

יחידת לימוד – אנא ועילתי – תעארף – אני ומשפחתי – היכרות – כיתה ה'

מטרת על:

התלמיד יכיר את נושא המשפחה בערבית.

מטרות אופרטיביות:

התלמיד יידע כיצד להציג את בני משפחתו.

התלמיד יידע כיצד לשלב בצורה נכונה את אוצר המילים של ההיכרות ושל המשפחה בתוך משפט.

אוצר המילים הנכלל ביחידה זו:

אב – אבוי - אבא – אבי
אם / אִם – אִמי - אמא – אימי
אח' – אח'וי – אָח'וֹה - אח – אחי - אחים
אָח'ית – אָח'יתי – (א)ח'ואת - אחות – אחותי – אחיות
אָסם, אָסמי - שם, שמי
עָמֵר - גיל עָמֵרי ...סָנָה/סָנִין (במקביל ללימוד המספרים) - אני בן / בת... שנה
אָבֵן - בן, ילד
בָּנָת - בת, ילדה

ולד - ילד
סיומת-אין לזוגי
<u>ביטויים ופתגמים:</u> ג'ארק (א)לקריב ולא אח'וֹכ (א)לִבְעִיד - שכנך הקרוב ולא אחיך הרחוק (טוב שכן קרוב מאח רחוק) אָם עלא ג'סם / אָמו עלא ג'סמו - שמו מעיד עליו (כשמו כן הוא)

שיעור 1:

פתיחת שיעור: חזרה על הברכות: המורה מברך, והתלמידים עונים. לאחר מכן התלמידים מברכים זה את זה.
המורה מציגה את עצמה אָסמי...אָסם עילתי...

המורה שואל את התלמידים מה לדעתם נאמר פה.

אחר כך המורה פונה לאחד התלמידים ואומרת אָסמך עדן ופנה לאחת התלמידות ואומרת אָסמך רותם ושוב חוזר על זה עם תלמידים אחרים. אחר כך שואל את אחד התלמידים את השאלות:

שו אָסמך/ אָסמך? התלמידים עונים וגם שואלים אחד את השני .

המורה אומר: אָסם אָבוי ברוך ואָסם אָמִי מרים .

התלמידים: אבא שלך ברוך ואמך מרים .

המורה פונה לתלמידים ושואלת : שו אָסם אָבוכ /כ? שו אָסם אָמִי/מך ?

התלמיד אָסם אָבוי

אָסם אָמִי.....

המורה עמרי (גילי) אָרבעין סָנָה .

אָנָה יא אסך, עִמְרָךְ תִּסְעָה סָנִין

קָדִישׁ עִמְרָךְ, יא דיאנה ?

עִמְרִי עֲשֶׂרָה .

ללמד את המספרים.

תרגול :

המורה אומר את המילה בערבית, והתלמיד צריך להגיד אותה בעברית ולהפך .

המורה שואלת ותלמיד עונה .

התלמידים שואלים אחד את השני .

כל תלמיד אומר מה שמו, שם משפחתו, גילו וכן מתייחס לאביו או לאימו.

שיעורים 2 - 3:

חזרה על מה שנלמד: כל תלמיד מציג את עצמו: אָמִי...עֶמְרִי...אָסָם אָבוֹי...אָסָם אָמִי...

הוספת המילים אָח' + אָח'ת + הריבויים.

כל תלמיד מספר על אחיו ואחיותיו (שם וגיל).

עבודה בזוגות: כל תלמיד מספר לחברו על משפחתו ואז שניהם מספרים, כל אחד על משפחתו של החבר, לכל הכיתה.

משימה לבית: כל תלמיד יכין עץ משפחה עם שמות וגילאים של ההורים והאחים.

שיעור 4:

חזרה על המילים. הצגת עץ המשפחה של כל תלמיד. אפשר במצגת.

לימוד אָבן + בִּנְת + וֶלֶד + התייחסות לסיומת זוגי בערבית.

תרגול משפטים: לאבוי וְלִדִּין, אֶסְמָהם...

משחק: העברת כדור וכל אחד בתורו צריך להגיד פרט על משפחתו.

שיעור 5:

חזרה על כל המילים.

לימוד שני פתגמים:

ג'ארכ (א)לְקָרִיב וְלֹא אַחֲוֹכ (א)לְבָעִיד

אַסְמוּ עַלֹּא גִסְמוּ

לתת לתלמידים לנסות לתרגם ואז להסביר. כל תלמיד יכתוב על סיטואציה המתאימה לכל אחד מהפתגמים. אפשר גם לצייר. לשוחח על זה בכיתה. לנסות למצוא פתגמים מקבילים בעברית.

