

יחידת הבגדים - אֶלְמֵלַאבֶּס / אֶלְאֻאעִי

כיתה ו'

מטרת העל : התלמידים ירחיבו את הכרת נושא הבגדים בערבית.

מטרות אופרטיביות :

- התלמידים ידעו את אוצר מילים של הבגדים .
- התלמידים ידעו לתאר את בגדיהם וצבעיהם בערבית .
- התלמידים ידעו לנהל שיח עם אוצר המילים .
- התלמידים יזהו את האותיות שין לאם ובא בערבית .

אוצר המילים ביחידה:

מְנִדִיל, שֵׁאֵל מְנִדִיל, שָׁאֵל מְטַפַּחַת, שֵׁל (צעיף)
שִׁמְסִיָּה شَمْسِيَّة מטרִיה, שִׁמְשִׁיָּה
בִּדְלָה / טֻקֵּם بَدَلَة / طَقَم חליפה
גִ'זְמָה جَزْمَة זוג מגפיים
גִ'רְזָאִי جِرْزَاي סוודר
נִזְאֵרָאֵת, נִזְאֵרָאֵת נִזְאֵרָאֵת משקפיים
בּוּט بوط נעליים (עם שרוך)
בּוּט רִיאַדָּה بوط رِيَاذَة נעלי ספורט
סִיעָה *سَاعَة שעון, שעה
ח'אָתֶם خَاتَم טבעת
סֻאֵר, אֶסְוֵאֵרָה سوار, اسوارة צמיד
קִשְׁאָט / חִזָּאֵם قِشَاط / حزام חגורה
סִנְסָאֵל سنسال שרשרת
זִי מוֹחַד زِي مَوْحَد תלבושת אחידה

שיעור מס' 1:

חלק א – פתיחה

את השיעור ממליצה לפתוח במשחק על אוצר המילים, הישן שנלמד בשנה שעברה בכיתה ה בנושא הצבעים .

המורה אומרת שם הצבע והתלמיד מתבקש להרים את הצבע המתאים .

חלק ב- חזרה על נושא הבגדים שנלמד בכיתה ה

למורה :

לכתוב על הלוח את הנושא תוך כדי שאומרת :

מִדְּלָעַנָּא (א) לְיוֹם (א) לְמִלְאָבָס / (א) לְאַוָּאעִי = הבגדים .

המורה : תַּעֲאֵלוּ נָשׁוּף שׁוּ בְּתַתְּזָכְרוּ מִן מִדְּלָע (אל) מִלְאָבָס .

המורה : פונה לתלמידים/ות ושואלת, מרימה תמונה של בגד ושואלת

- שׁוּ הָאֲדָא \הָאֲדִי ?

- שׁוּ אַנְתָּ לְאַבָּסָה ?

- שׁוּ אַנְתָּ לְאַבָּס ?

אם לא זוכרים המורה אומרת ומתרגלת את המילה .

אוצר המילים לחזרה : לְאַבָּס, לְאַבָּסָה, בְּלוּזָה, בֶּלֹן, בְּנִטְלוֹן, טוֹיִל, קֶסֶר , פֶּסְתָּאן, תַּנּוֹרָה , קִמִּיסָּה, כְּנֶדְרָה, סֶדְדֵּל , גְּרִבָּאָה , שְׁבָשֵׁב, טָקָם .

מצורף תרגיל דיגיטאלי (דרך המחשבים) . אם אין מחשב, אפשר בכיתה דרך המקרן (כל תלמיד מגיע למחשב גורר את הבגד המתאים ואומר משפט על הבגד, ואם אין מקרן בכיתה אפשר לצלם ולעשות את זה כדף עבודה .

אַלמלאָס

גרור את הבגד המתאים למקום בצד הימני וצייר אותו בצד השמאלי, אמור
צירוף \משפט על הבגד .

צייר

גרור

	בְּלוּזָה	



צייר

גרור

	בִּנְטָלוֹן	



צייר

גרור

	גִּרְאָבִין	

צייר

גרור

	מֵאִיו	

צייר

גרור

	גִּרְזָאִי	



צייר

גרור

	טְקִיָּה	



צייר

גרור

	ג'זְמָה	

צייר

גרור

	סַנְדָּל	

צייר

גרור

	מנדיל	



צייר

גרור

	כבוד	



צייר



גרור

	פֶּסֶתָאן	

צייר

גרור

	תְּנוּרָה	

צייר

גרור

	פְּנֵלָה	



צייר

גרור

	כְּפוֹף	

גרור	פְּנִדָּה		צייר



גרור		צייר

סיכום שיעור :

התלמיד יאמר את המשפטים הבאים בגופים אֲנִי, אַתָּה, אַתָּה, הֵיא, הֵי :

-שׁוּ אַתָּה לַאֲבָסָה ?

- שׁוּ אַתָּה לַאֲבָס ?

- אֲנִי לַאֲבָס/ה בְּנִטְלוֹן..... טוֹיִלְקִסִיר בְּלוֹן אֲבִיד.....

שיעורים מס' 2 – 3:

חלק א בקצרה :

- חזרה על אוצר המילים של שיעור מס' 1 דרך משחק מסירת כדור : המורה מוסרת את הכדור לאחד התלמידים ועל התלמיד לתאר את לבושו בערבית ואחר כך התלמיד מוסר לתלמיד אחר וכך הלאה .
- תיאור תמונה (המורה מביאה תמונות מעיתון מספר של דמויות לבושות בגדים ועל התלמיד לתאר את התמונה).

