכישה

המורה: המלצה להתחיל באוצר המילים הדומה לעברית המורה מחזיק תמונה של מהנדס ואומר :

האדא מִהַנְדָס

תולה על הלוח תמונה +מילה



= מִהַנְדָס

וכך עושים עם כל המילים אפשר ללמד את כל אוצר המילים בשיעור אחד ואפשר לחלק את אוצר המילים לשני שיעורים, תלוי כיתה .

המורה :

- מבקש מהתלמידים לחזור אחריה על כל אוצר המילים .
- המורה מוציא את התמונות מהלוח ואומר את המקצוע בעברית והתלמידים צריכים להגיד את המקצוע בערבית לדוגמה : פקיד- התלמיד אומר מוֹזֵף
- התלמיד ניגש אל הלוח ומתאים תמונה למילה .
- המורה אומר את המילה בזכר ותלמיד אומר אותה בנקבה (כמובן שהנושא נלמד בשיעורים קודמים) .
- שיר על המקצועות בערבית
- <https://www.youtube.com/watch?v=pXA6AoAI9h8>

חלק ג- סיכום שיעור :

התלמיד יגיד את שמות בעלי המקצועות בזכר ונקבה .

- מַעֲלָם / מָה

- מְדִיר/ רֶה

שיעורים 2-3:

חלק א :

- חזרה על אוצר המילים של שיעור מס' 1 דרך משחק מסירת כדור: המורה מוסר את הכדור לאחד התלמידים ואומר את שם המקצוע בערבית ועל התלמיד להגיד את שם המקצוע בעברית ולחלופים.

חלק ב :

- לימוד הפועל בַּשְׁתַּעַל בגופים אָנָּה, הֵן, הֵי
- אָנָּה בַּשְׁתַּעַל, הֵן בַּתְּשַׁתַּעַל, הֵן בִּישְׁתַּעַל
- המורה אומרת : אָנָּה בַּשְׁתַּעַל מַעֲלָמָה - אֲנִי עוֹבֵד / ת (כ)מורה .

כותב על הלוח המילה :

אָנָּה בַּשְׁתַּעַל = אֲנִי עוֹבֵד/ת

הֵן בַּתְּשַׁתַּעַל = היא עובדת

הֵן בִּישְׁתַּעַל = הוא עובד

המורה מבקש מהתלמידים לחזור אחריו על אוצר המילים .

פונה לתלמידים אחד אחד ושואל :

- שו בַּתְּשַׁתַּעַל אֲמַכּ ?
- שו בִּישְׁתַּעַל אָבוֹכּ ?
- שו בִּישְׁתַּעַל גִּדָּכּ ?

אפשר לשאול על כל בני המשפחה וניתן להוסיף עוד שמות בעלי מקצוע אם צריך .

ניתן ללמד את הצירוף הבא :

- בְּדִי אָכּוֹן טִיָּאָר...
- שו בְּדָכּ תְּכּוֹנִי ?
- שו בְּדָכּ תְּכּוֹן ?

כל תלמיד יגיד מה הוא רוצה להיות שיהיה גדול .

חלק ב :תרגול

- התלמידים קוראים את המילים מהלוח .

משימה זוגית : התלמיד מנהל דו שיח עם חברו ושואל במה הוריו עוסקים ומה הוא רוצה להיות .

להלן כרטיסיות מילים עם תמונות למשחק הזיכרון (ניתן לפתוח את השיעור השלישי ביחידה זו עם משחק זה בתור חזרה):
לפניכם כרטיסיות למשחק הזיכרון. גיזרו אותם והתחילו לשחק .



מַעֲלָמָה



שׁוֹפֵיר



בִּיאָעָה



בִּיאָע



רֶבֶת
בֵּית



חאָרס



טַיָּאָר



מַחְשָׁב



סִכְרָתִיָּרָה



מוט'פּה



נְשִׁרְטִי



מַחאַמִּיה



© Can Stock Photo

דָּכְתוֹר



מְדִיר



מְהַנְדֵּס

משחק בינגו :

דוגמה לבינגו: המורה מכינה טבלאות דומות למצורף או ניתן לכתוב את אוצר המילים על הלוח ולבקש מהתלמידים להכין טבלה שניתן להכניס בה שש מילים

מחאמי	סכרתירה	חאָרס
מעלמה	מחאסב	שופירה
טיאר	שרטי	רבֶּת בית

רבֶּת בית	בִּיאעה	סכרתיר
מעלם	חארסה	מחאמי
שופיר	מחאסבה	מחאסב

סיכום היחידה :

התלמידים ידברו את המשפטים הבאים :

- אבי בישתע'ל מדיר
- אמ' בתשתע'ל מחאמ'ה
- שו בישתע'ל אבוכ ?
- שו בתשתע'ל אמכ ?
- בד'י אכונ טיאר

שילוב פתגמים:

א(ל)סכאפי חאפי ו(א)לחאיכ עריאן - הסנדלר הולך יחף, והאורג- עירום.

התלמיד ינסה להבין את פירוש המילים, להבין את הרעיון, למצוא פתגם מקביל בעברית ולחשוב על סיטואציה שבה ניתן להשתמש בו.

אֶעֱטִי אֶלְחָבֶז לֶלֶחֶם בָּאֵז וְלֵן אֶכֹּל גֶּסֶר - תֵּן אֶת הַלֶּחֶם לְאוֹפָה, גַּם אִם יֹאכֵל חֲצִי
מִמֶּנּוּ (אֵל תּוֹתֵר עַל הַמִּקְצוּעִיּוֹת)

סיכום היחידה:

בסוף היחידה יידעו התלמידים כיצד לבנות משפט נכון תוך שימוש במקצועות בהתייחסות כללית וספציפית לבני משפחתם.