לסיום:

סרטון על בני המשפחה:

<https://www.youtube.com/watch?v=qtcr84PaNxE>

להעשרה: קישור לשיר "באבא פִין" (איפה אבא) :

<https://www.youtube.com/watch?v=1-fursztcBo&list=PL641A854171C77FBF&index=6>

סיכום היחידה

בסוף יחידה זו יכירו התלמידים את כל אוצר המילים של המשפחה הגרעינית ויידעו לספר על משפחתם, כולל שמות וגילאים.

יחידת לימוד – אנא ועילתי – תעארף – אני ומשפחתי – היכרות – כיתה ו'

מטרת על:

התלמיד ירחיב את נושא המשפחה בערבית.

מטרות אופרטיביות:

התלמיד יידע כיצד להציג את בני משפחתו המורחבת.

התלמיד יידע כיצד לשלב בצורה נכונה את אוצר המילים של ההיכרות ושל המשפחה בתוך משפט.

אוצר המילים הנכלל ביחידה זו:

וְלִדְתִּי, חֵ'לֶקֶת, אֶנְלֶדֶת - נולדתי
מִסְתַּשְׁפָּא - בית חולים
עֲזָאבִיָּה - רווק/ה
מִתְזַוְּגָה - נשוי/ה
עִם/ עִמָּה - דוד/ה מצד האב
חֵ'אֵלָה - דוד/ה מצד האם
גִּדְ / סִיד - סבא
גִּדָּה / סֵת - סבתא
אָהֶל - משפחה

ביטויים ופתגמים:

אֵלֵי בְּיָאחַד'ד אֲמִי בִּאקוּל לוֹ עַמִּי - מִי שִׁישָׂא אֶת אִימִי אֲנִי אִקְרָא לוֹ דּוּדִי (השלמה
עם המצב והסתגלות)

אֲנָא וְאַחֵי עֵלָא אָבִן עַמִּי וְאַנָּא וְאַבָּן עַמִּי עֵלָא (א)לְעִרִיב - אֲנִי וְאַחִי נִגְדֵּי בֶן דּוּדִי,
וְאַנִּי וְבֶן דּוּדִי נִגְדֵּי הַזֶּר (הקשר המשפחתי הוא החשוב ביותר)

שיעור 1:

חזרה על נושא המשפחה: אָמִי... אָם עִילְתִּי / אָבִי/אִמִּי/ אַחִי/אִחָתִּי, עָמְרִי...

לימוד המילים וְלָדָת + מְסֻתָּשָׁא. ליצור משפט: וְלָדָת פִּי מְסֻתָּשָׁא. ..פִּי...

כל אחד מספר היכן הוא נולד, היכן אחיו נולדו...

שיעור 2:

חזרה ולימוד עם /ה + ח'אל / ה + עזאבי + מתזנֶג'. ליצור משפטים בשילוב אָבן ובִּנְת מכיתה ה': אָסם אָבן עמִי...עֲמְרו...
לדבר על חשיבות ההפרדה בין הדוד מצד האב לבין הדוד מצד האם בתרבות הערבית.
להוסיף את המילים האלה לעץ המשפחה מכיתה ה'.

שיעור 3:

כל אחד מציג את עץ המשפחה החדש שלו, כולל שמות וגילאים.

לימוד המילים ג'ד / ה + אָהל.

להוסיף גם מילים אלה לעץ המשפחה.

לספר על הסבא והסבתא.

שיעור 4:

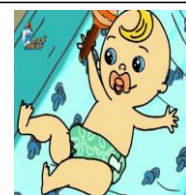
כל אחד מציג את משפחתו הגרעינית והמורחבת בעץ המשפחה ומדבר על כמה מבני המשפחה.

לפניכם כרטיסיות למשחק דומינו גזרו את הקרטיסיות והתחילו לשחק :

[ט1] עם הערות:

בִּנְת		אַח'ת		אַח'	אַב
	ח'אל		ג'ד		אַבן
	אַהל	אַם	ג'דָה		

אַח'ת



עם



אַהֶל

ג'ד

אָם



עמָה



ח'אל

ג'דָה



סיכום היחידה:

בסיום יחידה זו יידע התלמידים לספר על בני משפחתו הגרעינית והמורחבת (סבא, סבתא, דודים ובני דודים), מה שמותיהם, היכן נולדו ובני כמה הם.