חלק ב (המלצה)הטרמה לפני דו שיח:

אוצר מילים: מַנְדִּיל, שְׁמִסְיָה, טָקָם, גִּזְמָה, גִּרְזָאִי, נִזְאֲרָא, בּוּט, בּוּט רִיאֲדָה, סִיעָה, ח'אֲתָם, סּוּאֵר, חֲזָאם, סִנְסָאֵל, זִי מוֹחֵד, קִיאָס

- כרטיסיות מילה בערבית + תמונה של הבגד: יש לבקש מהתלמידים לומר מה הן התמונות שהם רואים על הלוח.

חלק ג :

שאלות הכוונה לפני האזנה לדו שיח :

- לֵוִין רִינָה וְהָדָא בְּדָהֶם יְרוּחוּ?
- לאיפה רוצות ללכת רינה והדא?
- לֵישׁ בְּדָהֶם יְרוּחוּ ?
- למה הן רוצות ללכת ?
- הַלּ וְאִפְקֵת הָדָא אֲנֹ תְרוּחַ מֵע רִינָה ?
- האם הדא הסכימה ללכת עם רינה ?
- מִן אֵי דְכָאן אֲשֶׁתְרוּ (א)לְמִלְאָכָס ?
- מאיזו חנות קנו את הבגדים ?
- שׁוּ אֲשֶׁתְרֵת רִינָה ?
- מה קנתה רינה ?
- לְמִין פִּי עִיד מִילָאד ?
- למי יש יום הולדת ?

המורה קוראת את הטקסט או התלמידים מאזינים לקטע מושמע .

מענה על שאלות בע"פ:

לאחר הקריאה של המורה או האזנה לקטע, התלמידים עונים על שאלת הכוונה בע"פ.

חלק ד :

עבודה קבוצתית :

התלמידים מתרגלים את הטקסט באמצעות מענה על השאלות כל תלמיד שואל תלמיד אחר מהקבוצה מתוך השאלות .

סיכום השיעור : התלמיד יאמר את המשפטים בגופים הבאים : אָנָא, אַנְתָּ, אַנְתָּ, הִי, הוּא

-שׁוּ הָאָדָא \הָאָדִי?

- שׁוּ אַנְתָּ לָאָבְסָה?

- שׁוּ אַנְתָּ לָאָבְס?

- אָנָא לָאָבְס/ה בְּנִטְלוֹן..... טוֹיִלְקִסִּיר בְּלוֹן אָבִידִי

- לוֹיִן רִינָה וְהָדָא בְּדָהֶם יְרוּחוּ?

- אֲשֶׁתֶּרֶת מִן דְּכָאן (א)לְמִלָּאָבְס .

- עָנְדִי \עָנְדָהָא\עָנְדוּ עִיד מִלָּאָד .

שיעור מספר 3



- האזינו לדו שיח וענו בע"פ על השאלות שאחריו :

רינה : אלו מרחבא !

אליאס : אהלן וסהלן מין ביחפי ?

רינה : אנא רינה סאחבת הדא . ממכן תעטיני הדא ?

הדא : מרחבא רינה , כיף חאלך ?

רינה : מניחה ! בד' ארוח עלא (א) למג'מע עשאן אשתרי מלאבס לעיד מילאד נור . בתרוחי מעי ?

הדא : אכיד כמאן אנא בד' אשתרי .

רינה : סמעת אנו כאסתרו וזארא עאמלין תנזילאת .

הדא : טיב פי אי סאעה ?

רינה : פי סאעה חמסה .

הדא : אתפקנא .

פי קסטרו

רינה : שופי האדי (א) לבדלה ?

הדא : חלוא ! שו רא'כ פי האדי (א) לג'רזאי ?

רינה : כמאן חלוא ! תעאלי נקיסהם (נמדוד אותם).

הדא : כתיר חלוא , חט'י האדא (א) לחזאם ובי סנסאל קיסי הי (א) לג'זמה , חלויין כתיר.

רינה : ואנת שו בד'כ תשתרי ?

הדא : אנא בד'י אאח'ד האדא (א) לג'רזאי והאדא (א) למנדיל והדול (אל) נזאראת.

רינה : חלו . תעאלי נשתרי מע בעד' (א) להד'ה לנו .

הדא : פיש משקלה . בנאח'ד סיעה , חאתם , סוארה וסנסאל.

רינה : חלו !

1- חפשו בעיתון 5 תמונות של בגדים ואמרו משפט על כל בגד:

2- השלימו את המשפטים הבאים בע"פ והקליטו את עצמכם הוגים את המילה :

אנא לאבֶּסָה _____  טוֹיל .

ענְדִי _____  בִּלּוֹן .

אֶשְׁתַּרֵּת _____  בִּלּוֹן .

האִדָּא _____ 

האִדִּי _____  שְׁמִסְיָה .

שיעור מספר 4

הערכה חלופית - תצוגת אופנה .

לעשות תצוגת אופנה בכיתה או באולם הספורט אפשר להזמין הורים מנהלת וכולי.

נדרש שיהיה קריין וכל תלמיד או זוג ילכו על מסלול תוך כדי הצגת לבושם .

הקריין אומר : סִידָאִתִּי וְסִידָאִתִּי [נִקְדָּם לָכֶם עֲרֵדָה \ עֲרֵדָה (א) לְאִזָּא (יש לומר שם התלמידה) .

העֲרֵדָה צריכים ללכת על המסלול המכוסה בבד אדום תוך כדי שהוא אומר
אֲנִי לְאִזָּא מתארלת את בגדיוֹלִיה .

סיכום הנושא: התלמידים חוזרים על המשפטים ומתארים בגדים, מה כל אחד
לובש לאירועים שונים.

סיכום היחידה:

בסיום היחידה יידעו התלמידים להשתמש בפריטי הלבוש השונים ולתאר מה הם לובשים ומה חבריהם לובשים.